

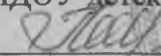
ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МДОУ - детского сада № 9  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий

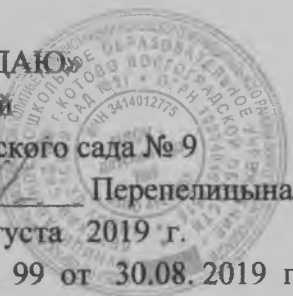
МДОУ-детского сада № 9



Перепелицына Л.Е.

от «30» августа 2019 г.

Приказ № 99 от 30.08.2019 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 9**  
**г. КОТОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая информация о ДООУ («Визитная карточка»).

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ выполнения задач на 2019-2020 учебный год. Годовые задачи работы педагогического коллектива задачи на 2019-2020 учебный год и мероприятия по их реализации.

Раздел 3. План работы:

1. Организационно-методическая работа с кадрами.

2. Система внутреннего мониторинга.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

4. Направленность работы творческих групп.

5. Административно-хозяйственная работа.

6. Работа методического кабинета.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

## РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДООУ.

### 1.1. Общая информация о ДООУ.

Полное наименование ДООУ в соответствии со свидетельством регистрации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской обл.
Юридический адрес	403805, Россия, Волгоградская обл., Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, д. № 2а. E-mail: <a href="mailto:vasyandler@yandex.ru">vasyandler@yandex.ru</a>
Фактический адрес	403805, Волгоградская обл., г. Котово, ул. Нефтяников, д. № 2а.
Телефон	2-13-71
Факс	---
Банковские реквизиты	И/С 1314050140 Администрация Котовского муниципального района Р/С 40703810000003000006 С РКЦ Камышин г. Камышин БИК 041822000 ИНН 3414012775 КПП 341401001
Учредитель	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Регистрационное свидетельство	34 А Б 195097
Лицензия	серия 34Л01 № 63 от 02 августа 2018 года
Ф.И.О. заведующего	Перепелицына Лариса Евгеньевна, высшее образование, стаж 24 года
Ф.И.О. старшего воспитателя	Котенко Светлана Вячеславна, высшее образование, стаж 20 лет
Ф.И.О. старшей медсестры	Кадыкова Любовь Анатольевна, среднее образование, стаж 37 лет
Ф.И.О. музык.руководителя	Борисевская Наталья Алексеевна, высшее образование, стаж 15 лет

МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МДОУ – детский сад № 9 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В 2018-2019 учебном году в саду работало 6 групп общеразвивающей направленности. Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Детский сад расположен в двухэтажном здании, находится в центре города, где имеется ряд других дошкольных учреждений. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 2, РДК, МДОУ - детские сады № 5, 4, № 10. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

### 1.2. Основными задачами учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места

проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### 1.3. Приоритетное направление работы ДОУ.

Приоритетным направлением МДОУ - детского сада № 9 является художественно-эстетическое развитие воспитанников, что определяет обеспечение индивидуального развития на уровне ФГОС ДО и превышение их в плане художественно-эстетического развития.

### 1.4. Используемые программы обучения и воспитания дошкольников:

№ п/п	ПООП, парциальные программы	Возрастная группа
1	ПООП «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Все группы
2	Парциальной программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки»;</li> <li>• Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;</li> <li>• Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»;</li> <li>• Парциальная программа по реализации регионального содержания Филонской С.Г., Черезовой Л.Б. «Животные и растения Волго-Донского края».</li> </ul>	Все группы Все группы Средняя, старшая, подготовительная группы Средняя, старшая, подготовительная группы

Реализуемые в ДОУ программы помогают всестороннему развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность педагогов, поиск нестандартных решений, помогают развивать воображение и творческие способности детей.

### 1.5. Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников групп
1 младшая группа	От 1,5 до 3 лет	1	24
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	1	23
Средняя группа	От 4 до 5 лет	1	28
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2	24
Подготовк.к школе группа	От 6 до 7 лет	1	20
	<b>ИТОГО:</b>	6 групп	119

В МДОУ функционировало 6 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564. 24 ребенка раннего возраста (20%) и 95 (80%) дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### 1.6. Кадровый педагогический состав ДОУ:

заведующий — 1,  
старший воспитатель — 1,  
воспитатели — 8,  
музыкальный руководитель — 1.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
высшее образование - 5	высшая квалификационная категория – 5: Котенко Светлана Вячеславна Карманова Галина Николаевна Борисевская Наталья Алексеевна Титова Светлана Викторовна Матвеевко Елена Анатольевна	до 5 лет –
среднее специальное - 5	I квалификационная категория - 5	5-10 лет - 1
	соответствие занимаемой должности -	15-20 лет – 5 педагогов
	не аттестованы - 1	свыше 20 лет – 6 педагогов

## Расстановка воспитателей по группам на 2018-2019 учебный год

Возрастная группа	Воспитатели
1 младшая группа	Глуценко Е.В., Тихонова С.В.
2 младшая группа	Филинова Г.В., Балаева Е.А.
Средняя группа	Матвеевко Е.А., Лобанова Н.И.
Старшая группа А	Карманова Г.Н.
Старшая группа Б	Титова С.В.
Подготовительная к школе группа	Лопохова И.А., Конюхова О.И.

### Аттестация педагогов.

За текущий учебный год были аттестованы: на первую квалификационную категорию – 0 педагогов, на высшую категорию – 3 педагога.

В 2018 -19 уч. г. 9 воспитателей прошли курсы «Планирование деятельности воспитателя по программе дошкольного образования «От рождения до школы», в объеме 72 часов, ноябрь 2018 года, музыкальный руководитель – «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 72 часа, ноябрь 2018 года, 1 педагог в июне месяце 2018 года прошел курсовую подготовку по финансовой грамоте во ВГАПО.

В целях совершенствования педагогического процесса, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ, изучения и распространения ППО используются следующие формы работы: педсоветы, семинары, консультации, участие в РМО, конференциях, курсовая подготовка и переподготовка, работа по самообразованию, открытые занятия, смотры-конкурсы.

Созданная в МДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников. Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров, увеличение специалистов с высшей квалификационной категорией.

В МДОУ – детский сад № 9 работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- личностно развиваются в профессии;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- современными педагогическими технологиями;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;



□ являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;

□ прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

□ осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;

□ всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами детского сада, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Рекомендации:

1. Педагогам: Матвеевко Б.А., Титовой С.В., Кармановой Г.Н., Борисевской Н.А. опубликовать все наработанные материалы на сайте ДООУ.

2. Педагогам, которым предстоит пройти личную аттестацию в течение 2019-2023г.г. составить циклограмму своей педагогической деятельности, где будет отражено участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, форумах и т.д.

3. Со стороны старшего воспитателя поддерживать заинтересованность воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к проявлению активности.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Оценка здоровьесберегающей деятельности ДООУ.**

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Одним из основных приоритетных направлений в работе ДООУ является физическое развитие дошкольников, охрана и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий. В МДООУ – детском саду № 9 реализовывалась следующая годовая задача: продолжить работу в ДООУ по совершенствованию образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

#### **1. Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями):**

- обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя). Все дошкольные группы ежедневно.

- хождение по мокрым дорожкам после сна. Все дошкольные группы ежедневно в летний период.

- сухое обтирание. Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно.

- ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам. Все дошкольные группы ежедневно

облегченная одежда. Все дошкольные группы ежедневно

#### **2. Профилактические мероприятия:**

- витаминотерапия 2 раза в год (осень, весна).

- витаминизация 3-х блюд (ежедневно).

- употребление фитонцидов (лук, чеснок) (осеннее – зимний период).

- полоскание рта после еды (ежедневно).
- чесночные бусы (ежедневно по эпидпоказаниям).
- точечный самомассаж (ежедневно).

### **3. Медико – профилактические:**

1. Мониторинг здоровья воспитанников. Ежедневно в течении года
2. Плановый медицинский осмотр 1 раз в год.
3. Антропометрические измерения 2 раза в год.
4. Профилактические прививки согласно национальному календарю прививок.
5. Организация и контроль питания. Ежедневно
6. Организация физического развития дошкольников. Ежедневно
7. Организация здоровьесберегающей среды. Ежедневно
8. Организация закаливания. Ежедневно
9. Организация профилактических мероприятий. Ежедневно
10. Организация обеспечения требований СанПиН. Ежедневно
11. Профилактика гриппа (проветривание по графику). Ежедневно
12. Физиотерапевтические процедуры (кварцевание). Ежедневно

### **4. Физкультурно-оздоровительные:**

1. Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения). Ежедневно
2. Зрительная гимнастика. Ежедневно
3. Пальчиковая гимнастика. Ежедневно
4. Дыхательная гимнастика. Ежедневно
5. Элементы точечного массажа. Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
6. Психогимнастика. Ежедневно
7. Динамические паузы. Ежедневно

### **5. Образовательные:**

1. Привитие культурно – гигиенических навыков. Ежедневно
2. Подвижные и спортивные игры. Ежедневно
3. Физкультурные занятия. Не реже 3 раз в неделю
4. Коммуникативные игры. Ежедневно
5. Проблемно игровые занятия. Ежедневно
6. Физкультурные праздники, досуги, развлечения. В соответствии с годовым планом работы МДОУ.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей МДОУ - детский сад № 9 свидетельствует о том, что причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:



1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований, особенностей развития и здоровья детей.
5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности; широкое использование различных форм активного отдыха в годовом, месячном, недельном и дневном циклах воспитательно-образовательной работы с детьми.
6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.
7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в детском саду. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

В МДОУ – детском саду № 9 осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с 1,5 до 7 лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшей медицинской сестрой и завхозом. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с

крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем опытные, дипломированы специалисты: повар Сундырева В.В.; повар: Киреева Л.В.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось старшей медсестрой Кадыковой Л.А. Особое внимание обращалось на контроль за выполнением функциональных обязанностей медицинских работников; контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к МДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

Старшая медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду с заведующим детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарноэпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития. В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

**Вывод:** Таким образом, в 2018-2019 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

## **2.2. Оценка качества методического обеспечения**

### **Анализ методической работы.**

Методическая деятельность ДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога. Основная цель методической службы ДОУ – оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;

- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы ДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МДОУ – детского сада № 9 :

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;

- внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством ДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;

- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации основной образовательной программы;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;

- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения;

- работа педагогов над темами по самообразованию;

- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;

взаимное посещение и анализ занятий;  
 мастер-классы;  
 семинары;  
 деловые игры;  
 творческие отчёты;  
 проектная деятельность;  
 мониторинг;  
 аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДООУ, сформулированных в годовом плане на 2018-2019 учебный год.

**Методические мероприятия, проведенные в отчетном году на уровне:**

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	Количество	
		Мероприятий	Выступающих
<b>На уровне образовательного учреждения:</b>			
Педсоветы	Установочный педсовет «Вводный педсовет «Приоритетные направления работы детского сада в 2018-2019 учебном году». Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности в ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Дата проведения: 30.08.2018 г.	4	2 педагога
	Тематический педсовет «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста» Дата проведения: 11.12.2018 г.		8 педагогов
	Тематический педсовет «Театрализованная деятельность в образовательном процессе ДООУ» Дата проведения: 15.02.2019 г.		6 педагогов
	Итоговый педсовет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана работы. Дата проведения: 30.05.2019 г.		6 педагогов
Семинары	Семинар-тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» (отв.инспектор по охране прав детства Конюхова О.И.).	2	3 педагога

	Семинар-практикум «Эффективность взаимодействия с родителями путем активного включения в деятельности ДОУ» (отв.ст.воспит.).		5 педагога
Круглый стол	-	-	-
Педагогические мастерские Мастер-класс	Мастер-класс «Школа волшебников» (предшкольная подготовка детей с элементами театрализации) (отв.воспит.Титова С.В.). Мастер-класс «Использование интерактивных методов в образовательном процессе с детьми» (//В.№6-18 с.102) (отв.воспит. Матвеевко Е.А., Глущенко Е.В.). Мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. Шерстяная акварель» (отв.воспит.Карманова Г.Н.).	3	4
Смотр-конкурс	Смотр-конкурс «Мини-тропинки здоровья на участках детского сада» (отв.ст.воспит.). Конкурс «Лучший театральный уголок в группе» (отв.ст.воспит.). Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погуляем, поиграем» (отв.ст.воспит.). Конкурс «Окно в лето» (отв.ст.воспит.)	3	10 педагогов 11 педагогов 10 педагогов 10 педагогов
Открытые просмотры	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому направлению. Неделя одной темы в детском саду «К ребенку с добром» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Неделя педагогического мастерства в форме Марафона открытых занятий «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях» (Организация спортивно-игрового пространства в группах. Использование ИКТ технологий в ООД по ФиВо). «Неделя обмена опытом» с показом открытых ООД, режимных моментов в рамках выбранных проектов. Неделя творческих отчетов «Организация платных образовательных услуг».		7 педагогов 7 педагогов 11 педагогов 4 педагога 4 педагога
Иные формы: Методический час	«Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада».	7	11 педагогов



	«Организация предметно-игровой среды в группах на основе ФГОС ДО».		11 педагогов
	«Повышение уровня ИКТ компетентности педагога»		11 педагогов
Мим-тренинг	«Развитие творческих способностей воспитателей» (отв.воспит.Лопехова И.А.)		12 педагогов
Педагогический аукцион	«Закаливание в ДОУ» (отв.ст.воспит.).		10 педагогов
Открытый брифинг	«Презентация-защита детско-родительских проектов»		10 педагогов
Квест с педагогами ДОУ	«В поисках книги «Золотые рецепты ЗОЖ»		10 педагогов
Консультации для педагогов	«Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах» (отв.воспит.Лопехова И.А.); «Интеграция ОО на основе театрализованной деятельности» (отв.ст.воспит.); «От природы музыкален каждый» (отв.муз.рук.); «Оценка качества ДО: шкалы ЭКЕРС и ФГОС» (отв.ст.воспит.); Консультация музыкального руководителя для вновь прибывших детей «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду»; «Геоэкшинг – туристическая игра как средств развития дошкольников» (отв.воспит.Филинова Г.В.); «Планирование образовательного процесса с учетом регионального компонента ООП» (отв.ст.воспит.); «Внутренняя оценка качества деятельности ДОУ. Инструментарий, инструкция к выполнению» (отв.ст.воспит.); «Инновационные подходы к организации РППС в группах детского сада» (отв.воспит.Карманова Г.Н.); «Посткроссинг – технология в работе с дошкольниками» (отв.ст.воспит.); «Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду» (отв. муз.рук.); «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и	19	11 педагогов



	<p>краеведческой культуры» (отв.воспит.Тихонова С.В.);</p> <p>«Интерактивные интегрированные игровые сеансы для детей и родителей» (отв.воспит. Балаева Е.А.);</p> <p>«Типичные ошибки педагога или «Что может помешать мне внедрять ФГОС ДО» (отв.ст.воспит.);</p> <p>«Рекомендации по организации Центра игровой поддержки в группе» (театрализованная деятельность) (отв.ст.воспит.);</p> <p>«Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла» (отв.муз.рук.);</p> <p>«Использование кавролинографии в работе с детьми младшего возраста» (отв.Глущенко Е.В.);</p> <p>«Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» (отв.ст.медсестра);</p> <p>«Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по планированию) (отв.ст.воспит.).</p>		
Тематические недели:	<p>Неделя психологии в ДООУ «Психологический марафон».</p> <p>Тематическая неделя театра «Театра мир откроет нам свои кулисы...».</p> <p>Всероссийская неделя Безопасности для детей.</p> <p>Тематическая неделя пожарной безопасности «Юные пожарные».</p> <p>Тематическая неделя «Безопасная весна – 2019».</p> <p>Европейская неделя иммунизации – 2019.</p>	6	<p>10 педагогов</p> <p>11 педагогов</p> <p>11 педагогов</p> <p>11 педагогов</p> <p>10 педагогов</p>
<b>На муниципальном уровне</b>			
Методические объединения	<p>На базе МДОУ – детского сада № 10</p> <p>На базе МДОУ - детского сада № 12</p>	2	<p>2 педагога</p> <p>2 педагога</p>

Смотр-конкурс	<p style="text-align: center;"><b>ВОСПИТАННИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс ДПИ «Живи, родник, живи»;</li> <li>Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ, посвященный творчеству Б.Заходера;</li> <li>Муниципальный смотр театральных коллективов «Петрушка»;</li> <li>Районная выставка рисунков и ДПТ «Зимняя сказка»;</li> <li>Районная выставка конкурса детского рисунка и ДПТ «Мир глазами детей»;</li> <li>Муниципальный конкурс ДПИ и рисунков «Зимняя сказка».</li> <li>Муниципальный конкурс «Салют, победы»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Районный конкурс конспектов «Современное занятие» в рамках конференции на базе СОШ № 1</li> </ul>	7	<p>4 – 1 места 6 – 2 места 2 – 3 места 6 - участников</p> <p>2 - 3 места</p> <p>2 место</p> <p>15 – 1 мест 6 – мест 8 – 3 мест 16 – участников 69 поделок (итоги в июне)</p> <p>4 – 2 места 3 – 3 места 1 – 2 место 1 – 3 место</p> <p>1</p> <p>2 – победителя 2- призера 5 - участников</p>
Открытые занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>II этап районной методической недели «Преимственность уровня дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС».</li> </ul> <p>ООД «Путешествие в страну Грамотеино» (воспитатель Е.А. Матвеевко);  ООД «Соберем портфель Буратино» (воспитатели Глущенко Е.В., Титова С.В.).  Дата проведения: 24.03.2019 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Районная методическая неделя педагогического мастерства «Современные подходы к</li> </ul>	2	<p>3 педагога 23 ребенка</p> <p>5 педагогов – показ ООД 3 педагога – МК</p>

	формированию художественных способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».		2 педагога – презентация кейс-технологии 2 педагога – МК на базе МДОУ № 5
Иные формы обобщения педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление из опыта работы на августовском совещании работников ОО Котовского муниципального района в 2018 году. Дискуссионная секция на базе МДОУ – детского сада № 9.</li> </ul>	1	2 педагога
<b>Региональный уровень</b>			
Конференции	VI Региональная научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» (на базе МОУ СОШ № 2);	1	3 педагога – очное выступление 3 педагога – заочно <b>1 педагог – мастер-класс</b>
Межмуниципальное заседание МО педагогов ДОУ	-	-	-
Семинары	«Формирование системы нравственно-патриотического воспитания в образовательной организации: содержание, форма деятельности, механизмы, формы оценивания»	1	4 педагога
Конкурсы	<b>ВОСПИТАННИКИ</b>	-	-
Иные формы обобщения педагогического опыта	Открытые региональные педагогические чтения «Активные методы организации детских видов деятельности как средство повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» в рамках V Региональной конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ» (на базе МДОУ-детского сада № 9).	1	5 педагогов – выступление <b>3 педагога - МК</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конференции	VIII Всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ» (на базе МОУ СШ № 1). Заседание ВКС (на базе МОУ СШ № 6)	2	4 педагога – очно  2 педагога
Конкурсы	<b>ВОСПИТАННИКИ</b> Всероссийский конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»;	4	7 воспитанников – 1 место, 1 воспитанник –

	<p>Всероссийский конкурс поделок «В объятиях снежной зимы»;</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Пластилиноград»;</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «В мире космоса»</p>		<p>3 место</p> <p>8 воспитанников – 1 место</p> <p>8 воспитанников – 1 место</p> <p>8 воспитанников – 1 место</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p>Всероссийский конкурс «Мир педагогов» на лучшую методическую разработку в ДОО.</p>	2	<p>3 педагога – 1 место,</p> <p>4 педагога – 2 место,</p> <p>2 – 3 место</p>
	<p>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Будущее за нами»</p>		<p>5 педагогов – 1 место,</p> <p>4 педагога – 2 место</p>
<p>Иные формы:</p> <p>Интеллектуальный турнир</p> <p>Акция</p>	<p>Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – СуперУм»</p> <p>Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – Супер ИнтеллектУм»</p> <p>Всероссийская патриотическая акция «Лепестки георгиевских лент»</p>	3	<p>24 ребенка</p> <p>13 детей</p> <p>103 воспитанника</p>

### Достижения в методической работе

Методической служба ДОО в 2018-2019 учебном году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОО:

- организовывала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировала ценный опыт достижений в образовательной практике;

- осуществляла информационное обеспечение педагогов новыми методиками, организационных программ и технологиях, реализации и диагностике образовательного процесса;

- организовала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОО;

способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы ДОУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод.** О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОУ, уровня индивидуального развития детей. Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.

Проанализировав работу педагогического коллектива в соответствии с поставленными задачами на учебный год, можно сделать следующие выводы: для решения поставленных задач был проведен комплекс мероприятий, направленных на раскрытие данных направлений. в результате которых задачи были решены на 100%. Значительно пополнилась предметно – развивающая среда не традиционными пособиями для здоровьесберегающей деятельности дошкольника, для театрализованной деятельности. Высокий потенциал педагогов позволил организовать и систематизировать весь подготовленный материал и доставить много положительных эмоций детям и родителям. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно- развивающей среды по данному направлению : физкультурные уголки грамотно оформлены и насыщены необходимым спортивным оборудованием, информационные стенды пополнились разнообразной наглядной информацией для родителей на тему «Здоровье дошкольника – в наших руках», театральные уголки пополнились разными видами театров. Во всех группах были разработаны памятки по необходимому оснащению физкультурных центров. В течение года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов и родителей по данным вопросам. В целом, в результате комплексной работы был проведен педагогические советы, обобщены материалы.

Отчет о проведении выше указанных мероприятий был отражен на сайте ДОУ и в оформленном фото журнале «Наши мероприятия в 2018-2019 году».

**Вывод.** В 2018 – 2019 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в областных семинарах, конференциях, районных, заседаниях РМО воспитателей ДОУ, участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места, мастерства педагогов ДОУ. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ в различных конкурсах позволило повысить мастерство педагогов ДОУ, способствовало педагогическому росту.

Формы методической работы, используемые в МДОУ - детском саду № 9, взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

Методическая работа в ДОУ строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Цель педагогической диагностики - это определение соответствия конкретного характеризованного качественного образа желаемому результату, которого мы реально можем достичь к четко определенному моменту времени. Развернутая и тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит - средством его профессионального и личностного роста. Проводимый анализ позволяет спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

Чтобы выявить эффективность организации методической работы в учреждении, наметить перспективы проектирования плана методической работы на предстоящий год, педагогам ДОУ были предложены анкеты, анализ которых показал: (анкеты сдали 11 педагогов)

1. Педагоги считают, что повышению педагогического мастерства способствуют формы методической работы:

- посещение курсов - 11 педагогов
- проведение обучающих мастер-классов - 11 педагогов
- участие в работе семинаров-практикумов - 11 педагогов
- работа по самообразованию - 10 педагогов

2. Обеспечены ли вы методическими материалами для работы?

- да - 11
- нет - 0

3. Как вы оцениваете качество методической работы в вашем учреждении?

- а) отлично - 11
- б) хорошо - 0
- в) удовлетворительно - 0

4. По каким направлениям нуждаетесь в работе по повышению собственной методической грамотности?

- «Использование ИКТ» - 4
- «Использование интерактивной доски» - 11
- «Использование видеоматериала» - 8
- «Использование мультимедийных материалов» - 1
- «Музыкальные инструменты» - 1
- «Музыкальное музицирование и активное слушание музыки» - 1
- Изготовление картотек - 1



Использование метода наглядного моделирования в развитии речи детей –2

– Подготовка детей старшего возраста к обучению чтению – 1

– Провести мастер-класс по нетрадиционным видам рисования –1

– Формирование элементарных математических представлений через дидактическую игру –1

– Организация самостоятельной театрально - художественной деятельности – 1

– Провести семинар-практикум «Применение на практике АРТ-терапевтических технологий и их значение для психоземционального благополучия дошкольников» – 1

– Представление презентаций – 1

– Работа с родителями по правовому воспитанию –1

6. Какой вклад в развитие методической работы в детском саду могли бы внести лично Вы?

– Картоотеки игр – 3

– Сценарии развлечений –1

– Создание электронных презентаций к тематическим блокам –1

– Проектная деятельность – 1

– Ведение кружковой работы –1

– Изготовление тематических карт по нетрадиционным видам рисования – 1

– Поделиться картотекой графических диктантов по лексическим темам –1

7. Какие рекомендации Вы могли бы дать по организации методической работы в учреждении? (Впишите то, чего на Ваш взгляд не хватает):

– Всего достаточно – 21

– Проведение конкурса внутри ДОУ по оформлению окон групп на летнюю тему «Окно в лето» – 1

8. Считаете ли Вы, что спланированная методическая работа в учреждении соответствует вашим профессиональным потребностям?

а) полностью – 11

б) частично – 0

в) нет – 0

9. Пожелания по организации методической работы в учреждении

– Внедрение ИКТ в образовательный процесс

– Обеспечить группы проекторами, ноутбуками

Информационная работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, а также панки-передвижки в раздевалках группы. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены физкультурные праздники «Непослушные мячи», «Здравствуй, Зима-красавица!», «Самые ловкие, быстрые, смелые». Ежегодно в детском саду проводится День открытых дверей в начале учебного года. В этот день проводится экскурсия по детскому саду, во время которой родители воспитанников знакомятся с условиями, созданными для воспитания и обучения детей, проводятся открытые ООД, мастер-классы и праздники, где педагоги показывают эффективные методы взаимодействия с детьми. В мае месяце в детском саду проходит традиционный Фестиваль успеха, где воспитанников награждают грамотами, дипломами, сертификатами по итогам года.

Для родителей вновь поступающих детей в начале мая проходит День открытых дверей.

С целью разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в течение 2018-2019 учебного года сотрудничали с музеем, городской детской библиотекой, музыкальной школой, МОУ СОШ № 1, № 2, № 6, выставочным залом МАУК «РДК». Были проведены тематические экскурсии, квесты, музыкальные концерты, спортивные развлечения, праздники.

### **2.3. Организация системы контроля со стороны руководства МДОУ**

Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МДОУ. Контрольная деятельность – это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Контроль в ДООУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДООУ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении деятельности государственных образовательных учреждений».

Методика проведения контрольно-аналитической деятельности утверждена и утверждается на

основаниях проводится на горный контроль.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности ДООУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДООУ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Следует отметить результаты внутренних проверок: (тематические: «Создание здоровьесформирующей среды в условиях ДООУ», «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДООУ», фронтальная «Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»). Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общем собрании и оперативках. Способствующие факторы:

- усовершенствована нормативно-правовая и материально-техническая базы ДООУ;
- образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку воспитанников;

Препятствующие факторы:

- механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2018-2019 учебном году грубых нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

#### **2.4. Система взаимодействия МДООУ – детского сада № 9 с социальными партнёрами**

Анализ взаимодействия с социумом в 2018 – 2019 учебном году

При организации взаимодействия с социальными партнерами были определены следующие цели:

- расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, занятия, мероприятия и др.);
- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с представителями разных профессий, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы.

Коллектив ДООУ строит связи с социумом на основе следующих основных принципов:

- поддержка разнообразия детства;
- добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг. Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в ДООУ система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты:

- заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач;
- составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;

- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Внешние связи и взаимоотношения ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО и социума.

№	Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ №1, №2	1. Развитие желания дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе; 2. Преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОО.	- Знакомство со школьной жизнью: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познавательные беседы с детьми;</li> <li>▪ экскурсии детей подготовительных групп:</li> </ul> - в школьный класс - спортивный зал - школьную столовую - библиотеку - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОО; - просмотр открытых занятий в 1 классах; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация совместных праздников.</li> <li>▪ Выставки работ учащихся школы в ДОО.</li> </ul>	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МКУК «Центральная библиотечная система»	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки; 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	- проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений (По календарю знаменательных событий и памятных дат); - организация экскурсий в библиотеку; - использование фондов библиотеки для организации совместной, самостоятельной и образовательной деятельности с детьми, педагогами и	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.

		3. Знакомство с профессией – библиотекарь.	<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация выставок детской и методической литературы.</li> <li>- проведение тематических бесед с детьми сотрудниками библиотеки;</li> <li>- совместные праздники, викторин и т.д.</li> </ul>	
3	МБОУ ДОД ДШИ	<p>1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки;</p> <p>2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами;</p> <p>3. Привлечение дошкольников в ДШИ для дальнейшего обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерты учащихся ДШИ в детском саду;</li> <li>- Экскурсия в музыкальную школу;</li> <li>- Посещение концертов воспитанниками ДОУ;</li> <li>- Тематические беседы, мастер-классы, акции детей с педагогами и учащимися музыкальной ДШИ.</li> <li>- Беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в ДШИ.</li> </ul>	Создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры.
4.	МАУК «РДК»	<p>1. Приобщение детей к театральной культуре, к театральному и цирковому искусству</p> <p>2. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия старшей и подготовительной группы в РДК;</li> <li>- Посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов, спектаклей, выездных театров, цирковых представлений.</li> </ul>	Создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры.
5.	МБУК «Историко-краеведческий музей»	<p>1. Приобщение детей к культуре поведения в общественных местах (музее);</p> <p>2. Знакомство с животным миром края, бытом предков, историческим наследием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детьми тематических выставок, календарно-обрядовых и христианских праздников</li> </ul>	Патриотическое воспитание, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
6.	МОУ ДО «КЦДТ»	<p>1.Выявление талантливых детей, развитие креативности.</p> <p>2.Самореализация педагогов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районном смотре-конкурсе «Созвездие талантов»</li> </ul>	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.

		воспитанников.		
7.	МДОУ города.	1. Расширение связей общения дошкольников. 2. Взаимообмен опытом.	- Организация совместных выставок, праздников, викторин и т.п.. - Организация выступлений театральной студии «Домовенок» в других детских садах.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, повышение компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников.
8.	ОГИБДД ОВД по Котовскому району	1.Реализация организационных функций по профилактике ДДТГ.	- Экскурсии, целевые прогулки к перекрестку; - Проведение конкурсов, викторин по знаниям ПДД; - Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице; - Беседы с сотрудниками ГИБДД; -Творческая продуктивная деятельность: изготовление макетов улиц, атрибутов для с/р игр, знаков дорожного движения.	Предупреждение и устранение причин и условий, способствующих ДТП.
9.	Котовская ПЧ № 9 ГПС МЧС России по Волгоградской области	1.Реализация организационных функций по профилактике ПБ.	-Экскурсии в пожарную часть; -Выездные экскурсии; -Совместная проектная деятельность; -Беседы с сотрудниками ПЧ; -Беседы, игровые и проблемные ситуации о профилактике ПБ.	Расширение и совершенствование знаний о правилах пожарной безопасности.
10.	ЦОНС по Котовскому району	1.Оказание консультативной помощи.	-Занятия с воспитанниками -Консультация по работе с категориями семей состоящих на учете	Снижение показателей неблагополучных семей.

Результат:

- Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.



- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов;
- Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;
- Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- Создание единой воспитательной системы.

**Вывод.** Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- 1.Продолжить работу поэтапного введения единой информационной образовательной среды (ЕИОС) в работу с родителями.
- 2.Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- 3.Повысить качество деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса.
- 4.Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- 5.Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МДОУ – детский сад № 9 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса в МДОУ**

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы ДООУ. Цель образовательной программы дошкольного образования заключалась в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 9 решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе следующих принципов, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Позитивная социализация.
3. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

В своей работе коллектив опирался на образовательную программу ДОО, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДОО опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем детского сада. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которая тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности. В образовательной программе ДО был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание организованной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка. При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организационной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность организованной образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут. Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось: в совместной деятельности педагогов и детей, через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами ДООУ.

#### 2.5. Оценка образовательной деятельности МДОУ – детского сада № 9

Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

<b>В раннем возрасте (1,5 год - 3 года)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>• самообслуживание,</li> <li>• действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>• восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,</li> </ul> <p>двигательная активность</p>
<b>В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>• коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>• познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>• восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>• конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный</li> </ul>

и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Технологии, применяемые в образовательном процессе МДОУ – детского сада № 9

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Социо-игровая технология	В течение года педагогами дошкольных групп
5.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

Современные методы образования дошкольников, используемые в образовательном процессе МДОУ – детского сада № 9

Название метода	Особенности организации
Методы по источнику знаний	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами
Методы по характеру образовательной деятельности детей	
Информационно-рецептивный	В течение года всеми педагогами
Репродуктивный	В течение года всеми педагогами

Проблемное изложение	В течение года всеми педагогами
Частично-поисковый	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
Исследовательский	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
Активные методы	В течение года всеми педагогами

**Вывод:** В течение 2018-2019 учебного года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО.

#### 2.6. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2018-2019 учебный год были выявлены следующие результаты.

Уровни	Высокий	Средний	Ниже среднего
%	32 %	48 %	20 %

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2018-2019 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп, низкого уровня нет.

В подготовительной к школе группе 100 % детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 50% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми младшего и старшего дошкольного возраста в сравнении с показателями на начало учебного года стали выше. При анализе причин освоения программы на низком уровне ряда детей, отметили, что основной является – низкая посещаемость, частая заболеваемость детей дошкольного учреждения.

Взаимопросмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- По речевому развитию работа по звуковой культуре речи, над развитием связной речи, обновление центров активности речевого

творчества.

- По художественно-эстетическому развитию создать систему творческих заданий, направленных на формирование у детей способности создавать новые образы, используя для этого средства разных видов искусства; создание проблемных ситуаций, активизирующих творческое воображение; создание условий для приобретения ребёнком возможностей самовыражения, материально обогащенную среду для занятий художественной деятельностью.

- По познавательному развитию систематически планировать и проводить дидактические и сюжетно – дидактические игры, как основную форму организации совместной познавательной деятельности детей. Продолжать пополнять познавательные зоны развивающими играми, наглядным и раздаточным материалом, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей. Провести смотр - конкурс развивающих пособий (лэпбук, кейс). Использовать разнообразные формы работы с родителями, по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста (проектная деятельность, экологические акции).

- По социально-коммуникативному развитию педагогам изучить технологию сотрудничества и использовать ее в работе с детьми. Активизировать познавательную деятельность детей на социальное развитие личности через организацию экскурсий, использования ИКТ.

- По физическому развитию продолжать разработать профилактические меры для снижения заболеваемости детей в группах. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей. Продолжать проводить совместно с родителями физкультурные развлечения. Пополнять РППС современным спортивным оборудованием и нестандартным оборудованием, сделанным совместно с родителями.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

## **2.7. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2018-2019 учебном году для включения семьи в образовательное пространство МДОУ – детском саду № 9 были созданы следующие условия:

1. Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ и т. д.

3. Перспективно-целевые: наличие Программы взаимодействия с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении Программы; предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка.



4. Потребностно-стимулирующие: взаимодействие ДООУ и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в ДООУ форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Для взаимодействия ДООУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей; заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, ООД, игр. Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы. При сотрудничестве с семьей уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне. ДООУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДООУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях ДООУ (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе либо родителей, либо педагогов (выбор за родителями);
- участие родителей в качестве экспертов, членов жюри конкурсов (обязательно подчеркиваем при этом их значимость);
- использование информационных стендов в группах, холлах ДООУ специально для тех родителей, которые не могут принять участие в очных формах.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

**Вывод:** Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДООУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2018-2019 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую поддержка.

Результаты взаимодействия ДООУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДООУ;
- повышение имиджа ДООУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

гармонизация детско-родительских отношений;  
 эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;  
 участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

**Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью**

В МДОУ - детском саду № 9 в период с 8.04.2019 г. по 12.04.2019 г. проходило анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ», в котором приняли участие 66 респондентов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**«Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ»**

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	1,5 %	4,5%	94%
О режиме работы группы	-	-	100%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	-	2%	98%
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	-	3%	97%
Профессионализм педагогов	-	2%	98%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	-	2%	98%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	-	5%	95%
Насыщенность образовательного процесса	-	2%	98%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОУ</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	-	-	100%
Интернет (сайт детского сада, страница группы)	-	2%	98%
Воспитатели группы	-	-	100%
Родительские собрания	-	-	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям диапазон удовлетворенности начинался с 89 %. Что позволило сделать вывод: по мнению родителей, педагоги недостаточно информируют их о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих

пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания.

#### **Результаты анализа и перспективы деятельности.**

Основная работа коллектива ДОО была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Постоянно осуществлялся контроль выполнения учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались при помощи анализа и самоанализа, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам, с целью выявления причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов различного уровня и других мероприятиях, участие в различных экскурсиях, квестах, акциях. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 80%.

Педагогический коллектив широко демонстрирует свой опыт работы, через размещение фотоматериала и публикаций на сайте ДОО, где предоставлена информация обо всех мероприятиях, организованных в ДОО, а также на педагогических сайтах Интернет, в электронных и печатных изданиях и через участие в конкурсах различного уровня.

При реализации задач годового планирования была отмечена высокая плотность методических мероприятий. Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к организованной образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой, проектной технологией.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Исходя из анализа проведённой работы педагогами в 2018-2019 учебном году, можно сказать, что годовой план реализован полностью.

Работу педагогического коллектива по решению годовых задач можно признать удовлетворительной.

В связи с проведенным анализом методической работы были намечены задачи на следующий учебный год:

### **РАЗДЕЛ 3.**

## ***ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ***

**Цель:** Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организации физкультурно - оздоровительной работы. Оптимизирование работы по здоровьесбережению в ДОУ в контексте новых требований.
2. Создание условий для реализации детской инициативы через организацию проектной деятельности.

**РАЗДЕЛ 3.**

**ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организации физкультурно - оздоровительной работы. Оптимизирование работы по здоровьесбережению в ДОУ в контексте новых требований.
2. Создание условий для реализации детской инициативы через организацию проектной деятельности.

<b>АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Проведение инструктажей: по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей и т.д.  Заседание РМО воспитателей и музыкальных руководителей ДОО (в рамках августовского совещания работников образования Котовского муниципального района)	Собеседование «Готовность к новому учебному году, выбор тем по самообразованию педагогов» (отв.ст. воспит.); «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения» (отв.воспит.Филинова Г.В.)	-	Вводный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. <input type="checkbox"/> Итоги летней оздоровительной	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Подготовка групп к приёму детей, организация РППС. 3.Усиление мер по безопасности все: участников образовательного процесс: (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный

<p>«Современные практики образования детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»</p> <p>Заседание РМО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ по теме «Преемственность ДО и НОО в рамках реализации ФГОС»</p>			<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление и утверждение годового плана, расписание ООД;</li> <li><input type="checkbox"/> Реализации приоритетных направлений отдела по образованию;</li> <li><input type="checkbox"/> Работа в рамках программы развития учреждения.</li> </ul> <p>1.Об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Об организации воспитательно – образовательного процесса на 2019 – 2020 уч. г. (рассмотрение и утверждение изменений Основной общеобразовательной программы; рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности.).</p> <p>Семинар-тренинг «Толерантность – важное условие взаимодействия между людьми» (отв.инспектор по охране прав детства Матвеевко Е.А. (//В№6-17).</p>	<p>год).</p> <p>4.Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в группах.</p> <p>5.Материалы августовской конференции педагогов»: Результаты августовского совещания;</p> <p>6.Проведение родительских собраний в группах.</p> <p>Собрание трудового коллектива</p> <p><b>Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год</li> <li>3. Принятие локальных актов ДОУ.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (отв.председатель ПК, завед.)</li> </ol>
---	--	--	--	---

**2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ**

Экспресс - опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.

Мониторинг профессиональной потребности педагогов	«Изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в предоставлении платных образовательных услуг в МДОУ - детский сад № 9»	1. Санитарное состояние помещения в целом. 2. Охрана жизни и здоровья 3. Своевременность и длительность утренней гимнастики 4. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур 5. Своевременность и длительность ООД/Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения 6. Своевременность и длительность прогулки (дневной, вечерней) 7. Своевременность приема пищи, сервировка стола 8. Своевременность проветривания помещений	-	Готовность педагогов и групп ДОУ к началу учебного года.
---	---	---	---	--

**Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах**

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	
Экскурсия в краеведческий музей «Животный и растительный мир Волгоградской области»	Ходилки-бродилки ко Дню знаний «Веселые приключения дошколят в День знаний». Праздник «Детский сад – волшебная страна», посвященный Дню дошкольного работника.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября). Познавательный час «Кто нас защищает». Всероссийской недели Безопасности для детей (со 2 по 6 сентября). Выставка детских рисунков «Мир добра и зла» (гармонизация межнациональных отношений).

**4. Взаимодействие с родителями**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**5. Направленность работы творческих групп**

Организация и воспитание культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством здоровьесбережения.



Заседание № 1 (организационное) «Организация и планирование работы творческой группы»  
 Ознакомление с Положением о творческой группе.  
 Утверждение плана работы.

**6.Административно-хозяйственная работа**

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Осмотр групповых комнат на соответствие требованием СанПиНа. 2. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке. 3.Подбор мебели в группах детского сада соответственно требованиям СанПиНа. 4.Осмотр служебных помещений. 5.Планово-предупредительный осмотр электрооборудования 6.Инвентаризация электрооборудования. 7.Планово-предупредительный осмотр теплооборудования. 8. Осмотр огнетушителей.	Работа по благоустройству территории.	1.Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоению группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиями хранения СИЗ. 6. Проведение тренировочных эвакуаций сотрудниками и воспитанниками. 7. Проведение дератизации. 8. Проведение дезинсекции.

**7.Работа методического кабинета**

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.	2.	3.
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ (методический день - каждая последняя среда текущего месяца). 2.Подготовка и оказание консультативной помощи в проведении педагогической диагностики детей воспитателями 3.Проверка и уточнение сведений о педагогах (банк данных) 4.Уточнение плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации 5.Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям в аттестации» педагога Тиховой С.В.	1.Утверждение плана на месяц. 2.Изучение нормативно-правовых документов. 3.Координация работы по решению годовых задач. 4. Проведение Дня знаний 1 сентября: посещение школы, подготовка мероприятий 5.Определение тематики самообразования педагогов 6.Оформление выставки для педагогов: Работа с детьми осенью (в соответствии с тематическим планированием) 7.Подготовка к Дню дошкольного работника и дню учителя 8.Подготовка и отправление материала на сайт 9.Составление и утверждение: <input type="checkbox"/> Режимов прогулок <input type="checkbox"/> Графиков работы музыкального, спортивного зала;	1.Проверка качества оформления документации 2.Организация работы в адаптационный период в младших группах. 3.Подбор графиков, схем для организации диагностики, составления индивидуальных образовательных маршрутов 4.Организация диагностики уровня физического развития и здоровья детей

<p>6. Помощь педагогам в планировании и оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочей документации воспитателей групп и специалистов;</li> <li>• разработке рабочих программ дополнительного образования на учебный год;</li> </ul> <p>7. Разработка индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов. Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования.</p>	<p><input type="checkbox"/> Расписания образовательной деятельности  <input type="checkbox"/> Режимов двигательной активности</p> <p>10. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации, плана-графика прохождения аттестации</p> <p>11. Подбор новых форм планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>12. Обработка контрольных срезов обследования детей.</p>	
---	---	--

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами**

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Проведение беседы с сотрудниками МКУК «Центральная библиотечная система»</p>	<p>Библиоконсультирование «Новые книги на полке дошкольников»</p>		<p>Экскурсия «Мы – будущие школьники»          Цель: ознакомление дошкольников с социокультурным окружением, формирование интереса к школе.</p>

**ОКТАБРЬ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, инструктажи, аттестация)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы</p>	<p>Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива</p>
<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>	<p>4.</p>	<p>5.</p>
<p>Изучение, составление индивидуальной Программы профессионального развития педагогов ДОУ.</p>	<p>«Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения» (отв. ст. воспит.);</p>	<p>Открытый просмотр ООД по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>	<p>Мастер-класс «Флексагон как средство развития познавательных способностей старших дошкольников»</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.          2. Результативность контрольной деятельности.</p>

<p>Заседание РМО музыкальных руководителей «Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности»</p>	<p>Консультация музыкального руководителя для вновь прибывших детей «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду» «Современная практика организации игровой деятельности» (отв.воспит.Матвеевко Е.А.)</p>	<p>Хронометраж «Организация свободной двигательной деятельности детей в течение дня»</p>	<p>(отв.воспитатель Карманова Г.Н.) Методический час: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада» (отв.ст.воспит.).</p>	<p>3.Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осеннему празднику. 6. О готовности учреждения к работе в зимних условиях. 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с «социально-неблагополучными» семьями. Социальный паспорт семьи. 8.Итоги анкетирования родителей.</p>
--	---	--	---	---

**2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОО**

Экспресс - опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
<p>«Оценка компетенции воспитателей по профстандарту» (ст. воспит. №3-2019)</p>	<p align="center">-</p>	<p>1.Сервировка столов во время приема пищи 2.Содержание закаливающих процедур 3.Организация дежурства 4.Одежда детей на физкультурных занятиях 5.Мытье игрушек 6.Кружковая работа 7.Учет поступления родительской платы</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>

**3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p align="center">1.</p>	<p align="center">2.</p>	<p align="center">3.</p>

Посещение выставки народных умельцев в гончарной мастерской.	ДОД «Ты и я со спортом лучшие друзья!» Создание видеоролика «Спортивные дошколята» Выставка детско-родительских творческих работ «Уж небо конкурсом (осенним) дышало...» Цикл осенних праздников «Осень – красавица всем нам очень нравится»	Тематический праздник ко Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни» Акция «От внуков – с любовью». 5 октября Международный день учителя. 30 октября – Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет 27 октября – международный день библиотек
--	---	---

**4. Взаимодействие с родителями**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**5. Направленность работы творческих групп**

Заседание № 2

Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии»

1. Формирование культуры здоровья через проектную деятельность.

2. Хатха-йога для детей 4-6 лет, как средство укрепления здоровья детей.

**6. Административно-хозяйственная работа**

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 2. Осмотр групповых комнат на чистоту. 3. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке. 4. Осмотр служебных помещений. 5. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ. 6. Планово-предупредительный осмотр теплооборудования.	-	1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности 2. Проведение инструктажей по присвоению I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиями хранения СИЗ. 6. Проведение дератизации. 7. Проведение дезинсекции.

**7. Работа методического кабинета**

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.	2.	3.

<p>1. Организация работы творческих групп.  2. Подготовка документации к аттестации педагогов.  3. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.  4. Консультации для педагогов по плану.  5. Участие педагогов в работе МО.  6. Индивидуальная работа с педагогами, подавшими заявления на аттестацию.</p>	<p>1. Утверждение плана на месяц  2. Утверждение планов работы творческой группы.  3. Утверждение программ платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.  4. Итоги тематической проверки «Готовность групп и кабинетов к учебному году».  5. Мониторинг запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.  6. Подготовка и организация проведения праздника Осени  7. Оформление выставки детского творчества «Уж небо конкурсом (осенним) дышало...»  8. Подготовка тематического праздника ко Дню пожилого человека «Час семейных улыбок», акции «От внуков – с любовью».  9. Подготовка и отправление материала на сайт.</p>	<p>1. Изучение педагогической технологии «Флексагон как средство развития познавательных способностей старших дошкольников».  2. Работа по изучению педагогического опыта работы.  3. Подготовка к тематическому контролю.</p>
---	--	--

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
1.	2.	3.	4.
<p>Встреча-знакомство с фольклорной группой ДШИ.  Цель: познакомить детей с традициями родного края, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии фольклорных песен, игр.</p>	-	-	<p>1 октября “Международный день музыки” - “Угадай мелодию” прослушивание музыки народов разных национальностей.  9 октября Общерайонный День чтения: (инициатор Центральная библиотека)</p>

**НОЯБРЬ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, инструктажи, курсовая</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы</p>	<p>Совещание при заведующем  Собрание трудового коллектива</p>
---	---------------------	---	--	--

подготовка)				
1.	2.	3.	4.	5.
<p>Составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов на новый учебный год (отв. ст.воспитатель).</p> <p>Межрегиональный семинар-практикум "Авторская дидактическая игра: от идеи разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования" в рамках региональной конференции на базе МБ СОШ № 6 г. Котово</p>	<p>«Взаимосвязь образовательной области «Физическое развитие» с каждой из образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО» (отв.воспит.Глущенко Е.В.)</p> <p>«Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду» (отв.ст.воспит.)</p>	<p>Неделя педагогического мастерства «Я учусь у тебя..» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям</p> <p>Конкурс «Развивающие пособия своими руками (лэпбуки, кейсы)»</p>	<p>Педагогический аукцион «Закаливание в ДОУ» (//У.№ 5-18 с.71) (отв. воспит. Тихонова С.В., Глущенко Е.В.)</p> <p>Тренинг «Безусловное принятие ребенка. Что его затрудняет?» (отв.ст.воспит.) (//В.№ 7-19).</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия;</p> <p>организация работы по охране труда, пожарной безопасности;</p> <p>соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организация платных образовательных услуг</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>Анализ качества питания в ДОУ.</p> <p>Подготовка к празднику День матери.</p>

**2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ**

Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
-	-	<p>1.Индивидуальная работа педагогов с детьми</p> <p>2.Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</p> <p>3.Маркировка, в т.ч. игровой среды</p> <p>4.Проведение утреннего приема</p> <p>5.Наполнение игровым материалом центра настольных игр</p> <p>6.Соблюдение карантинных мероприятий по профилактике</p>	<p>«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p>	-

		гриппа 7.Учет поступления родительской платы	
--	--	---	--

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Маршрутная игра «Традиции родного края»	Фотовыставка ко Дню матери «Единственной маме на свете...» Серпантин творческих идей ко Дню Матери «Мамино сердце...» Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь праздника Дня матери)	Конкурс чтецов «Маленький ребенок – большими правами» (старшая и подготовл. школе группы. Отв. воспит. Карманова Г.Н. Матвеевко Е.А.) 4 ноября – День народного единства. 16 ноября - международный день толерантности. 25 ноября – День матери в России.

**4. Взаимодействие с родителями**  
**День правовой помощи детям (20.11.2020)**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**5. Направленность работы творческих групп**

Заседание № 3

Тема: «Организация двигательной активности дошкольников как средство здоровьесбережения» (в формате семинара-практикума).

Распространение педагогического опыта в организации двигательной активности дошкольников.

**6. Административно-хозяйственная работа**

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 2. Осмотр групповых комнат на чистоту. 3. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке. 4. Осмотр служебных помещений. 5. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ. 6. Планово-предупредительный осмотр теплооборудования.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоению группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиями хранения СИЗ. 6. Проведение дератизации.



		7. Проведение дезинсекции.
<b>7. Работа методического кабинета</b>		
Организационно-методические мероприятия	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния образовательного процесса
1.	2.	3.
1. Подготовка и проведение педагогического совета. 2. Семинар-практикум (по плану). 3. Подготовка и отправление материала на сайт.	1. Оформление выставки методической литературы по теме педсовета. 2. Заседание по итогам адаптации воспитанников к условиям ДОУ. 3. Консультация для воспитателей (по плану).	1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно-правовая методическая и т.п.). 2. Изучение технологии посткроссинг в работе с дошкольниками. 3. Изучение документации: планы работы планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы. 4. Изучение организации индивидуальной работы с детьми.

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1.	2.	3.	4.
Виртуальная экскурсия «Город. История. Достопримечательности»	Познавательный час в краеведческом музее «День народного единства»	-	-

**ДЕКАБРЬ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, инструктажи, аттестация)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.

<p>Проведение инструктажей: по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Неделя педагогического мастерства "Качество РППС ДОУ как важное условие реализации ФГОС ДО"</p> <p>ВКС «Поисково-исследовательская деятельность – инновационный метод обучения дошкольников»</p>	<p>«Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО» (отв.ст.воспит.); «Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО» (отв.воспит. Тихонова С.В.)</p>	<p>Неделя педагогического мастерства «Реализация метода проектов в ДОУ: педагогический марафон творчества в совместно проектировании»</p>	<p>Тематический педсовет «Пути оптимизации работы по здоровьесбережению в ДОУ в контексте новых требований» Цель: совершенствовать работу в ДОО по физическому воспитанию, стимулировать потребность у педагогов в познании методологических основ организации двигательной деятельности детей. Задачи: 1. Уточнить и расширить представления педагогов о понятии «двигательная активность». 2. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду в группах, направленную на оптимизацию двигательной активности, а также на всестороннее развитие детей. Повестка: 1. Педагогическое руководство и приемы активизации двигательной деятельностью детей на прогулке и в другие режимные моменты. (Сообщения из опыта работы воспитателей). 2. Создание условий для двигательной активности детей раннего возраста. (Сообщение из опыта работы Глущенко Е.В., Тихоновой С.В., Титовой С.В.) 2. Использование игровых образов, сюжетов, ситуаций при проведении занятий, гимнастик, досугов. Примеры игровых заданий и ситуаций, мотивирующих самостоятельную двигательную</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц обозначение ведущих направлений и тем месяца определение ответственных за мероприятия; подготовку к новогодним праздникам: - педагогическая работа оформление муз. зала, групп коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 4. Результативность контрольной деятельности 5. О выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, в соответствии с соглашением по охране труда на календарный год 6. Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий) 7. О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса детьми дошкольного</p>
---	---	---	---	--

			<p>деятельность воспитанников. Отв. воспит. Филинова Г.В., Балаева Е.А., муз.рук. Борисевская Н.А.)</p> <p>3.Факторы, способствующие формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (отв.воспит. Карманова Г.Н.).</p> <p>4.Педагогические условия, средства и методы организации, развития и обогащения самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (отв.воспит. Матвеенко Е.А., Лобанова Н.И.).</p>	<p>возраста 8.0 составлении и утверждении графиков отпусков сотрудников учреждения на 2020 год.</p>
--	--	--	---	---

**2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ**

Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Экспресс - анкета для педагогов по определению проблемных зон повышения качества образования	«Растем здоровыми?»	<p>1.Выполнение режима прогулок.</p> <p>2.Своевременность приема пищи, сервировка стола.</p> <p>3.Своевременность проведения родительских собраний.</p> <p>4.Своевременность и длительность утренней гимнастики.</p> <p>5.Организация дежурства детей.</p> <p>6.Своевременность и длительность ООД.</p> <p>7.Санитарное состояние помещения в целом.</p>	-	-

**3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
-------------------------------------	--	--

1.	2.	3.
Информационный проект для детей старшего дошкольного возраста «Кто они Неизвестные солдаты», посвященный Дню Неизвестного Солдата. Образовательная прогулка «Исторические улицы моего города».	Акция «Ангел в дорогу» (вручение водителям памяток и ангела-защитника в дорогу, изготовленного детьми). Совместная креативная выставка детско-родительских поделок в ДОУ «Новогодние ОЧУмелки - 2020». Районная выставка ДПИ и детского рисунка «Зимняя сказка».	День Неизвестного Солдата. Коллективная работа «Цветы неизвестному солдату» (03.12.2019 г.).

**4.Взаимодействие с родителями  
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**5.Направленность работы творческих групп**

Организация выставки творческих работ.

**6.Административно-хозяйственная работа**

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1.Работа по составлению нормативной документации. 2.Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 3. Осмотр групповых комнат на чистоту. 4. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке 5. Подбор мебели в группах детского сада соответственно требованиям СанПиНа 6. Осмотр служебных помещений 7. Осмотр диэлектрических ковриков 8. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ 9.Планово-предупредительный осмотр теплооборудования. 10. Визуальный осмотр видимых частей заземляющих устройств.	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоению I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиями хранения СИЗ. 6. Проведение тренировочных эвакуаций сотрудниками и воспитанниками. 7. Проведение дератизации. 8. Проведение дезинсекции.

**7.Работа методического кабинета**

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния образовательного процесса
1.	2.	3.
1.Подготовка и проведение открытых просмотров. 2.Обсуждение Новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.	1.Составление карт для самодиагностики профессиональных компетенций воспитателей (//Ст.воспит.5-16 с.10). 2.Анализ заболеваемости за прошедшие 3 месяца,	1.Изучение педагогической литературы и периодики по образовательному геокешингу.

3. Оформление выставки в методкабинете «Работа с детьми зимой».	корректировка физкультурно-оздоровительной работы. 3. Проверка выполнений решений педагогического совета.	
4. Подготовка и отправление материала на сайт.		

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Виртуальное путешествие «Тропинками родного края». Цель: знакомство детей с природным миром родного края на основе произведений отечественных авторов.		Целевая прогулка «Посещение памятника Скорбящий воин и возложение цветов», посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12.2017 г.) Участие в Новогодних утренниках ЦДТ.

**ЯНВАРЬ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования (отв. ст. воспитатель).  Районный семинар-практикум «Секреты педагогики» на базе МДОУ-детского сада № 5.	«Оценка качества ДО: ВСОКО» (отв. ст. воспит.) «Посткроссинг – технология в работе с дошкольниками» (отв. Матвеев Е.А.)	Неделя психологии и социальной активности «Мир современного ребенка: ценности и идеалы»	Педагогическая гостиная «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (отв. ст. воспит.)	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОС за прошедший год.

<p>ВКС «Ранний возраст: новые технологии, методики, успешные практики».</p>			<p>Мастер-класс «Карты Проппа как средство развития у дошкольников навыков творческого рассказывания» (отв.воспитатель Матвеевко Е.А.)</p>	<p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 6. Подготовка к собранию трудового коллектива. 7. Организация работы по обеспечению безопасности все: участников образовательного процесса, ОТ. 8. Результаты 1 этапа диагностики детей имеющих трудности освоении программы. Выявление характера и причины имеющихся трудностей. Разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции развития <b>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</b> <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово хозяйственной</p>
---	--	--	--	---

				<p>деятельности ДОУ за год</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2018 г. Отчет комиссии по ОТ</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики работы</li> <li>- Графики отпусков и др.</li> </ul> <p>(отв.председатель ПК завед.)</p>
--	--	--	--	---

**2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ**

Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
-	-	<p>1.Техника безопасности в группах.</p> <p>2.Состояние документации воспитателей.</p> <p>3.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>4.Своевременность проветривания помещений.</p> <p>5.Содержание стендовых консультаций для родителей.</p> <p>6.Санитарное состояние группы</p>	«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	-



		в целом.	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>			
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности	
1.	2.	3.	
Посещение авторской выставки - презентации местных художников.	Малые зимние олимпийские игры. Фольклорный праздник «Крещенские посиделки».	-	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 3</b>			
<b>5. Направленность работы творческих групп</b>			
-			
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
1. Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 2. Осмотр групповых комнат на чистоту. 3. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке. 4. Осмотр служебных помещений. 5. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ. 6. Планово-предупредительный осмотр теплооборудования. 7. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.	Установка эвакуационных выходов из групповых помещений ДОУ.	1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоению I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Проверка состояния ОТ на пищеблоке. 6. Проведение дератизации. . Проведение дезинсекции.	
<b>7. Работа методического кабинета</b>			
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния образовательного процесса	
1.	2.	3.	
1. Организация досугов и развлечений по разным направлениям. 2. Семинар-практикум для педагогов (по плану). 3. Подведение итогов работы творческих групп, обсуждение	1. Анализ самообразования педагогов. 2. Контроль за организацией двигательной активности детей (реализация двигательного режима в соответствии с возрастом).	1. Ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. 2. Оформление выставки УМК и банк:	

и оформление наработанных материалов. 4.Подведение итогов аттестации за первое полугодие.	3.Анализ детских рисунков за 1 полугодие.	электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе
--	---	---

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей» в учреждениях культуры и искусства.	Концерт учащихся ДШИ в детском саду	-	Встречи с агитбригадой ЮИД МОУ СОШ № 2.

**ФЕВРАЛЬ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, инструктажи, аттестация)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Участие педагогов ДОУ с выступлениями из опыта работы в региональной конференции на базе МОУ СОШ № 2 г. Котово (отв. ст.воспитатель).  Обзор новинок методической литературы  Заседание РМО (межмуниципальное) «Организация наиболее эффективных моделей развивающего пространства ДОУ	«Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование» (отв.ст.воспит.) «Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке» (отв.воспит.Лобанова Н.И.).	Смотр – конкурс «Создание условий для реализации детской инициативы через систему краткосрочных проектов. Лучший педагогический групповой проект»	Тематический педагогический совет «Поддержка детской инициативы как условие обеспечения качества образовательного процесса» (отв.ст.воспит.) Семинар «Основные нормативные документы современного образования. Вопросы аттестации, портфолио» (отв.завед., ст.воспит.)	1.Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке совместного спортивного развлечения ко Дню Защитника Отечества фольклорному празднику «Масленица»; празднику –

<p>в условиях модернизации дошкольного образования» на базе МДОУ-детского сада № 3.</p> <p>ВКС «Взаимодействие с семьёй посредством внедрения активных методов организации детской деятельности».</p>				<p>Марта.</p> <p>2. Анализ заболеваемости результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Отчёт по плану самообразования.</p> <p>6. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической</b>				
Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
		<p>1. Выполнение режима прогулок.</p> <p>2. Своевременность приема пищи, сервировка стола.</p> <p>3. Своевременность проведения родительских собраний.</p> <p>4. Своевременность и длительность утренней гимнастики.</p> <p>5. Организация дежурства детей.</p> <p>6. Своевременность и длительность ООД.</p> <p>7. Санитарное состояние помещения в целом.</p>		<p>Анализ заболеваемости ДОУ (отв. ст. медсестра)</p>

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Информационно-исследовательский проект «Сталинградская битва. Мы помним, мы гордимся», посвященный 78-летию Сталинградской битвы для детей старшего дошкольного возраста. Участие родителей в сборе фотографий из семейного архива бабушек и дедушек, сражавшихся на фронтах нашей Родины «Герои нашей семьи».	Интеллектуальный турнир «Росток-супер Ум» в рамках Дня российской науки. Выставка коллажей «Защитники Отечества: от старины до наших дней». Детско-родительский конкурс «Кукла Масленица». Тематическое развлечение «Будем в армии служить, будем Родину любить».	2 февраля – День Сталинградской битвы: -рассматривание альбома «Дети Сталинграда»; -экскурсия к памятку Скорбящий воин. 8 февраля – День российской науки. 23 февраля - День защитника Отечества.

### 4. Взаимодействие с родителями ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### 5. Направленность работы творческих групп

Определение возможных форм участия родителей в реализации проектов.

#### 6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Контроль за закладкой продуктов.	1. Работа по благоустройству территории. 2. Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. 3. Обновление уличного оборудования.	Проверка организации труда и ТБ на рабочих местах.

#### 7. Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение учебно-воспитательного процесса
1.	2.	3.
1. Подготовка и проведение открытых просмотров. 2. Отчеты воспитателей по темам самообразования «Круглый стол»	1. Подготовка и проведение тематического контроля 2. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета 3. Изучение состояния документации воспитателей 4. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

### 8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостинные, салоны, фестивали,
--	--	---	--

педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)		праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встреча с представителями ГКУСО «КЦСОН», проведение совместных мастер-классов.	Видео встречи «Казачьи традиции воспитания защитников Отечества» (отв.специалисты краеведческого музея).	Выставка творчества детей и родителей в РДК.	-

**МАРТ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
<p>Изучение планов по реализации программы саморазвития педагогов ДОУ.</p> <p>Заседание РМО "Использование инновационных технологий и методов в развитии познавательного интереса дошкольников " на базе МДОУ-детского сада № 1.</p> <p>ВКС «Активные методы и приемы в организации самостоятельной деятельности дошкольников».</p> <p>Заседание РМО музыкальных руководителей «Экспериментальная деятельность в развитии музыкальных способностей дошкольников».</p>	<p>Методические рекомендации «Примеры занятий, которые помогут воспитателям провести диагностику детей в апреле» (см. вострум.№4-19) (отв.ст.воспит.)</p> <p>Индивидуальная консультация: «Особенности музыкального воспитания в разных дошкольных группах» (отв.муз.рук.).</p> <p>Консультация «Алгоритмы, схемы, наглядные пособия для детей по физическому развитию в уголке двигательной активности» (отв.воспит. Титова С.В.)</p>	-	<p>Дискуссия с педагогами «Проектный метод, как способ воспитания успешного дошкольника» (отв.ст.воспит.)</p> <p>Мастер-класс «Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирование инициативности и самостоятельности детей» (отв. воспит. Филинова Г.В., Балаева Е.А.).</p>	<p>1.О ходе аттестации педагогов.</p> <p>2.Анализ заболеваемости и посещаемости за февраль месяц</p> <p>3.О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей предупреждению травматизма.</p> <p>4.Отчет комиссии по охране труда.</p> <p>5.Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ.</p>

**2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ**

Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.

		1. Двигательный режим детей в течение дня. 2. Соблюдение питьевого режима. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Кружковая работа. 5. Одежда детей на физкультурном занятии. 6. Санитарное состояние помещения в целом.		
--	--	--	--	--

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Краткосрочный проект для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных» (март-апрель).	Мероприятия к юбилею детского сада «Детский сад – территория детства и добра»; Акция «Обними свой детский сад»;	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 25-30 Всероссийская неделя музыки для детей

**4. Взаимодействие с родителями**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**5. Направленность работы творческих групп**

Заседание № 4

Тема: «Здоровьесбережение детей через педагогическое просвещение родителей».

1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания.
2. Взаимодействие с родителями по воспитанию валеологической культуры.

**6. Административно-хозяйственная работа**

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Проведение текущего ремонта. 2. Проверка огнетушителей на целостность пломб. 3. Закупка хоз.инвентаря. 4. Выдача моющих средств.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех группах (постоянно, по мере необходимости)..	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.

**7. Работа методического кабинета**

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.	2.	3.

1. Консультация для педагогов по плану. 2. Оформление выставки в методкабинете. 3. Подготовка и проведение 8 марта. 4. Организация проведения Масленицы. 5. Оформление выставки детского творчества. 6. Подготовка и отправление материала на сайт.	1. Оценка педагогической целесообразности выносного материала для прогулок	1. Ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.
--	--	---

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Слайд-беседа «Карандаши и краски приглашают в сказку. Знакомство с художниками – иллюстраторами» с привлечением работников библиотеки. Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен «Масленица», «Ой блины мои блины...».		Совместное мероприятие музыкальной школой «Встречаем Масленицу».

**АПРЕЛЬ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Отчет по выполнению программы саморазвития педагогов ДОУ.  ВКС «Педагогический ринг»	Памятка «Организация развивающей среды для музыкальной деятельности в группе» (отв. муз. рук.).	Неделя творческих отчетов-презентаций «Организация дополнительных образовательных услуг»	Мим-тренинг «Развитие творческих способностей воспитателей» ( <a href="https://psychologvsadu.ru/rabota-">https://psychologvsadu.ru/rabota-</a>	1. Отчет о проведении кружковой работы (руководители кружков). 2. О соблюдении требований



<p>«Авторская дидактическая игра: от идеи, разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования».</p> <p>Совместное заседание РМО музыкальных руководителей, старших воспитателей, педагогов ДОУ «Организация летней оздоровительной кампании в рамках ФГОС ДО».</p>	<p>Памятка-листовка «Как оформить выставку детских работ» (отв.воспит. Тихонова С.В.).</p> <p>Методические рекомендации «Как по-новому организовать День Победы с дошкольниками в ДОУ» (отв.ст.воспит.)</p>		<p><a href="http://psychologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/293-dly-vospitateley-razvitiie-tvorcheskich-sposobnostey">psychologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/293-dly-vospitateley-razvitiie-tvorcheskich-sposobnostey</a> (отв.воспит. Балаева Е.А.)</p> <p>Матсер-класс «ИКТ технологии - современные возможности. Интерактивная доска для работы с дошкольниками» (отв.воспит.Карманова Г.Н.)</p> <p>Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование. Творческие отчеты по самообразованию» (отв.ст.воспит.)</p>	<p>СанПиН.</p> <p>3.Анализ заболеваемости за март месяц.</p> <p>4.О проведении выпускных утренников.</p> <p>5.О проведении итоговых родительских собраний.</p> <p>6.Итоги участия педагогов в РМО, конференциях.</p> <p>7.О подготовке к летнему сезону.</p> <p>8. Организация субботник по благоустройству территории.</p>
---	---	--	--	---

### 2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
	<p>«Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ»</p>	<p>1.Своевременность и продолжительность прогулок.</p> <p>2.Продолжительность и своевременность сна, закаливания.</p> <p>3.Переодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей.</p> <p>4.Подготовка педагогов к ООД.</p> <p>5.Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании.</p> <p>6.Санитарное состояние помещения в целом.</p>		<p>«Оценка уровня готовности детей старшей и подготовительной к школе групп к обучению в школе» (отв.ст.воспит.)</p>

### 3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Выставка поделок, экскурсия для педагогов и детей в выставочный зал РДК «Пасхальное чудо». Составление маршрутов путешествия на природу.	Районный фестиваль «Созвездие талантов»: смотр-конкурс «Музыкальный калейдоскоп». ДОО «Поступаем в детский сад» для родителей будущих воспитанников. Развлечение «Сундучок пасхальных игр». Тематическая неделя пожарной безопасности «Юные пожарные» (24.04. – 30.04.). Выставка детских поделок «А все-таки спички - игрушки».	Экскурсия в пожарную часть, приуроченная Дни пожарной охраны.

#### 4. Взаимодействие с родителями

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### 5. Направленность работы творческих групп

Педагогическая лаборатория «Подготовка сценариев к праздникам» - разработка круга годовых праздников для детей в ДОО.

Организация выставок творческих работ.

#### 6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Проверка состояния мебели. 2. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. 3. Закупка моющих средств. 4. Выдача моющих средств. 5. Оформление договоров на поставку продуктов питания, приобретение хоз. инвентаря. 6. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	1. Приобретение спортивного инвентаря, комплекта игр для летней площадки. 2. Установка противопожарных дверей в кладовых помещениях ДОО.	1. Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей. 2. Проведение дератизации. 3. Проведение дезинсекции.

#### 7. Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение учебно-воспитательного процесса
1.	2.	3.
1. Утверждение плана на месяц. 2. Оформление материалов по обобщению ППО. 3. Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год. 4. Составление карты педмастерства воспитателей по	1. Мониторинг запросов родителей на удовлетворенность работой детского сада. 2. Сбор и обработка данных к проведению анализа образовательно-воспитательного процесса за год	

итогам анкетирования «Самоанализ деятельности».		
5. Подготовка к итоговому педсовету.		

**8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Проект «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных» с участием сотрудников ПЧ 9 ОФПС по Волгоградской области. Слайд-путешествие «Нам суждено сберечь чудесную планету» с привлечением работников краеведческого музея.	Оформление стендов, памяток, буклетов. Предоставление возможности детского сада участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры.	-	Социальная акция «Синяя ленточка апреля» совместно с Котовским ЦСОН. Цель: объединить детей и взрослых в ходе совместной деятельности.

**МАЙ**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, диссеминация опыта, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Заседание РМО «Современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на базе МБДОУ-детского сада № 8.	«Театр здорового образа жизни – одно из средств формирования бережного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста. Сценарии для постановки спектаклей и сценок в	Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погуляем, поиграем»	Итоговый педагогический совет «От разнообразия форм к качеству образования» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового	1. Уровень готовности к обучению в школе подготовительной группы. 2. Выводы и резервы повышения результативности по этому вопросу. 3. О проведении летней

	<p>группах. Рекомендации по изготовлению костюмов и кукол» (отв. Балаева Е.А.);          Консультация «Самоанализ деятельности. Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по планированию)»          (отв.ст.воспит.);</p>		<p>плана. Перспективы на следующий учебный год.          1. Анализ работы педагогического коллектива.          2. Анализ итогов года в действие с ФГОС, обеспечение повышения качества образования, итоги профессионального развития педагогов. Аналитическая справка по итогам работы за 2019-2020 учебный год          Определение перспектив развития ДОУ          3. Результаты освоение образовательной программы ДО.          4. Анализ готовности детей к обучению в школе.          5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов, итоги аттестации.          6. Итоги работы по организации дополнительного образования дошкольников.           Круглый стол «Создание сезонных интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста» (отв.ст.воспит.).</p>	<p>оздоровительной кампании (планирование работы)          4. О ремонтных работах в летний период          5. О благоустройстве территории учреждения.          6. Анализ заболеваемости и посещаемости за апрель месяц          Об эффективности оздоровления детей в ДОУ.          7. О комплектовании учреждения          8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период  <b>Заседание № 3.</b>  <i>«О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.»</i>  <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.          1. О подготовке к летней оздоровительной работе          2. О состоянии охраны труда за полугодие 2018/2019г          3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ          4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ          5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p>
--	---	--	--	---

				6.Ознакомление с результатами обследования здания помещений, территории ДОУ.
--	--	--	--	--

**2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценки качества педагогической деятельности в ДОУ**

Экспресс-опрос педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Анкета для педагогов по оценке методического кабинета дошкольной организации.	Опрос «Педагогический рейтинг»	1.Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. 2. Готовность прогулочных участков к ЛОП. 3. Гигиеническое состояние прогулочного участка. 4.Проведение фильтра. 5. Питьевой режим во время прогулки. 6. Техника безопасности во время прогулки. 7. Организация игровой деятельности детей с природным материалом.	-	-

**Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах**

**2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.

**Декада патриотического воспитания**

Изготовление лэпбука «Мой край родной». Обогащение фонотеки групп записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен.	Парад дошколят «Салют Победы- 2020». Районный конкурс чтецов «Наше счастливое детство». Акции «Шарик в ладошке у малыша» (30 мая, в преддверии Дня защиты детей, мини-концерт для малышей воспитанниками старших группы и дарение воздушных шариков). Игровая программа ко Дню защиты детей «Летний карнавал» (//Д/в 6-18)	День семьи – 15 мая.
--	--	----------------------

**3. Взаимодействие с родителями**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

#### 4. Направленность работы творческих групп

Заседание № 5

Тема: Подведение итогов работы ТГ за учебный год

Подведение итогов работы творческой группы.

Определение перспектив в работе.

Обозначение проблемных вопросов на 2019-2020 учебный год.

#### 5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Ремонт ограждения детского сада. 2. Составление дефектной ведомости на проведение работ по ремонту. 3. Закупка мягкого инвентаря. 4. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. 5. Выдача моющих средств. 6. Замена битой посуды. 7. Завоз песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	1. Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ.	1. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр экскурсий.

#### 6. Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.	2.	3.
1. Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год. 2. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период. 3. Формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки. 4. Круглый стол «Организация летних тематических недель в ДОУ» (//Ст. воспитатель № 5-2014 с. 54) (отв. ст. воспитатель).	1. Анализ анкет удовлетворенности родителей работой детского сада. 2. Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. 3. Анализ работы педагогов по темам самообразования. 4. Проверка выполнения решений педагогического совета.	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Составление рекомендаций по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. 3. Изучение и обобщение педагогического опыта.

#### 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны,
--	--	---	--

	выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)		фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи «Обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия на будущий год».	-	-	-



## **ИЗУЧЕНИЕ, ОБОЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ**

№	Тематика вопросов	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пополнение банка передового опыта работы педагогов учреждения и организация формы работы по трансляции опыта инновационной деятельности учреждения на разных уровнях	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Ст.воспитатель

### **Изучение педагогического опыта работы**

Ф.И.О. педагога, должность, квалификация	План изучения опыта работы	Основные пути выявления ППО	Сроки	Ответственные
Титова С.В., воспитатель высшей кв.категории	Наблюдение деятельности педагога (согласно теме изучения ППО). Изучение работы педагога по созданию условий для развития детей (оснащение, дидактическое обеспечение, планирование). Анализ результатов деятельности педагога (профессионально-личностный уровень, анализ продуктов детской деятельности, степень удовлетворенности родителей воспитанников)	Наблюдение и анализ деятельности педагога. Изучение продуктов детской деятельности. Ознакомление с планом работы и др. документацией. Анализ наглядных пособий, дидактического материала, педагогических наработок педагога. Взаимопосещение и взаимоконтроль. Диагностическое обследование детей по изучаемому вопросу.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

### **Обобщение педагогического опыта работы**

Ф.И.О. педагога, должность, квалификация	План изучения опыта работы	Основные пути выявления ППО	Сроки	Ответственные
Матвеевко Е.А., воспитатель высшей кв.категории	Выявление новизны ППО и причин, способствующих результату работы.	Установление отличительных особенностей полученных результатов от массовой практики.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

	Выявление путей достижения более высоких результатов. Определение условий формирования опыта	Установление объективных (или субъективных) показателей новизны. Определение методов, приемов, средств, форм работы педагога. Раскрытие содержательной сущности, способов, приемов работы, условий, в которых сформировался и функционирует ППО. Обоснование выводов и значимости опыта, его ценности.		
--	---	--	--	--

#### Распространение педагогического опыта работы

Ф.И.О. педагога, должность, квалификация	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Борисевская Н.А., муз. руководитель высшей кв. категории	Пропаганда и внедрение ППО в практику. Выступление на РМО воспитателей ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель