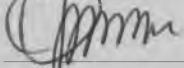


«Согласовано»
Начальник Котовской ПСЧ 9 ОФПС
по Волгоградской области
подполковник внутренней службы



Р.В.Стрекаев

«01» сентября 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ – детского сада № 9



Л.Е.Перепелицына

«01» сентября 2019 г.

ПЛАН
совместных мероприятий
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
– детский сад № 9
г. Котово Волгоградской области
и Котовской ПСЧ 9 ОФПС по Волгоградской области
по обеспечению пожарной безопасности
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много фактов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем районе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Прививать ребенку элементарные нормы пожарной безопасности в быту следует уже с первых лет жизни. Ведь именно в дошкольном возрасте ребенок начинает общаться, принимать участие в игровой, учебной, трудовой, художественной, спортивной деятельности. Любой из указанных видов деятельности может быть успешно использован для обучения правилам пожарной безопасности. Начинать целесообразно с чтения детской литературы, затем элементы пожарной безопасности вносятся в детские игры, во время которых следует постепенно перейти к обучению действиям на случай пожара соответственно возрасту ребенка, используя пожарную тематику на занятиях по рисованию или во время спортивных занятий. Наиболее эффективна в этом плане игра, во время которой взрослые имеют огромные возможности для творческой инициативы и бесчисленное количество ее вариантов при внесении элементов пожарной безопасности. Для малолетних детей игра – это связь с жизнью, во время которой происходит ориентация ребенка в самых общих смыслах человеческой деятельности. Разнообразные по содержанию и форме игры с учетом опыта взрослых вводят ребенка в круг реальных жизненных явлений: знаний, умений и навыков, способов действия, моральных норм и правил поведения, оценок и суждений. Взрослый, создавая «картинки жизни», вначале подсказывает, а затем и подталкивает ребенка к действиям в определенной ситуации с учетом возраста. Например, мама не выключила утюг. Младшие дошкольники должны лишь подсказать взрослым об этом. Дети постарше уже могут сами выдернуть шнур утюга из розетки, если научить их, как правильно это сделать, за что можно брать руками и какую опасность может таить в себе это казалось бы безопасное приспособление на стене. Первые пять-шесть лет жизни ребенка являются наиболее продуктивными для получения и усвоения жизненно важной информации. Ребенок как бы неустанно адаптируется в этом мире. Невероятно быстрыми темпами у него идет накопление знаний, формируется речь, совершенствуются познавательные процессы, происходит овладение простейшими способами умственной деятельности, включающей усвоение доступных знаний об окружающем мире, их систематизацию, формирование познавательных интересов, интеллектуальных навыков и умений, развитие познавательных способностей. Этот возраст является наиболее оптимальным для привития первичных навыков и в отношении пожарной безопасности. Тем более, что в последнее время возникла острая необходимость для проведения систематической работы с детьми по предупреждению пожаров. Поэтому наибольшую эффективность эта работа даст в детских дошкольных учреждениях, где она должна проводиться планомерно и неразрывно с воспитательным процессом.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса необходимо не только создание условий, но повышение компетентности сотрудников МДОУ, родителей и воспитанников в вопросах пожарной

безопасности. Поэтому можно считать, что противопожарная безопасность — одна из самых актуальных задач. Она обусловлена:

1. Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих практических умений поведения при пожаре;

2. Отсутствием образовательных программ обучения детей по пожарной безопасности;

3. Отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников;

4. Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту; избегания пожароопасных ситуаций;

5. Недостаточной компетентностью родителей в вопросе пожарной безопасности.

6. Недостаточное внимание пожарной безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого с детьми дошкольного возраста.

7. Отсутствие четкого распределения программного содержания в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Поэтому на сегодняшний день возникла необходимость формирования у всех участников воспитательно-образовательного процесса осознанного отношения к противопожарной безопасности.

Дошкольный период является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Главная цель воспитательно-образовательной работы по пожарной безопасности — оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

Работа МДОУ - детского сада № 9 по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса,
- пожарная безопасность учреждения,
- антитеррористическая защищенность ДООУ,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- организация работы ДООУ по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно - транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДООУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.

- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников ОУ;
 - взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий, а также организации движения транспорта (запрет стоянок и парковок автотранспорта) вблизи ОУ;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС.

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ОУ при проведении массовых мероприятий;
- организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОУ.

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;
- Проведение встреч педагогического состава ДОУ с представителями правоохранительных органов по вопросам совершенствования безопасности, антитеррористической защищенности коллективов и образовательных учреждений;
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОУ педагогов, родителей, персонала.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике. Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех видов **деятельности:**

*Регламентированная деятельность (организованная образовательная деятельность, мероприятия).

*Совместная деятельность (детей и педагога, детей и родителей).

*Самостоятельная деятельность (игровая, художественно-продуктивная).

При формировании и развитии умений и навыков безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие **методы:**

Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Планируемый результат:

- в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия по безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников и безопасности окружающего мира;

- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками ДООУ, сотрудниками ПСЧ 9;

- сформированы у детей знания и умения, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду;

-сформирована компетентность педагогов в вопросе пожарной безопасности;

-сформирована компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности.

| Межведомственные связи | | | |
|------------------------|--|--|--|
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1 | Участие представителя МЧС в проведении общего родительского собрания | октябрь | Заведующий Перепелицына Л.Е. |
| 2 | Участие представителя МЧС в проведении «Дня защиты детей» | апрель | Заведующий Перепелицына Л.Е. |
| 3 | Размещение наглядной информации в уголках для родителей и на информационном стенде ДООУ | в течение года (при наличии изменений) | Старший воспитатель Котенко С.В. |
| 4 | Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по пожарной безопасности | в течение года | Старший воспитатель Котенко С.В., |
| 5 | Проведение учебных тренировок по эвакуации | 1 раз в квартал | Завхоз Крылова И.В. |
| 6 | Экскурсия в пожарную часть | апрель | Старший воспитатель Котенко С.В. Воспитатели старшей и подг. групп |

Работа с педагогами и воспитанниками ДООУ по пожарной безопасности

| Мероприятия | | Срок проведения | Ответственные |
|---------------------|---|-----------------|--------------------|
| С сотрудниками ДООУ | • Инструктажи по пожарной безопасности (повторный; внеплановый; целевой). | В течение года | Заведующий, завхоз |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения. • Обновление информации на стенде наглядной агитации • Работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. <p>Изготовление пособий к играм по пожарной безопасности. Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ</p> | <p>Сентябрь, март</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>ЛОП</p> | <p>Завхоз</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> |
| С воспитанниками ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> • Занятие по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. • Чтение художественной литературы. • Рассматривание иллюстраций. • Встречи с сотрудниками Котовской ПЧ 9 ОФПС по Волгоградской области • Спортивное развлечение «Знает каждый гражданин: пожарный номер 01». • Выставка рисунков «Наша служба и опасна и трудна» <p>*Тематическая неделя пожарной безопасности</p> | <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> | <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп</p> <p>Воспитатель Карманова Г.Н., руководитель кружка «Красота. Радость. Творчество»</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> |

Взаимодействие с родителями

| № п/п | Содержание работы | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1. | «Ваша безопасность в Ваших руках»; «Чтобы не было беды»; «Если в доме пожар»; «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности». | Консультация | Октябрь Декабрь Февраль Май | Воспитатели групп |
| 2. | «Безопасное поведение дома» | Наглядная информация | Март | Воспитатели групп |
| 3. | «Безопасность вашего ребенка» | Выставка литературы | Апрель | Ст.воспитатель |
| 4. | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций | Материалы для родительских уголков | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна» | Фотоотчет | Апрель | Воспитатели групп |

**План
недели пожарной безопасности
с 24 по 29 апреля 2020 года
«Юные пожарные»**

Цели:

1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.
2. Формировать чувство повышенной опасности огня.
3. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
4. Закрепить умение вести себя в случае пожара.
5. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

В течение недели:

1. Выставка литературы по противопожарной безопасности в уголке для родителей и о пожарных и пожаре в уголке для детей

2. Оформление стенгазеты

«Как обращаться с огнём»;

плакатов

- «Правила пожарной безопасности»

- «Человеку друг огонь, только ты его не тронь»

Организация выставки детских рисунков по группам:

«Пожарная машина»

«Будь осторожен с огнём»

«Чтобы с пожаром бороться умело, знать каждому нужно пожарное дело»

Консультации для родителей:

- «Чтобы не было беды»;

- «Если в доме пожар»;

- «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».

| День недели | Время проведения | Младшая, средняя группа | Старшая, подготовительная группа |
|-------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| Пятница Тема: «Спички детям не игрушка» | Утро | Рассматривание картинок о правилах ПБ «Нельзя играть с огнём!» Дидактическая игра «Добавь словечко» Заучивание стихотворения «Кошкин дом» | Беседа с воспитанниками по теме «Спички не тронь – в спичках огонь!» Рассматривание иллюстраций к «Путанице К.Чуковского |
| | День | Беседа «О пожарной безопасности» Рассматривание иллюстраций к «Путанице К.Чуковского, «Кошкин дом» С.Маршака | Строительная игра «Строим, стоим Кошкин дом» Наблюдение за пожарной машиной Подвижная игра «Кто быстрее» |
| | Вечер | Беседа «Если в доме случился пожар» Строительная игра «Строим, строим Кошкин дом» | Викторина по теме «Юный пожарный» Чтения и обсуждения литературных произведений: |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | Рассматривания плакатов и иллюстраций | <i>С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».</i> |
| Понедельник Тема «Огонь наш друг и враг» | Утро | Рассматривание игрушки «Пожарная машина» Конструирование из кубиков «Пожарная машина» | <i>Беседа «Человеку друг огонь, только ты его не тронь».</i> Проблемная ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» Дидактическая игра «Предметы – источники пожара». |
| | День | Показ кукольного театра « <i>Кошкин дом</i> » | |
| | Вечер | Дидактическая игра «Хорошо – плохо»; Раскрашивание пожарной машины на рисунке. Игра с кубиками «Транспорт». | Беседа «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых» Чтение и обсуждение художественной литературы <i>Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».</i> Игры-соревнования. |
| Вторник Тема «Юный пожарный» | Утро | Беседа «Пожар»; Рисование «Тили-тили-тили бом, загорелся Кошкин дом» | Беседа «Чтобы не было беды»; Чтение «Сказки о сказочном тереме и спичечном коробке»; |
| | День | Целевая прогулка по территории детского сада, рассматривание запасных выходов во время пожара | |
| | | Дидактическая игра « <i>Домашние помощники</i> »; Рассматривание плакатов и иллюстраций: - « <i>Пожар</i> » - « <i>Наш помощник огнетушитель</i> »; Загадки о предметах, используемых пожарными | Дидактическая игра « <i>Домашние помощники</i> »; Рассматривание плакатов и иллюстраций: - « <i>Пожар</i> » - « <i>Наш помощник огнетушитель</i> »; Загадки о предметах, используемых пожарными |
| | Вечер | Игровая ситуация «Мама ушла в магазин» Подвижная игра « <i>Осторожно, огонь</i> ». | Опытно-экспериментальная деятельность «Опасные спички, опасная свеча» Подвижная игра «Ловкие и смелые» Заучивание пословиц и поговорок о пожаре |
| Среда Тема «Будь осторожен с огнем» | Утро | Выставка книг: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б.Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» | |
| | | Беседа « <i>Как подружиться с электричеством?</i> »; Дыхательная гимнастика « <i>Пожарные</i> »; Дидактическая игра с пожарной машиной. | Рассматривание картинок из альбома «Не играй с огнем!»; Рисование «Огонь – друг, огонь – враг»; Дидактическая игра «Сложи узор из спичек» |
| | День | Совместное обсуждение проблемы «Может ли пламя | Загадывание загадок «Предметы бывают разные: |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | быть опасным»; Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» | опасные и безопасные»; Словесная игра на прогулке «Назовите пожароопасные предметы» |
| | Вечер | Чтение произведения <i>И.Холин «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела».</i> Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Пожар»; | |

**Тематический день пожарной безопасности
30 апреля**

Задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Обучать детей адекватным действиям в различных ситуациях;

| Группа | Форма работы | Совместная деятельность |
|---|---------------------------|---|
| Младшая группа | Беседа | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару. |
| | ООД | Рассматривание картины «Пожарная машина» Беседа «Куда спешат машины?» Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных, учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет |
| | Чтение худ.литературы | Потешка «Тили – бом! Тили – бом» Цель: познакомить с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар |
| Средняя группа | Беседа | Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала) Внести изображение номера «01» Познакомить детей с его назначением |
| | ООД | «Спички в нашем доме» Цель: Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют: неосторожное обращение может привести к пожару. прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички» |
| | Художественное творчество | Изготовление коллажа «От чего может произойти пожар» |
| Старшая и подготовительная к школе группа | Беседа | Беседа о работе пожарных, закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к их нелегкому труду |
| | Совместная | «Пожароопасные предметы» |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>деятельность воспитателя с детьми</p> | <p>Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности</p> |
| | <p>ООД</p> | <p>По плану воспитателя</p> |
| | <p>Игровой тренинг</p> | <p>«Вызови пожарных, полиция, скорую помощь» Цель: закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб</p> |
| | <p>Досуг</p> | <p>«Знает каждый гражданин – пожарный номер -01» Цель: Закрепить знания детей о: - соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара; - пожароопасных предметах</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | Чтение худ.литературы | Потешка «Тили – бом! Тили – бом» Цель: познакомить с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар |
| Средняя группа | Беседа | Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала) Внести изображение номера «01» Познакомить детей с его назначением |
| | ООД | «Спички в нашем доме» Цель: Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют: неосторожное обращение может привести к пожару. прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички» |
| | Художественное творчество | Изготовление коллажа «От чего может произойти пожар» |
| Старшая и подготовительная к школе группа | Беседа | Беседа о работе пожарных, закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к их нелегкому труду |
| | Совместная деятельность воспитателя с детьми | «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности |
| | ООД | По плану воспитателя |
| | Игровой тренинг | «Вызови пожарных, полиция, скорую помощь» Цель: закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб |
| | Досуг | «Знает каждый гражданин – пожарный номер -01» Цель: Закрепить знания детей о: - соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара; - пожароопасных предметах |

Краткосрочный проект «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных».

Продолжительность. Краткосрочный (март - апрель).

Участники: дети средней, старшей и подготовительной к школе групп, воспитатели, муз.руководитель, родители, сотрудники ПЧ9 ОФПС по Волгоградской области.

Цель проекта: сформировать у дошкольников представление о ПБ, навыки осознанного поведения в ЧС, уважительное отношение к профессии пожарного.

Вид проекта: комплексный.

Подготовительный этап:

Консультация для педагогов «Разработка групповых подпроектов».

Подготовка наглядного материала для познавательной и продуктивной деятельности детей.

Анкетирование родителей.

Подбор иллюстративного материала. Произведений художественной и познавательной литературы по теме.

Экскурсии в пожарную часть.

Продуктивная деятельность детей и родителей.

Оформление выставки «Эта служба и опасна, и трудна!».

Подпроект «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!»

Средняя группа

Цель. Формировать первичные представления об опасности, которую представляет пожар, о профессии пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Беседа по иллюстрациям к сказке С.Маршакa «Кошкин дом».

Рассматривание пожарной машины.

Беседа «Детям спичка не игрушка».

Кукольный спектакль по потешке «Тили-бом! Загорелся кошkin дом!».

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» (помощь пострадавшим от ожогов).

Дидактическая игра «Телефон» (звонок в пожарную часть).

Подвижная игра «Тепло-холодно!».

Познавательное развитие

Экспериментирование «Наблюдение за свечой».

Беседа «Куда спешит пожарная машина».

Проблемная ситуация «Как ты думаешь, от чего может случиться пожар?».

Речевое развитие

Чтение и обсуждение произведений художественной литературы.

Занятия «Как спастись от огня и дыма», «Правила пожарные твердо будем знать!».

Беседа «Профессия пожарного».

«Безопасные загадки от Спасика».

Составление рассказа по предметным картинкам «Пожарные».

Заучивание потешки «Тили-бом! Загорелся кошkin дом!».

Ситуативная беседа «Правила поведения во время пожара».

Просмотр кукольного спектакля «Колобок спешит на помощь!».

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование из бумаги «Ведерко для курочки».

Конкурсы семейных поделок или плакатов «Спички не тронь, в спичках – огонь».

Аппликация по мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!», по сказке «Путаница».

Разучивание хоровода «Огонек».

Слушание аудиозаписи песни «Гимн пожарных».

Физическое развитие

Игровое упражнение «Спасатели».

Спортивный праздник «О правилах важных – пожаробезопасных».

Заключительный этап (презентация подпроекта)

Семейный праздник «Новоселье у кошки».

Подпроект «Безопасность в нашем доме».

Старшая группа

Цель: расширять представление об опасных предметах бытовой техники. Учить соблюдать ППБ.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Тематические беседы «безопасность в нашем доме», «Если ты один дома», «Забывший уют», «Чем опасен дым при пожаре».

Видеопрезентация «Бытовые приборы».

Решение проблемной ситуации «Помоги пострадавшему».

Моделирование ситуации «Важные правила при пожаре».

Консультации для родителей.

Социальная акция «Дети учат детей».

Игровая деятельность.

Настольная игра «Опасные и неопасные предметы».

Дидактические игры «Разложи по порядку», «Опасно - неопасно».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники».

Познавательное развитие

Занятие «Осторожно: электроприборы!», «У тебя в квартире газ».

Решение проблемной ситуации «Вы почувствовали запах газа. Ваши действия?».

Опыт «Почему дым поднимается вверх?».

Речевое развитие

Чтение и обсуждение произведений художественной литературы.

Заучивание потешки «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!», стихотворения А.Кузнецова «Сказка про тетю Дашу».

Занятие «Как спастись от огня и дыма», «Правила пожарные твердо будем знать», «Знакомство с электроприборами».

Беседы «Профессия пожарного», «Правила поведения во время пожара», «Причины пожара».

Кукольный спектакль «Колобок спешит на помощь».

Вечер загадок и отгадок.

Драматизация сказки О.Баталовой «Мусен – именинник».

Составление творческого рассказа «Случай из моей жизни».

Составление рассказа по картине «Пожар в квартире».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование по сказке С.Маршака «Кошкин дом».

Оформление альбома «Нам без техники, друзья, не прожить в быту нельзя!».

Изготовление атрибутов для настольного театра «Предметы, облегчающие нашу жизнь».

Оформление настольной игры «Наши домашние помощники».

Лепка (тестопластика) «Мой дом».

Разучивание песни «Гимн пожарных».

Физическое развитие

Досуг «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!».

Физкультурный досуг «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».

Эстафеты «Собери аптечку», «Полоса препятствий».

Заключительный этап

(презентация подпроекта)

Музыкально-театрализованное представление «Детям всем должно быть ясно. Что с огнем шутить опасно!».

Подпроект «Я стану пожарным. Отважным пожарным!».

Подготовительная к школе группа

Цель: расширять знания о профессии пожарного. Продолжать знакомить с ППБ.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Беседы «Если вдруг беда случится. Эта служба к вам примчится», «Опасна ли профессия пожарного?», «Окунемся в историю пожарной техники»,

Просмотр презентации «Огнеборцы».

Речевые ситуации «Твои действия при пожаре», «Огонь и укротители огня».

Моделирование ситуации «Окажи помощь пострадавшему» (диалог и монолог).

Театрализованный досуг «Шутить с огнем опасно».

Интеллектуальная игра «Звездный час. Сам себе спасатель».

Создание агитбригады «Юные помощники пожарных».

Социальная акция «Взрослые, мы обращаемся к вам!».

Игровая деятельность.

Дидактические игры «Средства пожаротушения», «Вызови пожарных».

Сюжетно-ролевая игра «Служба 01».

Игра-лабиринт «Куда спешит пожарная машина».

Познавательное развитие

Экскурсия в пожарную часть. Встреча с командиром отряда.

Моделирование ситуации «Что делать, если на тебе загорелась одежда».

Экспериментирование «Огонь и вода».

Речевое развитие

Чтение и обсуждение художественной литературы.

Драматизация «Как мишутка решил стать пожарным» (И.Кононов).

Творческие рассказы о пожарных «Говорят дети».

Речевая ситуация «Твои действия при пожаре».

Викторина «Берегись огня!».

Художественно-эстетическое развитие

Театрализованное представление для малышей «Я знаю, что нужно делать при пожаре»,

Изготовление карточек-схем «Правила безопасного поведения при пожаре».

Оформление альбома о труде пожарных.

Семейный конкурс – игровое пособие «Одень пожарного».

Коллаж «Пожарный спешит на помощь».

Конструирование макета «Пожарная часть».

Разучивание песен «Песенка об огнетушителе», «Я стану пожарным».

Физическое развитие

Подвижная дидактическая игра «Скорая помощь» спешит».

Игровые соревнования «Пожарные на учении», «Тушение пожара».

Физкультурный праздник «Я стану пожарным».

Спортивная игра «Мы помощники пожарных».

Заключительный этап

(презентация подпроекта)

Музыкальное представление «Чтоб от огня уберечься умело, нужно знать пожарное дело».

Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|-----------------------|-------------------|
| 1. | Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная деятельность: <input type="checkbox"/> Беседа: «Электротовары» <input type="checkbox"/> Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Кошкин дом» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Рисование по впечатлениям о прочитанном. | Сентябрь – октябрь | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------|
| | <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацieti «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p> | <p>Ноябрь – декабрь</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| | <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацieti «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился». Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p> | <p>Январь-февраль</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| | <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p> | <p>Март - апрель</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <i>Работа с детьми старшего дошкольного возраста</i> | | | |
| <p>1.</p> | <p>Задача: углублять и систематизировать</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | | |
|----|--|---------|-------------------|
| | <p>знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные»</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа с детьми о пожарах <input type="checkbox"/> Рассказ о истории пожарной охраны <input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения при пожаре <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p> | | |
| 2. | <p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарники на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «Пожарный – профессия героическая» <input type="checkbox"/> Экскурсия в пожарную часть <input type="checkbox"/> Составление рассказов «Я – пожарный» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Пожар» <input type="checkbox"/> Б. Житков «Дым» <input type="checkbox"/> Драматизация – «Кошкин дом» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном</p> | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | <p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невелички и большой</p> | Ноябрь | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|--|---------|-------------------|
| | <p>пожар»</p> <p>Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией.</p> <p>Игровая эвакуация</p> <p>Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> О. Вацети «Спички». <input type="checkbox"/> Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». <input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» <input type="checkbox"/> С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p> | | |
| 4. | <p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко»</p> <p>Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.</p> <p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».</p> <p>Занятие: «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Е. Хоринский «Спичка - невеличка». <input type="checkbox"/> Л Толстой. «Пожарные собаки» <input type="checkbox"/> Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». <input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5. | <p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Игра – занятие: «Что нельзя делать»»</p> <p>Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»</p> | Январь | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|---------|-------------------|
| | <p>Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> О. Вацieti «Новый год». <input type="checkbox"/> Н. Пикулева. «Пожарная машина» <input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» <p>Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом».</p> | | |
| 6. | <p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Эстафета: «Полоса препятствий»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Игра – занятие: «Вечер загадок»</p> <p>Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Л. Толстой «Пожар» <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина» <input type="checkbox"/> С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> <p>Вечер загадок: электробытовые приборы.</p> | Февраль | Воспитатели групп |
| 7. | <p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> | Март | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|--------|-------------------|
| | <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина» <input type="checkbox"/> С.Я.Маршак «Пожар» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p> | | |
| 8. | <p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли»</p> <p>Игра - эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра – занятие: «А у нас в квартире газ»</p> <p>Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Л.Толстой «Пожарные собаки» <input type="checkbox"/> Б.Житков «Дым» <input type="checkbox"/> М.Кривич «Что за служба у собак» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Конструирование «Мой детский сад».</p> | Апрель | Воспитатели групп |
| | <p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> | Май | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Занятие – беседа: «Люди героической профессии»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с огнём»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p><input type="checkbox"/> И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</p> <p><input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина»</p> <p><input type="checkbox"/> С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом»</p> | | |
|--|--|--|

План подготовил:
Ст. воспитатель



Котенко С.В.