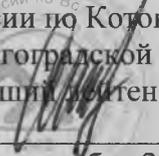


Приложение № 2 к годовому плану работы  
МДОУ – детского сада № 9 на 2019-2020 уч.год

**«Согласовано»**

Врио начальника ОГИБДД ОМВД  
России по Котовскому району  
Волгоградской области  
старший лейтенант полиции  
  
А.В.Сюньков  
«01» сентября 2019 г.

**«Утверждаю»**

Заведующий МДОУ – детский сад № 9  
  
Л.Е.Перепелицына  
«01» сентября 2019 г.

**ПЛАН**

**совместных мероприятий**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 9 г. Котово Волгоградской области  
и ОГИБДД ОМВД России по Котовскому району Волгоградской области  
по вопросам профилактики ДДТТ  
па 2019 – 2020 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребёнка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно всё время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснить, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий – человеческий. Около 80% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения, как по незнанию этих правил, так и по нежеланию их выполнять. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, следует учить его самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

В настоящее время обеспечение безопасности движения на дорогах и предупреждение дорожно-транспортного травматизма становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в её решении играет организация работы по изучению Правил дорожного движения в детских дошкольных образовательных учреждениях. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге с самого раннего возраста способствует наиболее прочному усвоению знаний.

В примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» отражены требования по обучению детей дорожной азбуке на основе последовательного усложнения программного материала в зависимости от возрастной группы. Уже во второй группе раннего возраста (2-3 года) стоит задача: «Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта».

Младшая группа (3-4 года): Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование представлений о работе водителя. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Средняя группа (4-5 лет): Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнение знаний о назначении светофора и работе полицейского. Знакомство с различными видами городского

транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения. Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте».

Старшая группа (5-6 лет): «Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжение знакомства с дорожными знаками».

Подготовительная к школе группа (6-7 лет): «Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте».

Таким образом, **целью** данной работы является формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах на основе единого образовательного пространства дети – родители – детский сад – социум. Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ среди детей, педагогов, родителей.

Для её достижения решается ряд **задач**:

° Создание материальной базы для работы с детьми по ПДД как в помещении, так и на участке детского сада;

° Вооружение дошкольников необходимыми знаниями о правилах поведения на дороге и в транспорте;

° Выработка у детей навыков и осознанной потребности правильно вести себя на улице;

° Привлечение внимания родителей (законных представителей) к данной работе, вооружение их необходимыми знаниями и умениями;

\*Сотрудничество с социумом (ОГИБДД МО РФ «Котовский», полицейский класс МБОУ СШ № 2 г. Котово, СМИ и т.п.).

\*Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнеспасающего поведения в различных ситуациях городского движения.

\*Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей**

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);

- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;

- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;

- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

## **Основные направления работы:**

### *Профилактическое:*

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

### *Организационное:*

- организовать предметно-развивающую среду в МА ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

### **Перспективно-тематическое планирование**

Организация образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге осуществляется как в совместной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (коммуникативной, игровой, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной, музыкальной); в ходе режимных моментов - беседы, чтения художественной литературы, обсуждения, наблюдения; так и в самостоятельной деятельности. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей. Примерами интеграции образовательных областей служат:

- информирование о правилах безопасности жизнедеятельности с целью избежание несчастного случая на дороге, способного повлечь за собой травмирование организма, организация подвижных и спортивных игр по ПДД, обучение катанию на велосипеде («Физическое развитие»)
- организация дидактических, развивающих игр по ПДД, формирование навыков общения с окружающими как участникам дорожного движения (сверстниками, взрослыми); организация встреч с сотрудниками ГИБДД («Социально-коммуникативное развитие»);
- активизация мышления о безопасном поведении (использование методов моделирования, «мозгового штурма»); просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о правилах поведения на улице, дороге; использование обучающих игр по ПДД; организация исследовательской деятельности, реализация тематических проектов по ПДД («Познавательное развитие»);
- составление рассказов о правилах поведения на дороге, использование в работе литературно-художественных произведений и текстов о безопасном поведении детей, организация игр на основе литературно-художественных произведений («Речевое развитие»);
- привлечение внимания к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ (выставки, мини-музеи), художественно-творческая деятельность по теме, использование музыкального сопровождения при организации деятельности по формированию знаний по ПДД («Художественно-эстетическое развитие»).

### **Методическое обеспечение**

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения осуществляется как в ходе специально организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Содержание образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения на дорогах у детей строится в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также авторских разработок Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б., Скоролуповой О.А и др., с использованием разнообразных методов и приемов. Ведущими, среди которых являются:

□ Метод наблюдения и беседы – это специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях с последующим обсуждением интересующих вопросов. Он носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер.

□ Игровой метод – предполагает использование различных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами: показом, пояснениями, указаниями, вопросами. Ведущая роль принадлежит педагогу, который подбирает игру в соответствии с намеченными целями и задачами, распределяет роли, организует деятельность детей.

□ Наглядный метод – это форма усвоения знаний, умений и навыков в зависимости от применяемых при обучении наглядных пособий и технических средств обучения.

□ Практические упражнения – это систематическая отработка умения и навыка путем ритмично повторяющихся умственных действий, манипуляций, практических операций в процессе совместной деятельности педагога и воспитанника или входе специально организованной индивидуальной деятельности. Функция метода направлена как на приобретение знаний, так и на перевод их в плоскость учебных и практических умений и навыков с последующим совершенствованием до репродуктивного и творческого уровня.

□ Метод моделирования опасных и безопасных дорожных ситуаций. Ситуационное обучение заключается в систематизации и анализе типичных и дорожно-транспортных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП. Цель ситуационного обучения – приучить ребенка предвидеть опасные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решения, предупреждающие попадания ребенка в ДТП или уменьшающие тяжесть их последствий. При помощи макета улицы города и дидактических игр создаются дорожные ситуации, которые дети должны разрешить. Этот прием помогает в обучении детей безопасности в дорожно-транспортных ситуациях.

□ Интерактивный метод. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода можно помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма на 2019 – 2020 учебный год**

**Межведомственные связи**

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Форма предоставления результатов
1.	Размещение наглядной информации в уголках для родителей и на информационном стенде ДОУ «Светофорик».	В течение года	Инспектор ДПС, старший воспитатель Котенко С.В., воспитатель Карманова Г.Н.	Информация на стенд.
2.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании.	Октябрь	Заведующий Перепелицына Л.Е., инспектор ДПС.	Протокол общего собрания.
3.	Участие представителя ОГИБДД в проведении праздника для воспитанников ДОУ «Секреты для маленьких пешеходов».	Июль	Инспектор ДПС, старший воспитатель Котенко С.В., воспитатели Матвеевко Е.А., Лобанова Н.И.	Фотоотчет.
4.	Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по профилактике ДДТТ.	В течение года	Старший воспитатель Котенко С.В., учителя начальных классов МОУ СОШ № 1,2	Пополнение РППС групп.
5.	Участие представителя ОГИБДД в образовательной деятельности в ДОУ.	1 раз в квартал	Воспитатели	Пополнение педагогической копилки
6.	Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.	Диссеминация опыта
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Ознакомление и утверждение плана работы по учреждению по ПДД на 2019-2020 уч.год	август	Ст.воспитатель	План совместных мероприятий
1.2	Планирование образовательной работы во всех возрастных группах ДОУ по ПДД	сентябрь	Старший воспитатель Котенко С.В.	Тематическое планирование
1.3	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам безопасности дорожного движения:	в течение года	Заведующий Перепелицына Л.Е., старший воспитатель Котенко С.В.	Нормативно-правовая база
1.4	Производственное совещание:	май	Заведующий	Протоколы

	-анализ деятельности ДОУ по профилактике ДДТТ; -анализ состояния аварийности в городе, районе, ДОУ (по информации из ГИБДД).	2 раза в год	Перепелицына Л.Е. Старший воспитатель Котенко С.В.	совещаний
<b>2. Инструктивно-методическая деятельность</b>				
2.1	Организация и проведение установочного педсовета: знакомство с планом работы ДОУ по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель Котенко С.В.	Протокол педсовета
2.2	Проведение инструктажа для сотрудников ДОУ: «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей»; «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; «По правилам дорожного движения для пешеходов»; «При проведении экскурсии».	по мере необходимости	Заведующий Перепелицына Л.Е.  Старший воспитатель Котенко С.В.	Материалы инструктажа
2.3	Проведение кратковременных бесед воспитателей с родителями и детьми по ПДД с учетом сезона, погодных и дорожных условий	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.	Картотека бесед
2.4	Отчет воспитателей на совещании при заведующем ДОУ о выполнении программы по обучению детей ПДД и проведенных профилактических мероприятиях.	по плану руководителя	Воспитатели	Протоколы совещаний
2.5	Консультация для воспитателей: «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТГ в разных возрастных группах»	ноябрь	Воспитатель Титова С.В.	Материалы консультации
2.6	Смена и пополнение наглядной агитации для родителей по ПДД во всех возрастных группах ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.	Стеновая информация
2.7	Организация и проведение тематических выставок «Безопасное путешествие по улицам города», «Мы – пешеходы»	Сентябрь	Воспитатель Карманова Г.Н.	Фотоотчет
		апрель, май		
2.8	Пополнение уголков по ПДД в группах, обновление уголков безопасности в приемных	сентябрь	Старший воспитатель Котенко С.В.,	Наглядный материал в группах и холле

			воспитатели всех возрастных групп	детского сада.
2.9	Создание, дополнение РППС для сюжетно-ролевых игр по ПДД	сентябрь-октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Атрибуты сюжетно-ролевых игр
2.9.1	Пополнение методического кабинета, групповых комнат наглядными пособиями, методической литературой, детскими произведениями.	октябрь	Старший воспитатель Котенко С.В., воспитатели возрастных групп	Пополнение методического багажа воспитателей
2.9.2	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	февраль	Ст.медсестра	Материалы практикума
2.9.3	Обновление автоплощадки ДОУ	май	Воспитатели возрастных групп	Разметка автоплощадки
2.9.4	Информирование работников учреждения, воспитанников и их родителей о динамике показателей аварийности с участием несовершеннолетних на территории Волгоградской области	По мере поступления сводок	Старший воспитатель Котенко С.В., воспитатели возрастных групп	Материалы сводок
2.9.5	Методический час «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Старший воспитатель Котенко С.В.	Материалы методического часа
2.9.6	Подготовка и проведение развлечений по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В., воспитатели возрастных групп, муз.руководитель	Размещение фото, материалов на сайте
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
3.1.	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.	Аналитическая справка
3.2.	Контроль за проведением развлечений для детей по ПДД	постоянно	Заведующий Перепелицына Л.Е., старший воспитатель Котенко С.В.	Аналитическая справка
3.3.	Создание картотеки учебно-методического и дидактического материала в ДОУ по обучению дошкольников ПДД	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.	Пополнение УМК материалами по ПДД.
3.4.	Организация и проведение педагогической диагностики детей старшего возраста по ПДД	сентябрь 2019 май 2020	Воспитатели	Аналитическая справка

#### 4. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

4.1.	Всероссийская неделя безопасности	сентябрь	Воспитатели все групп.	Пополнение педагогической копилки конспектами занятий, развлечений.
2.2.	-Практические упражнения со светофором, игры с макетом улицы -Беседы по ПДД с детьми старшей, подготовительной группы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта. Что можно и что нельзя. Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	В течение учебного года	Воспитатели возрастных групп  Сентябрь  Октябрь Ноябрь  Декабрь Февраль Март Апрель  Май	Конспект занятий, бесед
4.3.	Практическое занятие на учебном перекрестке «Мы – друзья светофора» Игры на площадке с дорожной разметкой	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп.	Отражение в календарных планах воспитателей.
4.4	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности от Смешариков», презентаций по ПДД, виртуальных экскурсий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп.	Отражение в календарных планах воспитателей.
4.5.	Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке: -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», «Автопарковка», -«Станция технического	В течение учебного года	Воспитатели возрастных групп	Отражение в планах воспитателей

	обслуживания», -«Автомастерская»			
4.6.	Игра-квест «Загадки улиц и дорог»	Апрель	Воспитатели старших групп	Конспект развлечения
4.7.	Цикл бесед «На дорогах нашего города»: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешехода – места движения пешеходов, их название, назначение. -Правила поведение на дороге. -Машины на улицах города – виды транспорта. -Что нельзя делать на дороге. -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. -Будь внимательным!». -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	В течение года	Воспитатели возрастных групп	Материалы для бесед
4.8.	Прогулка к перекрестку	Апрель	Воспитатели старших групп.	План прогулки
4.9.	Рисование палочками на песке дорожных знаков	Май	Воспитатели всех возрастных групп.	Отражение в планах воспитателей
4.9.1	Тематические развлечения	1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Котенко С.В.	Сценарии развлечений
4.9.2	Целевые прогулки, экскурсии по улицам города: -Наблюдение за движением пешеходов; -Наблюдение за движением транспорта; -Наблюдение за работой светофора; -Рассматривание видов транспорта; -Знакомство с улицей; -Наблюдение за движением транспорта; -Знаки на дороге – место установки, назначение	1 раз в месяц	Воспитатели старших и подготовительной к школе групп.	Конспекты целевых прогулок, экскурсий
4.9.3	Театральная пятница. Тематические спектакли	1 раз в квартал	Воспитатели старших и подготовительной к школе групп.	Конспекты
4.9.4	Сюжетно-ролевые: • «Путешествие по	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп,	Пополнение картотек игр по

	<p>улицам родного города»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Улицы и пешеходы»;</li> <li>• «Светофор»;</li> <li>• «Поездка на автомобиле»;</li> <li>• «Автопарковка»;</li> <li>• «Станция техобслуживания»;</li> <li>• «Автомастерская».</li> </ul> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица»;</li> <li>• «Поставь дорожный знак»;</li> <li>• «Угадай дорожный знак»;</li> <li>• «Желтый, красный, зеленый»;</li> <li>• «Собери автомобиль».</li> </ul> <p>Подвижные игры по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будь внимательным»;</li> <li>• «Разноцветные автомобили»;</li> <li>• «Стоп!»;</li> <li>• «Чья команда быстрее соберется»;</li> <li>• «Велогонки»;</li> <li>• «Найди свой цвет».</li> </ul>		старший воспитатель Котенко С.В.	ПДД
4.9.5	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;</p> <p>С.Маршак «Милиционер», «Мяч»;</p> <p>В.Головко «Правила движения»;</p> <p>С.Яковлев «Советы доктора Айболита»;</p> <p>О.Бедерев «Если бы...»;</p> <p>А.Северный «Светофор».</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	Пополнение библиотеки
4.9.6	Занятия по ОБЖ	Согласно расписанию ООД	Воспитатели всех возрастных групп	Отражение в планах воспитателей
4.9.7.	Посещение школ № 1,2,6 с целью отработки маршрута «Мой безопасный путь в школу» (составить план маршрут, повторить правила перехода улицы).	Апрель	Воспитатели старших групп	Маршрутный лист

4.9.8.	«Минутки безопасности»	Еженедельно	Воспитатели старших групп	Картотека минуток безопасности
4.9.9	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	Воспитатели старших групп	Картотека ситуаций
<b>5. Взаимодействие с семьей</b>				
5.1.	Оформление наглядной информации для родителей «Безопасность твоего ребенка в твоих руках»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Папка-передвижка
5.2.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должен знать родители, находясь с ребенком на улице»;</li> <li>• «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»;</li> <li>• «Осторожно, весна!»;</li> <li>• «ПДД для всех»;</li> <li>• «Осторожно, дети! Статистика и типичные случаи детского травматизма»;</li> <li>• «Чтобы не случилось беды. Меры предупреждения детского травматизма»;</li> <li>• «Родители – пример для детей»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
5.3.	Стеновая информация «Светофорик»: «Помните, водитель!», «Уважайте светофор», «Зеленый огонек»	Ноябрь, январь, март	Старший воспитатель Котенко С.В.	Информация на стенд
5.4.	Информационные материалы «Профилактика ДДТТ в зимний период», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Что нужно знать будущим школьникам о ПДД».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	Памятки
5.5.	Выступление на родительских собраниях «Профилактика	Май	Старший воспитатель Котенко С.В.	Материалы выступления

	ДДТТ в семье»			
5.6.	СМС-рассылки памятки «Водитель, помни!», «Плохие условия видимости», «Папа, я с тобой!»	В течение года	Воспитатели возрастных групп	Материалы памяток
5.7.	Информирование и профилактическая работа с родителями воспитанников по предупреждению ДДТТ на официальном сайте ДОУ и группы в соц.сети «ОК»	В течение года	Старший воспитатель Котенко С.В., музыкальный руководитель Борисевская Н.А.	Информация на сайт

## План работы по ПДД на период летней оздоровительной компании 2020

### Работа с педагогами

№	Мероприятия	Ответственный
1	Консультация «Организация развивающей среды по правилам дорожного движения»	Старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма	Старший воспитатель
3	Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период»	Старший воспитатель
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
5	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
6	Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД	Воспитатели
7	Обновление выносного оборудования по ПДД	Воспитатели
8	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД («зебра»).	Воспитатели
9	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
10	Участие в организованных районных и городских массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели
11	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения.	Старший воспитатель

### Работа с детьми

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
2.	Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД	Воспитатели
3.	Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
4.	Организация и проведение игр по ПДД на прогулке	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр».	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
8.	Беседы с детьми на темы: «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
9.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
10.	Тематическая неделя «Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели

### Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Провести инструктаж на всех группах об ответственности за БДД на летний период	Воспитатели
2.	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	Воспитатели
4.	Обновление информационного стенда «Светофорик» для родителей	Старший воспитатель
5.	Профилактические беседы с родителями выпускников по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма в летнее время	Воспитатели
6.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по ПДД	Воспитатели

План подготовил старший воспитатель МДОУ – детского сада № 9  Котенко С.В.

**План тематической Всероссийской недели безопасности  
для детей от 3 до 7 лет с 23 по 27 сентября**

День недели	Время проведения	Младшая, средняя группа	Старшая, подготовительная группа
1	2	3	4
<p>Понедельник</p> <p><b>«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»</b> <i>(правила безопасности в детском саду, на улице)</i></p>	Утро	Беседы «Что такое безопасность?», «Какие опасности могут подстергать нас дома?», «Эти предметы могут быть опасны», «Один дома», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; ООД по ОБЖ	
	День	Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» и др.; Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.	Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» и др.; Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.
	Прогулка	Целевая прогулка «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»	
	Вечер	Сюжетно-ролевые игры по теме дня Инсценировки сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. <b>Взаимодействие с родителями</b> Реклама Недели безопасности. Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду».	
<p>Вторник</p> <p><b>«Изучай и уважай правила движения!»</b> <i>(правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)</i></p>	Утро	Д/игры с макетом улиц «Дорога – машинам, тротуар – пешеходам», «Что обозначает знак» и др.; Артикуляционная гимнастика «Машина бежит, машина гудит»	Викторины Беседа с детьми по стихотворению Олега Тарутина «Для чего нам светофор» Настольная игра «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Три сигнала светофора».
	День	Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад»	Рисование «Автобус», «Такие разные машины»
	Прогулка	Наблюдение (от ворот детского сада) за движением на улице (младшие группы) Целевая прогулка «Светофор и пешеходный переход» П/игры «Бегите ко мне», «Светофор» и др. (старшие группы)	
	Вечер	Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»); Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы...», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход» и др. Индивидуальная работа: составление рассказа по картине «Уличное движение» или подобной; Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем», «Водители и пешеходы» <b>Взаимодействие с родителями</b>	

		Участие в семейном творческом конкурсе «Добрая дорога детства»; Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!»	
«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности)	Утро	Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; Игра с плоскостным конструктором «Собери спецавтомобиль» (младшие группы) Мультимедиа – «Профессия – пожарный» (старшие группы)	
	День	Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией) Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.;	
	Прогулка	П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре	Экскурсия в пожарную часть Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
	Вечер	Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,</li> <li>○ Е. Хоринская «Спичка-невеличка»,</li> <li>○ А. Шевченко «Как ловили уголька»,</li> <li>○ Л. Толстой «Пожарные собаки»,</li> <li>○ Л. Толстой «Пожар»,</li> <li>○ Б.Житков «Пожар в море».</li> </ul> <b>Взаимодействие с родителями</b> Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»	
Четверг «Когда я дома один...» (правила поведения дома)	Утро	Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны»,	Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны»,
	Вечер	Развлечения, викторины по теме Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; Ассорти из загадок (электробытовые приборы) <b>Взаимодействие с родителями</b> Составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один».	
Пятница «Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою эту справится!...» (о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя)	Утро	Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др. Обыгрывание ситуации «Если б не было светофора...»	Игра-эстафета «Юные пожарные»; Беседа «Героические профессии»; Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.; Обыгрывание ситуации «Как вы с мамой переходите дорогу?»
	День	Встреча с инспектором ГИБДД; Экскурсия в кабинет медсестры детского сада	

	Вечер	<p>Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Художественно-творческая мастерская. Декорирование одежды кукол фликерами. Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование) «Светлячок спасает малышей, на одежду прикрепи его скорей» (фликеры). Итоговое развлечение по теме недели; <b>Взаимодействие с родителями</b> Оформить в родительский уголок рубрику «Что должен знать ребенок по разделу «Безопасное поведение на дороге». Предложить принести фото из семейного архива «Я и мой ребенок на улице».</p>
--	-------	---

## План работы по ПДД на период летней оздоровительной компании 2020

### Работа с педагогами

№	Мероприятия	Ответственный
1	Консультация «Организация развивающей среды по правилам дорожного движения»	Старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма	Старший воспитатель
3	Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период»	Старший воспитатель
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
5	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
6	Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД	Воспитатели
7	Обновление выносного оборудования по ПДД	Воспитатели
8	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД («зебра»).	Воспитатели
9	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
10	Участие в организованных районных и городских массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели
11	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения.	Старший воспитатель

### Работа с детьми

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
2.	Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД	Воспитатели
3.	Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
4.	Организация и проведение игр по ПДД на прогулке	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр».	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
8.	Беседы с детьми на темы: «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
9.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
10.	Тематическая неделя «Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели

### Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Провести инструктаж на всех группах об ответственности за БДД на летний период	Воспитатели
2.	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	Воспитатели
4.	Обновление информационного стенда «Светофорик» для родителей	Старший воспитатель
5.	Профилактические беседы с родителями выпускников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летнее время	Воспитатели
6.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по ПДД	Воспитатели

План подготовил старший воспитатель МДОУ – детского сада № 9  Котенко С.В.