

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МДОУ – детскому саду № 9
на 2020 календарный год**

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1.	<p>Диагностика вновь поступивших воспитанников специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитателями (уровни развития); ▪ учителем-логопедом (речевая деятельность); ▪ педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие) 	в течение учебного года	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	в течение учебного года	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста	январь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ППк, педагоги-специалисты
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за воспитанниками, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.		администрация МДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей воспитанников группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк, педагоги-специалисты

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ			
2.1.	Организационное заседание: <ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждение плана работы ППк, ▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы ▪ размещение материалов ППк на официальном сайте 	январь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на воспитанников «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	по мере необходимости	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения воспитанников. Разработка планов работы для родителей.	по мере необходимости	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших воспитанников в рамках психолого-педагогического сопровождения	в течение учебного года	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы риска.	январь	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями воспитанников по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог

4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	январь май	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4.4.	Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год	май	Члены ППк
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ			
5.1.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал (по запросу)	учитель - логопед, педагог - психолог