

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МДОУ - детского сада № 9
протокол № 3
от «17» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий
МДОУ - детского сада № 9
Перетягина Л.Е.
Приказ № _____ от _____ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ДО**

1. Общая положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ДОУ»;
- Уставом МДОУ – детского сада № 9 от 05.06.2018 г.

1.2 Итоговая образовательная практика по результатам освоения ООП МДОУ – детского сада № 9 (далее – итоговая образовательная практика) – форма организации совместной образовательной деятельности детей и взрослых и средство трансляции результатов освоения ООП в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: трансляция и анализ результатов освоения ООП ДОУ, воспитанниками младших, средних и старших групп.

2.2. Задачи:

- создавать условия для проведения итоговой образовательной практики (подбор, разработка, систематизация материалов, подготовка функционального помещения);
- привлекать родительскую общественность к оценке качества реализации ООП ДОУ.

3. Участники итоговой образовательной практики

3.1. В подготовке и проведении итоговой образовательной практики участвуют:

- заведующим учреждением;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- младшие воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- родители воспитанников.

4. Организация деятельности

4.1. Итоговая образовательная практика планируется педагогами группы самостоятельно, так и с привлечением специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

4.2. Итоговая образовательная практика проводится ежегодно в апреле и отражается в годовом плане ДОУ и календарном плане воспитателей.

4.3. Воспитатель информирует заведующего учреждением, старшего воспитателя, родителей воспитанников не менее чем, за 2 недели до даты проведения итоговой образовательной практики.

4.4. Итоговая образовательная практика предполагает следующие элементы деятельности:

- общая мотивация;
- общая цель;
- единое пространство взаимодействия участников;
- разделение единого процесса на связанные действия;
- взаимодействие между участниками;

- последовательность действий в соответствии с целью;
- управление процессом;
- наличие результата;
- подведение итогов.

4.5. Воспитатели совместно со старшим воспитателем, специалистами и родителями определяют дату проведения, составляют график, план и сценарий итоговой образовательной практики.

4.6. Выбор формы организации и проведения итоговой образовательной практики тесно связан с видами детской деятельности:

- двигательной;
- продуктивной;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- художественно-эстетической;
- речевой.

4.7. Выбор формы организации и проведения итоговой образовательной практики зависит от контингента детей, решения конкретных задач, а также профессионального мастерства педагогов, их творческого подхода.

4.8. Формы проведения итоговой образовательной практики:

- выставка детского художественного творчества;
- изготовление макетов, поделок совместно с родителями;
- защита проектов;
- развлечение, досуг, тематический праздник;
- театрализованное представление;
- музыкально-литературное развлечение, концерт;
- викторина;
- сюжетно-ролевая игра;
- опытно-экспериментальная деятельность.

4.9. К итоговой образовательной практике воспитатели готовят:

- выставку «Самые яркие события группы»;
- видеоролик «Один день из жизни группы»;
- выставку достижений воспитанников.

4.10. Весь ход итоговой образовательной практики снимается на видеокамеру и фотоаппаратом для формирования архивного фонда образовательных практик.

4.11. По результатам проведения итоговой образовательной практики воспитатели предоставляют старшему воспитателю отчет.

4.12. По результатам итоговой образовательной практики проводятся рефлексия и выстраивание траектории развития каждого ребенка на следующем возрастном этапе.