

Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственные
I. Вопросы операционного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1.Своевременность и длительность ООД/Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения	Сентябрь, февраль	Ст.медсестра, ст.воспитатель
1.2.Своевременность и длительность прогулки (дневной, вечерней)	Сентябрь	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель
1.3.Индивидуальная работа с детьми	Ноябрь, март	Ст. воспитатель
1.4.Проведение утреннего приема	Ноябрь	Заведующий, ст.медсестра
1.5.Подготовка педагогов к ООД	Октябрь, декабрь, апрель	Заведующий, ст.воспитатель
1.6.Наличие стендовых консультаций/Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей	Декабрь, январь, апрель	Ст.воспитатель
1.7.Состояние документации воспитателей	Январь	Ст.воспитатель
1.8.Своевременность проведения родительских собраний	Февраль, май	Заведующий, ст.воспитатель
1.9.Организация дежурства детей	Февраль, май	Заведующий, ст.воспитатель
1.10.Культурно - гигиенические навыки при приеме пищи	Декабрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
1.11.Кружковая работа	Март	Заведующий, ст.воспитатель
1.12.Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании	Ноябрь, апрель	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
1.13.Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке	Май	Ст.воспитатель
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1.Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Ноябрь	Заведующий,

		ст.воспитатель
2.2.Наполнение игровым материалом центра настольных игр	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.3.Маркировка, в т.ч. игровой среды	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.4. Организация игровой деятельности детей с природным материалом	Июнь	Ст.воспитатель
3.Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1.Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
3.2.Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Май	Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4.Оценка качества присмотра и ухода		
4.1.Своевременность и длительность прогулки (дневной, вечерней)	Сентябрь	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель
4.2.Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.3.Своевременность приема пищи, сервировка стола	Сентябрь, октябрь, февраль	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель
4.4.Своевременность и длительность утренней гимнастики	Сентябрь, февраль	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель
4.5.Своевременность проветривания помещений	Сентябрь, декабрь, май	Ст.медсестра
4.6.Мытье игрушек	Октябрь	Ст.медсестра
4.7.Соблюдение питьевого режима	Март	Заведующий, ст.медсестра
4.8.Гигиеническое состояние прогулочного участка	Июнь-август	Ст.медсестра
4.9.Проведение фильтра	Июнь-август	Ст.медсестра
4.10.Питьевой режим во время прогулки	Июнь-август	Ст.медсестра
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. Совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организации физкультурно - оздоровительной работы. Оптимизирование работы по здоровьесбережению в ДОУ в контексте новых требований.		
1.1.Своевременность и длительность утренней гимнастики	Сентябрь, март	Заведующий, ст.медсестра,

		ст.воспитатель
1.2.Выполнение режима прогулки	Декабрь, февраль, апрель	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель
1.3.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Январь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
1.4. Двигательный режим детей в течение дня	Март	Ст.воспитатель, ст.медсестра
1.5.Одежда детей на физкультурном занятии	Октябрь, март	Заведующий, ст.воспитатель
1.6.Содержание, проведение закаливающих процедур	Декабрь, октябрь, май	Ст.воспитатель, ст.медсестра
1.7.Своевременность и продолжительность сна, закаливания	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
2. Создание условий для реализации детской инициативы через организацию проектной деятельности.		
2.1. -		
III. Тематический контроль		
3.1.«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.2.«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
3.3.«Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению к школе»	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1. Конкурс «Развивающие пособия своими руками (лэпбуки, кейсы)»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4.2.Смотр-конкурс «Создание условий для реализации детской инициативы через систему краткосрочных проектов. Лучший педагогический групповой проект»	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
4.3.Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погуляем, поиграем»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		

5.1.Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, ст.медсестра
5.2.Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI.Контроль по вопросам безопасности		
6.1.Оценка пожарной безопасности	По мере необходимости	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
6.2.Оценка антитеррористической безопасности	По мере необходимости	
6.3. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Апрель	
6.4.Техника безопасности в группе	Январь	Заведующий, ст.медсестра
6.5.Техника безопасности во время прогулки	Июнь-август	