**Цель**: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый – ребенок», направленных на выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

* Выявить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, красный и назвать их
* Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
* Закрепить понятия «большой», «маленький»; «высокий», «низкий»; «длинный», «короткий»; «широкий», «узкий».
* Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
* Развивать мелкую моторику.
* Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам.

**Возраст детей:** 3-4 лет.

**Предварительная работа**:

**Методы:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Приемы обучения:** вводная беседа, пояснение, педагогическая оценка, моделирование.

**Демонстрационный материал:** Игрушки: колобок, заяц, волк, 2 медведя, лиса.

**Раздаточный:** 4 корзинки и цветные ягодки.

Домики с геометрическими фигурами.

мячики (большой, маленький), картинка дерева (высокое, низкое), лента (широкая и узкая).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание этапа |
| 1  2.  3 | О**рганизационно-подготовительный этап**  Цель для воспитанников –  вызвать интерес к предстоящей деятельности  Цель для воспитателя – способствовать созданию условий для эффективной работы детей.  Задачи: создать положительный эмоциональный настрой;*;* способствовать развитию интереса к предстоящей деятельности;  Методы организации работы воспитанников: словесный, игровой.  Задача. Развивать у детей мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.  **Основная часть. Изучение нового материала.**  Цель для воспитанников – продолжить формировать знаний о геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник ;  самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.  Цель для воспитателя – способствовать созданию условий для эффективной работы детей.  Методы и приемы изложения нового материала: словесные (объяснение), наглядные (показ), игровой.  Задачи. Обобщить знания детей в подборе предметов, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению    Задачи. Систематизировать знания детей через развитее моторики и тактильных ощущений  **Динамическая пауза**  **Итоговый этап**  Цель для воспитателя – оценить деятельности воспитанников в образовательной деятельности.  Методы организации: словесный, игровой. Методы оценивания одобрение, похвала. | Воспитатель:  Ребята давайте поиграем *П/ гимнастика “Прятки”.*  В прятки пальчики играли  И головки убирали,  Вот так, вот так,  И головки убирали. (Ритмично сгибать и разбирать все пальцы одновременно.)  Утром встали малыши,  В детский садик свой пришли.  Я вам рада, детвора!  Поздороваться пора: С добрым утром, дети!  (создание игровой ситуации)  В гости сказочка идет  Она встречи с вами ждет  Много сказок есть на свете,  Сказки эти любят дети.  В сказочке живет  Он не ёжик и не кот,  Он от бабушки с окошка  Прыгнул прямо на дорожку,  Покатился, побежал,  На язык к лисе попал!  -Кто это?  Дети: колобок  Воспитатель:  Вижу, сказочку читали,  И героя все узнали.  А вот сам Колобок  В гости к нам приехать не смог.  - Он просит нас о помощи. У Колобка хочет пригласить лесных зверей в гости. Отправимся в лес? (ответы детей).  Воспитатель: Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку в гости.  - На полянке за кустом мы увидим, чей то дом  В доме зайка живет, он ребят к себе завет.  Воспитатель: Мы пришли к зайке в гости. Что нужно сделать при встрече? (ответы детей)  Воспитатель: Кто сможет пригласить зайку в гости позвать к Колобку? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).  Воспитатель: Что зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у зайки.  - Зайка говорит, что не может выбрать что взять к Колобку в подарок яблоки, давайте поможем зайке собрать яблоки в корзинки, чтобы зайка не опоздал к Колобку (дети раскладывают разноцветные яблоки по соответствующим цвету корзинкам).  Молодцы, ребята, помогли зайчику, теперь он может скакать к Колобку в гости.  Воспитатель: А мы, беремся за руки, отправляемся дальше.  - Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк.  Дети: волк  Воспитатель: - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя в гости.  - Волк, торопится и просит помочь ему собрать фигуры в цветные домики.  Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, волк побежит к Колобку в гости, а мы с вами давайте возьмемся за руки, отправляемся в лес дальше.  - Ребята, посмотрите, кто сидит под елочкой, ой это два медвежонка (плюшевый большой медведь и маленький резиновый).  - Скажите, а мишки одинаковые?  Дети: разные  Воспитатель: А чем они отличаются?  Дети: один большой, другой маленький.  Воспитатель: Что еще можно сказать о медвежатах, потрогайте их?  Дети: Один мягкий и пушистый, другой гладкий и твердый.  Воспитатель: Ребята, а как рычит большой медведь – У-У-У (имитация рычания грубым голосом), а как рычит маленький медвежонок у-у-у (имитация рычания тоненьким голосом).  Воспитатель: Мишки просят вас поиграть с ними.  Физ.зарядка:  Мишки по лесу гуляли,  (идем вперевалочку)  Мишки ягоды искали.  Вот так, вот так  (ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)  Мишки ягодки искали.  Сладку ягодку малинку  Положили всю в корзинку  Вот так, вот так.  (собираем ягоды и складываем в «корзинку»)  Положили всю в корзинку.  Как малинкой угостились,  Все на травке развалились.  Вот так, вот так  (гладим себя по животику)  Все на травке развалились.  А потом Мишки плясали  Лапки кверху поднимали  Вот так, вот так  (выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)  - Медвежата, Колобок приглашает вас в гости, бегите скорее к нему, он вас ждет.  Воспитатель: Ребята, а нам пора отправляться дальше. Беремся за  руки.  - Как вы думаете, кого мы встретим еще.  - Как лису называют в сказках? (плутовка)  - Вот и вас лиса хочет запутать.  Задание лисы:  - что скажем про хвосты у зайца и белки, какие они? (длинный, короткий).  - какие деревья? Покажите высокое, низкое дерево.  - какие мячи? (Большой и маленький)  - Молодцы, справились. Лисичка побежала в гости к Колобку. И мы уже дошли!  Ой, посмотрите, колобок перепутал посуду, давайте расставим ее правильно.  Рефлексия:  Ребята, кому мы сегодня помогали? Где мы побывали? (в сказках)  - Что интересного там делали? Что понравилось больше всего?  Вы все большие молодцы, поэтому Колобок для вас тоже приготовил угощение. |