**Цель**: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый – ребенок», направленных на выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

* Выявить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, красный и назвать их
* Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
* Закрепить понятия «большой», «маленький»; «высокий», «низкий»; «длинный», «короткий»; «широкий», «узкий».
* Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
* Развивать мелкую моторику.
* Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам.

**Возраст детей:** 3-4 лет.

**Предварительная работа**:

**Методы:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Приемы обучения:** вводная беседа, пояснение, педагогическая оценка, моделирование.

**Демонстрационный материал:** Игрушки: колобок, заяц, волк, 2 медведя, лиса.

**Раздаточный:** 4 корзинки и цветные ягодки.

Домики с геометрическими фигурами.

мячики (большой, маленький), картинка дерева (высокое, низкое), лента (широкая и узкая).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание этапа |
| 12.3 | О**рганизационно-подготовительный этап**Цель для воспитанников – вызвать интерес к предстоящей деятельностиЦель для воспитателя – способствовать созданию условий для эффективной работы детей.Задачи: создать положительный эмоциональный настрой;*;* способствовать развитию интереса к предстоящей деятельности;Методы организации работы воспитанников: словесный, игровой.Задача. Развивать у детей мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.**Основная часть. Изучение нового материала.**Цель для воспитанников – продолжить формировать знаний о геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник ;самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.Цель для воспитателя – способствовать созданию условий для эффективной работы детей.Методы и приемы изложения нового материала: словесные (объяснение), наглядные (показ), игровой. Задачи. Обобщить знания детей в подборе предметов, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению Задачи. Систематизировать знания детей через развитее моторики и тактильных ощущений**Динамическая пауза****Итоговый этап**Цель для воспитателя – оценить деятельности воспитанников в образовательной деятельности.Методы организации: словесный, игровой. Методы оценивания одобрение, похвала.  | Воспитатель:Ребята давайте поиграем *П/ гимнастика “Прятки”.*В прятки пальчики игралиИ головки убирали,Вот так, вот так,И головки убирали. (Ритмично сгибать и разбирать все пальцы одновременно.)Утром встали малыши,В детский садик свой пришли.Я вам рада, детвора!Поздороваться пора: С добрым утром, дети!(создание игровой ситуации)В гости сказочка идетОна встречи с вами ждетМного сказок есть на свете,Сказки эти любят дети.В сказочке живетОн не ёжик и не кот,Он от бабушки с окошкаПрыгнул прямо на дорожку,Покатился, побежал,На язык к лисе попал!-Кто это?Дети: колобокВоспитатель:Вижу, сказочку читали,И героя все узнали.А вот сам КолобокВ гости к нам приехать не смог.- Он просит нас о помощи. У Колобка хочет пригласить лесных зверей в гости. Отправимся в лес? (ответы детей).Воспитатель: Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку в гости.- На полянке за кустом мы увидим, чей то домВ доме зайка живет, он ребят к себе завет.Воспитатель: Мы пришли к зайке в гости. Что нужно сделать при встрече? (ответы детей)Воспитатель: Кто сможет пригласить зайку в гости позвать к Колобку? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).Воспитатель: Что зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у зайки.- Зайка говорит, что не может выбрать что взять к Колобку в подарок яблоки, давайте поможем зайке собрать яблоки в корзинки, чтобы зайка не опоздал к Колобку (дети раскладывают разноцветные яблоки по соответствующим цвету корзинкам).Молодцы, ребята, помогли зайчику, теперь он может скакать к Колобку в гости.Воспитатель: А мы, беремся за руки, отправляемся дальше.- Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк.Дети: волкВоспитатель: - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя в гости.- Волк, торопится и просит помочь ему собрать фигуры в цветные домики. Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, волк побежит к Колобку в гости, а мы с вами давайте возьмемся за руки, отправляемся в лес дальше.- Ребята, посмотрите, кто сидит под елочкой, ой это два медвежонка (плюшевый большой медведь и маленький резиновый).- Скажите, а мишки одинаковые?Дети: разныеВоспитатель: А чем они отличаются?Дети: один большой, другой маленький.Воспитатель: Что еще можно сказать о медвежатах, потрогайте их?Дети: Один мягкий и пушистый, другой гладкий и твердый.Воспитатель: Ребята, а как рычит большой медведь – У-У-У (имитация рычания грубым голосом), а как рычит маленький медвежонок у-у-у (имитация рычания тоненьким голосом).Воспитатель: Мишки просят вас поиграть с ними.Физ.зарядка:Мишки по лесу гуляли,(идем вперевалочку)Мишки ягоды искали.Вот так, вот так(ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)Мишки ягодки искали.Сладку ягодку малинкуПоложили всю в корзинкуВот так, вот так.(собираем ягоды и складываем в «корзинку»)Положили всю в корзинку.Как малинкой угостились,Все на травке развалились.Вот так, вот так(гладим себя по животику)Все на травке развалились.А потом Мишки плясалиЛапки кверху поднималиВот так, вот так(выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)- Медвежата, Колобок приглашает вас в гости, бегите скорее к нему, он вас ждет.Воспитатель: Ребята, а нам пора отправляться дальше. Беремся заруки.- Как вы думаете, кого мы встретим еще.- Как лису называют в сказках? (плутовка)- Вот и вас лиса хочет запутать.Задание лисы:- что скажем про хвосты у зайца и белки, какие они? (длинный, короткий).- какие деревья? Покажите высокое, низкое дерево.- какие мячи? (Большой и маленький)- Молодцы, справились. Лисичка побежала в гости к Колобку. И мы уже дошли!Ой, посмотрите, колобок перепутал посуду, давайте расставим ее правильно.Рефлексия:Ребята, кому мы сегодня помогали? Где мы побывали? (в сказках)- Что интересного там делали? Что понравилось больше всего? Вы все большие молодцы, поэтому Колобок для вас тоже приготовил угощение. |