

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МДОУ - детского сада № 9

протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МДОУ-детского сада № 9

Перепелицына Л.Е.

от «29» августа 2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 9 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
г. КОТОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная справка – представление о МДОУ – детском саду № 9.*
- 2. Анализ выполнения задач на 2016 – 2017 учебный год.*
- 3. Основные задачи дошкольного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.*
- 4. Методическая работа с кадрами:*
 - Повышение квалификации педагогов.*
 - Изучение, обобщение, распространение передового опыта.*
 - Содержание работы по разделам (август – май).*
- 5. Административно-хозяйственная работа.*
- 6. Приложение.*

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МДОУ- ДЕТСКОГО САДА № 9

1. Общие сведения.

Полное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством регистрации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 общеразвивающего вида г. Котово Волгоградской обл.
Юридический адрес	403805, Волгоградская обл., г. Котово, ул. Нефтяников, д. № 2а
Фактический адрес	403805, Волгоградская обл., г. Котово, ул. Нефтяников, д. № 2а.
Телефон	2-13-71
Факс	---
Банковские реквизиты	Л/С 1314050140 Администрация Котовского муниципального района Р/С 40703810000003000006 С РКЦ Камышин г. Камышин БИК 041822000 ИНН 3414012775 КПП 341401001
Учредитель	Отдел по образованию Котовского муниципального района
Регистрационное свидетельство	34 А Б 195097
Лицензия	серия 34Л01 № 000005 от 14 июля 2015 года
Ф.И.О. заведующего	Перепелицына Лариса Евгеньевна
Ф.И.О. старшего воспитателя	Котенко Светлана Вячеславна

2. Структура ДОУ.

Проектная мощность МДОУ – д/с № 9 – 136 мест.

Количество групп – шесть.

Типовым проектом предусмотрены: групповые комнаты, музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, педагогический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок: административный, процедурный, изолятор.

Оборудованы: музыкально – спортивный зал, спортивная площадка, летний театр, организована галерея детского творчества.

Группы:

- с 2 до 3 лет – 1 (первая младшая)
- с 3 до 4 лет – 1 (вторая младшая)
- с 4 до 5 лет – 2 (средняя)
- с 5 до 6 лет – 1 (старшая)
- с 6 до 7 лет – 1 (подготовительная к школе группа)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО. Оптимизировать условия, способствующих развитию игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения и реализации системно - деятельностного подхода в практике работы воспитателей ДОУ.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профстандарта педагогов через использование активных форм методической работы, апробации методики оценки соответствия педагогических работников уровня профессионального стандарта.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Формы работы
1.	Курсы повышения квалификации (март 2018 год)
2.	Организационно-методические мероприятия, проводимые с использованием видеоконференции (вебинары)
3.	Участие педагогов в заседаниях ММО, РМО воспитателей ДООУ, семинарах, семинарах – практикумах, конференциях, выставках, смотрах-конкурсах, конкурсах районного, областного, всероссийских, международных уровней.
4.	Изучение научной и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов, повышение уровня педагогической компетенции воспитателей посредством освоения и внедрения ФГОС ДО.
5.	Составление плана индивидуального развития педагога

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
<p>1. Анализ педагогических кадров ДОУ (отв. ст.воспитатель)</p> <p>2. Собеседование «Особенности планирования психолог-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Веракса» (отв. ст.воспитатель)</p> <p>3. РМО учителей нач. классов и воспитателей ДОУ по теме «Преемственность ДО и НОО в рамках реализации ФГОС»</p>	<p>«Игровые ситуации «Тебя встречает детский сад» - поддержка ребенка в адаптационный период» (отв.воспит. Балаева Е.А.)</p> <p>«Требования к правильному оформлению и ведению групповой документации» (отв.ст.воспитатель)</p> <p>«Мероприятия по профилактике простудных заболеваний» (отв.ст.медсестра)</p>	<p>Смотр-конкурс «Готовность МДОУ к новому учебному году в свете задач ФГОС ДО (отв.ст.воспит.)»;</p> <p>Участие педагогов в областном конкурсе методических разработок «С Российским флагом вместе»</p>	<p>Вводный педсовет «Приоритетные направления работы детского сада в 2017-2018 учебном году».</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности в ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Дата проведения: 29.08.2017 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. 2. Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы МДОУ-детского сада № 9 на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана: <ul style="list-style-type: none"> -основных направлений работы в новом учебном году; -плана аттестации и повышения квалификации на учебный год; -планов взаимодействия МДОУ с социальными институтами города и семьей; 	<p>Итоги подготовки учреждения к 2017-2018 учебному году</p> <p>О проведении стартовой диагностики</p> <p>Анализ заболеваемости за август месяц</p> <p>Об организации оздоровительной работы.</p> <p>Об обеспечении безопасности учреждения.</p> <p>О проведении родительских собраний в группах</p>

			<p>-оздоровительной работы в ДОУ; -тематики родительских собраний, консультаций, анкет (тестов); -положения о рабочей программе педагога; ООП ДО; -О согласовании годового календарного учебного графика Учреждения на 2017-2018 учебный год -О согласовании учебного плана Учреждения на 2017-2018 учебный год -Об обсуждении расписания организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год -О согласовании режима дня Учреждения на период с 01.09.2017 по 31.05.2018, с 01.06.2018 по 31.08.2018. Старший воспитатель: Котенко С.В. Старшая медсестра: Кадыкова Л.А. 4.Обсуждение изменений и дополнений образовательной программы ДОУ на 2017-2018 учебный год: -программно-методического обеспечения образовательного процесса; -планирование образовательного процесса в ДОУ; -модель организации образовательного процесса на 2017-2018 год. Старший воспитатель: Котенко С.В. 5.Утверждение Рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования. Заведующий: Перепелицына Л.Е. 6.Доклад инспектора по охране прав</p>	
--	--	--	--	--

			<p>детства МДОУ-детского сада № 9 Конюховой О.И. «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних»;</p> <p>7. Итоги педсовета. Решение.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. 2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей 3. Обновление групп игровым оборудованием. 4. Пролонгирование рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции. 2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ; 3. Отчет о подготовке ДОУ к новому учебному году; 4. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2017 – 2018 уч.год. 5. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 6. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - годового плана; - образовательной программы; - расписания организованной образовательной деятельности; - рабочих программ по 	
--	--	--	---	--

			дополнительному образованию; -расписания дополнительной образовательной деятельности; -комплексно - тематических планов ведения образовательного процесса в группах дошкольного возраста; -годового учебного графика воспитательно-образовательной работы; - учебного плана; - режимов дня по всем возрастным группам; - плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности; - график посещения организованной образовательной деятельности в возрастных группах ДООУ(наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы в группах); - тематики родительских собраний и досугов на 2017 – 2018 уч. год.	
--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
«Развивающая среда во всех возрастных группах». Цель: проверка готовности к новому учебному году (отв.ст.воспитатель)	-	Работа воспитателей в период адаптации детей раннего возраста (отв.ст.медсестра). Планирование деятельности педагогов: соответствие содержание ООД программным задачам (отв.ст.воспит.).	Подведение итогов в ЛОП Цель: подведение итогов работы детского сада в ЛОП (ст.воспитатель)	Планирование деятельности педагогов: ведение групповой документации (отв.ст.воспит.) Учет поступления родительской платы (отв.завед.)	-

			Безопасность образ.процесса (отв.ст.воспит.)
Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах			
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности	
1.	2.	3.	
<p>Проект «Лето в яркие краски одето» Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме фотоколлажа. Проектная игра для детей подготовительной к школе группы «Я талантлив! Скоро в школу»</p>	<p>Квест ко Дню знаний «В поисках Волшебного ключика» Праздник «Детский сад – волшебная страна», посвященный Дню дошкольного работника. Всероссийской недели Безопасности для детей (с 26 по 30 сентября). Выставка детских работ «Волшебница осень»</p>	<p>Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Познавательный час «Кто нас защищает!» Флеш - акция «Белый журавлик» с запуском воздушных шаров. Листовки «Дети детского сада № 9 против террора!». Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете!». Муниципальный конкурс «Мультяшки в городе Ко...», посвященный Дню города (10 сентября). Областной конкурс рисунков и поделок «С Российским флагом вместе» Всероссийская Неделя безопасности (с 26.09.по 30.09.).</p>	
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1.	2.	3.	
<p>1.Комплексное изучение семей воспитанников. Составление социального паспорта групп. 2.Посещение вновь поступивших детей на дому («Создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту») 3.Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-</p>	<p>1.Информация на стенд «Мастера своего дела» ко Дню дошкольного работника (отв.ст.воспитатель). 2.Стеновая информация «Взрослые, помните: дети вам подражают!» (отв.воспит.Балаева Е.А.). 3.Размещение в родительских уголках групп информации в форме буклетов и папок-передвижек «Дошкольники - в безопасной среде» и «Научим</p>	<p>1.Проведение квеста ко Дню знаний «В поисках Волшебного ключика». 2.Участие семей воспитанников в муниципальном конкурсе ко Дню города «Мультяшки в городе Ко...». 3.Участие в Областном конкурсе рисунков и поделок «С Российским флагом вместе».</p>	

<p>педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДООУ впервые. 4. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей. 5. Рекламный буклет «Давайте познакомимся».</p>	<p>детей не бояться!» ко Дню солидарности борьбы против террора. 4. Групповые родительские собрания.</p>	
<p>5. Направленность работы творческих групп</p> <p>1. Утверждение плана работы ТГ. 2. Практическое заседание «Планирование тематических недель на 2017-2018 учебный год».</p>		
<p>6. Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p>	<p>Работа по благоустройству территории.</p>	<p>Проведение всех видов (вводный, текущие и т.д.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p>
<p>7. Работа методического кабинета</p>		
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>	<p>Изучение педагогической и психологической литературы</p>
<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
<p>1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации, планом-графиком прохождения аттестации на первую кв. категорию 2. Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям в аттестации». Помощь в составлении заявлений в аттестационную комиссию педагогов Лобановой Н.И., Филиновой Г.В., Глуценко Е.В., Балаевой Е.А. Помощь педагогам в планировании и оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня • разработке учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год; 	<p>Собрание родительского комитета ДООУ (по плану). Групповые собрания «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Задачи их воспитания и обучения».</p>	<p>Изучение региональной программы «Животные и растения Волго-Донского края» (Авторы Филонская С.Г., Черезова Л.Б.)</p>

Разработка индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов. Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования.		
--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
-	Экспресс-опрос «Новые книги на полке дошкольников». Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста с библиотекой, привитие интереса к чтению.	-	Экскурсия «Мы – будущие школьники». Цель: ознакомление дошкольников с социокультурным окружением, формирование интереса к школе. «Чем гордится наш город» - цикл экскурсий для детей старшего дошкольного возраста. Цирковое представление (выездной цирк г. Фролово). Цель: знакомство дошкольников с жанром циркового искусства

ОКТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.

1. Проведение открытых занятий в рамках преемственности ДО и НОО (открытые уроки в рамках РМО)	1. «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия безопасности» (отв. воспит. Лобанова Н.И.). 2. «Аттестация как условие профессионального роста педагога» (отв. ст. воспитатель)	-	Педагогический час «Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ» Цель: повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ	Социальный паспорт семьи. Итоги анкетирования родителей. О готовности учреждения к работе в зимних условиях. Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц.
--	--	---	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Планирование деятельности педагогов: совместная деятельность взрослого и ребенка (отв. ст. воспит.).	-	Совместная деятельность воспитателя и детей среднего дошкольного возраста (отв. ст. воспит.). Изучение деятельности педагогов Лобановой Н.И., Балаевой Е.А., Глущенко Е.В. в связи с аттестацией (отв. ст. воспит.).	-	Проведение прогулки (отв. ст. воспитатель) Организация питания в группе, воспитание культуры поведения за столом (отв. завед., ст. медсестра) Учет поступления родительской платы (отв. завед.).	-	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Проект «Золотым осенним днем за здоровьем мы идем». Цель: формирование у дошкольников основ ЗОЖ.	Выставка детско-родительских творческих работ «Чудеса с обычной грядки». Цикл осенних праздников «Здравствуй, осень золотая!». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	Акция «От внуков – с любовью». Тематический праздник ко Дню пожилого человека «Час семейных улыбок».

4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1.	2.	3.
<p>1. Мониторинг здоровья детей (отв. ст. медсестра).</p> <p>2. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.</p> <p>Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье.</p>	<p>1. Выпуск папок-передвижек на тему «Ребенок имеет право...» (отв. воспитатели группы).</p> <p>2. Консультация ст. медсестры «Как предупредить заболеваемость детей ОРЗ, ОРВИ».</p> <p>3. Тренинг для родителей подготовительной к школе группы «В школу – с радостью!» (отв. воспит. Глущенко Е.В.).</p> <p>4. Индивидуальные консультации с родителями подготовительной к школе группы «Готовимся к школе заранее» (отв. воспит. Глущенко Е.В.)</p>	<p>Выставка детско-родительских творческих работ «Чудеса с обычной грядки».</p> <p>Вечер музыки и поэзии для детей и родителей подготовительной к школе группы «Осень золотая» (отв. муз. рук. Борисевская Н.А.).</p>
5. Направленность работы творческих групп		
Практическое заседание. Разработка сценариев осенних праздников.		
6. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
-	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.	Рейд по ОТ.
7. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1.	2.	3.
<p>1. Оформление информационного уголка «Воспитателям об аттестации».</p> <p>2. Оказание помощи в формировании портфолио претендентов на первую квалификационную категорию. Аттестация на первую кв. категорию воспитателей Лобановой Н.И., Балаевой Е.А., Глущенко Е.В.</p> <p>3. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.</p> <p>4. Подбор методического материала по различным разделам ООП ДО,</p>	Составление плана работы родительского комитета.	Изучение педагогической технологии «Интерактивная экскурсионная деятельность»

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1.	2.	3.	4.
Встреча-знакомство с фольклорная группа ДШИ. Цель: познакомить детей с традициями родного края, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии фольклорных песен, и т.п.	Познавательный час в краеведческом музее «Жили-были птицы-звери». Цель: знакомство с животными родного края.	-	1 октября “Международный день музыки” (“Угадай мелодию” прослушивание музыки народов разных национальностей). 9 октября Общерайонный День чтения (инициатор Центральная библиотека)

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов (отв. ст.воспитатель). Прохождение курсовой подготовки «Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича».	1. Экспресс-консультация "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДООУ в интересах ребенка" (отв воспитатель Карманова Г.Н.). 2.«Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Неделя одной темы в детском саду «21 век – век ребенка» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям Цель: соблюдение педагогами комплексно-тематического планирования и принципа	Семинар-практикум «Креативный педагог – креативный ребенок» (отв.ст.воспит.)	Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил

<p>РМО воспитателей ДОО по теме «ТРИЗ, как инструмент развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» (МДОУ № 1)</p> <p>В рамках Шестой межрегиональной с международным участием научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ» работа секции ДОУ, конкурс среди педагогов ОУ, реализующих программу ДО, «Проектный метод в деятельности дошкольной организации»</p> <p>Участие в проекте СОШ, заседание №3: «Вопросы преемственности между ДОУ и СОШ: из практики работы образовательных организаций» (Презентация опыта работы)</p>	<p>(отв.воспит.Лобанова Н.И.)</p>	<p>интеграции при проведении ООД и в режимных моментах.</p> <p>Открытые просмотры занятий «Осенний марафон знаний»</p>		<p>внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>Организация платных образовательных услуг. Анализ заболеваемости и посещаемости. Анализ качества питания в ДОУ. О составлении графиков отпусков сотрудников.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий		
	Тематический	Оперативный	Фронтальный

1.	Обзорный 2.	Персональный 3.	Итоговый 4.	5.	6.
-	Соблюдение карантинных мероприятий по профилактике гриппа (отв.ст.медсестра)	Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада (отв.ст.воспит.)	Анализ заболеваемости (отв.ст.медсестра).	Организация оздоровительной работы в ДООУ (отв.ст.медсестра) Сформированность у детей навыков самообслуживания (отв.ст.воспит.) ФГОС ДО к условиям РППС (отв.ст.воспит.) Учет поступления родительской платы (отв.завед.) Содержание работы по освоению детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОБЖ (отв.ст.воспит.)	Выполнение норм СанПиНа Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности (отв.ст.медсестра, ст.воспитат.).
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1.		2.		3.	
Виртуальное путешествие «Тропинками родного края». Цель: знакомство детей с природным миром родного края на основе произведений отечественных авторов. Проект «Вместе с мамочкой вдвоем» (отв.муз.руководитель).		Фотовыставка ко Дню матери «Загляните в мамыны глаза...». Вечер творческих идей ко Дню Матери «Мама и я – отличные друзья».		Конкурс чтецов «Юные книголюбы» (Отв. воспит.) Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников «Мы о войне стихами говорим» (отв.воспит. Глущенко Е.В., Тихонова С.В.)	
4. Взаимодействие с родителями День правовой помощи детям (20.11.16)					
Изучение воспитательных возможностей детского		Информационно-просветительское обеспечение		Совместная деятельность педагогов и	

сада и семьи		взаимодействия		родителей с детьми	
1.		2.		3.	
Обобщение семейного опыта «Как организовать выходной день с ребенком. Маршрут выходного дня».		Общее родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» с привлечением юридических служб. Распространение тематических буклетов «Защити меня» о правах ребенка, пропаганде ответственности родителей. Информация на стенд «Вакцинопрофилактика как метод предупреждения заболеваемости» (отв.ст.медсестра). Привлечение родителей к оказанию помощи по подготовке к осенне-зимнему сезону.		1. Фотовыставка ко Дню матери «Загляните в мамы глаза...». 2. Акция добрых дел «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать» (изготовление кормушек). 3. Детско-родительский конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» (отв.муз.руководитель).	
5. Направленность работы творческих групп					
Практическое заседание. Разработка проектов тематических педагогических советов.					
6. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проверка освещения ДОУ.		Работа по оформлению ДОУ к Новому году.		Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	
7. Работа методического кабинета					
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1.		2.		3.	
Выставка материалов «Мои педагогические находки». Методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения аттестации.		Групповые родительские собрания согласно плану. Определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада.		Изучение авторской технологии Е.В.Кудрявцева, В.Егорова.	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства					
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки.		Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	
				Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)	

	медиатеки)			
1.	2.		3.	4.
-	Создание образовательных маршрутов выходного дня для воспитателей и родителей		Мобильный планетарий г.Санкт-Петербург.	Посещение краеведческого музея – выставки ко Дню народного единства
ДЕКАБРЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности (отв.ст.воспитатель)</p> <p>Участие в проекте СОШ № 6, заседание №4: Новые направления в организации работы с родителями: опыт работы ДОУ (Педагогическая мастерская)</p>	<p>1.Консультация – практикум «Использование ковровиннографии в работе с детьми раннего возраста» (отв.воспит. Филинова Г.В.).</p> <p>2.«Мультимедийная презентация – одна из форм использования ИКТ в работе ДОУ» (отв.воспит. Глушенко Е.В.).</p> <p>3. «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания» (отв.воспит.Конюхова О.И.).</p>	-	<p>Тематический Педсовет по первой годовой задаче «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца. определение ответственных за мероприятия: подготовке к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении <p>Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. Результативность контрольной деятельности О выполнении требований охраны труда и</p>

				<p>техники безопасности на рабочих местах, о соглашении по охране труда на календарный год</p> <p>Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий)</p> <p>О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>О составлении и утверждении графика отпусков сотрудников учреждения на 2018 год</p>
--	--	--	--	---

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Состояние РППС групп. Определение соответствия РППС методическим рекомендациям реализуемой программой (отв.ст.воспитатель)	Закаливание детей в условиях детского сада (отв.ст.медсестра)	Организация и проведение ООД (младший дошкольный возраст). Выявление уровня организации и приемов руководства воспитателя во время проведения ООД . Организация и проведение праздников: выявление уровня организации и		РППС, стимулирующая физкультурно-оздоровительную деятельность (отв.ст.воспит.) Организация спортивных игр и упражнение на прогулке в зимнее время (отв.ст.воспит.) Протоколы		

	приемов руководства муз.рук.	родительских собраний (отв.ст.воспит.)
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Информационный проект для детей старшего дошкольного возраста «Кто они Неизвестные солдаты», посвященный Дню Неизвестного Солдата	Акция добрых дел «Волшебное превращение» (новогоднее украшение групповых комнат) Совместная творческая выставка детей и родителей «Сказочный мешок Деда Мороза»	День Неизвестного Солдата. Коллективная работа «Цветы неизвестному солдату». (03.12.2017 г.).
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1.	2.	3.
Посещение детей на дому «Особенности поведения ребенка в семье».	Консультация «Осторожно, зимняя дорога!» (отв.воспит.Титова С.В.). Стеновая информация «Нескучное ожидание Нового года» (отв.ст.воспит). Булет «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки дома» (отв.воспит.Филинова Г.В.)	1.Совместная творческая выставка детей и родителей «Сказочный мешок Деда Мороза» 2.Организация работы «Мастерской Деда Мороза» с привлечением родителей. 3.Акция добрых дел «Волшебное превращение» - помощь родителей в оформлении групповых комнат 4.Совместные Новогодние утренники. 5.Участие в районной выставке ДПИ «Зимняя сказка»
5. Направленность работы творческих групп		
Организация выставок творческих работ.		
6. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации.	Рейд по ОГ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Оперативное совещание по ПЬ.
7. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1.	2.	3.

Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке Составление карт для самодиагностики профессиональных компетенций воспитателей (//Ст.воспит.5-16 с.10)		Изучение педагогической литературы и периодики по планированию индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по основным линиям развития ребенка (//Обруч «-16 приложение)
--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Презентация книжной выставки из фондов библиотеки «Книги на полке дошкольника»			Целевая прогулка «Посещение памятника Скорбящий воин и возложение цветов», посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12.2017 г.)

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Участие в проекте СОШ, заседание №5: «Инклюзивное образование в ДОУ» (Семинар) Практический семинар в рамках работы РМО	Памятка для педагогов «Перечень интернет-сайтов для повышения ИТ-компетентности педагогов» (отв.ст.воспит) Праздничная культура в	Неделя педагогического мастерства в форме Марафона открытых занятий «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса»	Деловая игра «Проверь свои знания по ПДД»	Об эффективности контроля в ДОУ за 1 полугодие. О соблюдении требований охраны труда, противопожарного режима.

<p>воспитателей ДОО по теме «Творческий педагог – творческие дети» (МДОУ № 5) Определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования (отв. ст.воспитатель).</p>	<p>детском саду (отв. муз.рук.).</p>	<p>(Допохова И.А. – ООД «Новая игра» //Ст.воспит.№2-2016 с.24 ООД «Подарим мы весне сапожки» //Ст.воспит. 4-15 с.39 Филинова Г.В. Дополните.образоват.услуга «Рисуем ногами» //Ст.воспит. № 5-2016 с.36 Карманова Г.Н.)</p>		<p>Анализ заболеваемости и посещаемости за декабрь месяц.</p>
---	--------------------------------------	---	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предупредительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
<p>Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня. Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе</p>	<p>Планирование и организация итоговых мероприятий во второй младшей группе (отв.ст.воспит.)</p>	<p>Организация и проведение ООД (старший дошкольный возраст). Выявление уровня организации и приемов руководства воспитателя во время проведения ООД.</p>	<p align="center">-</p>	<p>Организация оздоровительной работы в ДОО (отв.ст.медсестра) Организация трудовой деятельности (изучение состояния работы по организации самостоятельной деятельности детей (отв.ст.воспитатель))</p>	<p align="center">-</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
1.	2.	3.

<p>Информационно-исследовательский проект «Я - горожанин» (рассматривание главной городской ёлки, зарисовки, фотографирование, изготовление новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома) (отв.воспитатели Конюхова О.И., Глущенко Е.В.).</p> <p>Творческий проект для детей младшего дошкольного возраста «Наши игрушки» (отв.муз.руководитель)</p> <p>Творческий проект «Музыка рассказывает сказки» для детей старшего дошкольного возраста (отв.муз.руководитель)</p>	<p>Тематическая неделя игры и игрушки.</p> <p>Тематическая неделя «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Поиск сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста (отв.воспит. Глущенко Е.В.).</p>	
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1.	2.	3.
<p>Анкетирование родителей подготовительной к школе группы «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>	<p>1.Консультирование родителей подготовительной группы с приглашением учителей начальных классов по запросу.</p> <p>2.Оформление информации в родительские уголки папка-передвижка «Рисуем ладошками» (отв.воспитатель Лопохова И.А.).</p> <p>3.Консультация «Вакцинация в 21 веке» (отв.ст.медсестра Кадыкова Л.А.).</p>	<p>Выставка-презентация в группах «Праздники в моей семье» (фото, рисунки по темам Новый год и Рождество).</p> <p>Презентация литературных сказок «Любимая сказка под подушкой».</p> <p>Детско-родительский конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (отв.муз.рук.)</p>
5. Направленность работы творческих групп		
<p>«Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры». Разработка памяток и рекомендаций для родителей.</p>		
6. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.		Проверка состояния ОТ на пищеблоке.
7. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1.	2.	3.
Анализ самообразования педагогов.	-	-

Помощь воспитателям в создании персональных сайтов				
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства				
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)		Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей» в учреждениях культуры и искусства.	Выставки в детском саду, организованных Детской школой искусств.			Встречи с агитбригадой ЮИД МОУ СОШ № 3.
ФЕВРАЛЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Участие в проекте СОШ, заседание №6: «Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ» (Практическое занятие) Районная Неделя педагогического	Партнерская деятельность взрослого и ребенка - залог интересного и успешного занятия (отв.воспит.Лопохова И.А.) <i>(/Воспитатель №5-16 с.96)</i> «Специфика организации индивидуального подхода» (отв.ст.воспитатель)	Открытые просмотры в рамках Неделя психологии в ДОУ «По группам души» (отв.ст.воспит.)	Педагогический совет по второй годовой задаче. Тема: «Стандарты в практику ДОО: легко или сложно».	Общее собрание трудового коллектива Учреждения 1.О выдвижении работников Учреждения на награждение Благодарственными письмами, Почетными наградами муниципального, регионального уровня, Министерства образования и науки РФ

<p>мастерства «Поддержка детской инициативы и творчества в контексте ФГОС ДО»</p> <p><i>Книжная лавка.</i> Обзор новинок методической литературы</p>				<p>2.0 рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения</p> <p>3.0 выполнении колдоговора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ,</p> <p>4.0 рассмотрении и внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества, фольклорному празднику «Масленица»; празднику – 8 Марта.</p> <p>Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>Анализ выполнения</p>
--	--	--	--	--

натуральных норм питания.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии в ФГОС ДО (отв. завед., ст.воспит.)	-	Организация и проведение ООД (ранний дошкольный возраст). Выявление уровня организации и приемов руководства воспитателя во время проведения ООД.	Анализ заболеваемости в ДОУ (ответ..медсестра)	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения (отв.ст.медсестра, ст.воспит.). Организация и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников: выявление уровня организации групповых и индивидуальных форм работы с родителями (отв.ст.воспит.)..	«Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп ДОУ посредством применения инновационных и новых технологий» Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Информационно-исследовательский проект «Сталинградская битва. Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летию Сталинградской битве для детей старшего дошкольного возраста.	Интеллектуальный турнир «Росток-супер Ум» «Магистры короля» (Ст.воспит. 2-16 с.47) Выставка детских рисунков «У меня есть папа! Знаете, какой он?». Спортивное развлечение «Аты-баты, мы -солдаты».	2 февраля – День Сталинградской битвы: -рассматривание альбома «Дети Сталинграда»; -экскурсия к памятку Скорбящий воен. 23 февраля. День защитника Отечества.

4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1.	2.	3.	
Участие родителей в сборе фотографий из семейного архива бабушек и дедушек, сражавшихся на фронтах нашей Родины «Герои нашей семьи» Помощь воспитателей ДОУ в подборе психологической и педагогической литературы по интересующим вопросам воспитания и обучения детей. Библиоконсультирование.	1. Консультация «Повышение роли отца в воспитании ребенка: возможности РППС ДОУ и социума» (отв. воспит. Глуценко Е.В.) // <i>Ст. воспит. 2-16 с. 38</i> . Видео встречи «Казачьи традиции воспитания защитников Отечества» (отв. специалисты краеведческого музея).	1. Экскурсия в Краеведческий музей – вставка экспонатов о войне. 2. Спортивное развлечение «Аты-баты, мы – солдаты». 3. Выставка детских рисунков «У меня есть папа! Знаете, какой он?».	
5. Направленность работы творческих групп			
«Проект для образования родителей ДОУ» Цель: определение тем для интерактивного образования родителей воспитанников.			
6. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации труда и ТБ на рабочих местах.	
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1.	2.	3.	
-	-	Обзор новинок периодической печати	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи – знакомства с представителями	Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных	Выставка творчества детей и родителей в РДК.	Совместное мероприятие с музыкальной школой

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Декада патриотического воспитания		
Обогащение фонотеки групп записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен.	В рамках проведения муниципального фестиваля «Созвездие талантов» для воспитанников ОО, реализующих ДО, смотр – конкурс декоративно-прикладного искусства «Бумага-затейница», смотр – конкурс рисунков «Парад любимых героев», к 130-летию С.Я.Маршака», «Музыкальный калейдоскоп» Акции «Шарик в ладошке у малыша» (31 мая, в преддверии Дня защиты детей, мини-концерт для малышей воспитанниками старших группы и дарение воздушных шариков). Игровая программа ко Дню защиты детей «День веселых затей»	Районный парад дошколят «Салют Победе!»
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1.	2.	3.
Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада». Педагогический рейтинг.	Итоговое общее собрание с родителями воспитанников «Фестиваль успеха!» (практический показ работы педагогов с детьми, видео, фото). Детско-родительский конкурс «Сияние звездочек!». Памятки и буклеты: «С ребенком на дачном участке», «Здравствуй, лето!», «Экскурсии и прогулки в природу» (отв.воспит.групп). Групповые родительские итоговые собрания	1.Оформление фотосессии на тему «В каждой семье есть дедушка – герой!». 2. Рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». 3.Совместный праздник «Выпускной бал». 4.Помощь в создании костюмов и декораций к выпускному балу.

библиотеки.	авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен «Масленица», «Ой блины мои блины...».	«Встречаем Масленицу».
-------------	--	------------------------

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Проведение открытых занятий в рамках преемственности начального общего образования и дошкольного образования Котовского муниципального района (в рамках РМО учителей начальных классов и РМО воспитателей ДОО)	Типичные ошибки педагога или «Что может помешать мне внедрять ФГОС ДО» (отв.ст.воспит.)	«Организация режимных моментов. Прогулка» (взаимопосещение) Профессиональный конкурс презентаций для воспитателей ДОУ «Использование современных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях художественно-эстетического цикла».	Семинар-практикум «Реализация образовательных областей ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в разных видах деятельности при организации прогулок. Вариативные формы планирования прогулок»	О ходе аттестации педагогов. Анализ заболеваемости и посещаемости за февраль месяц О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма. Отчет комиссии по охране труда. Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
-	Организация и проведение	Проведение культурно-	-	Проведение прогулки	-	

	досуговой деятельности (отв.ст.воспит.)	гигиенических мероприятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста		весной (отв.ст.воспитатель) Одевание на прогулку (ст.воспитатель)	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1.		2.		3.	
Тематическая неделя «Театр в детском саду»					
Информационный проект «Улицы моего города» Цель: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенности построек, расположение домов и т.п.		Праздник бабушек и мам. Выставка детских рисунков «Лучшие в мире друзья – мамочка и бабушка моя!» Краткосрочный проект для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных» (март-апрель).		Тематическая неделя «Театр в детском саду»	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1.		2.		3.	
Посещение на дому семей, находящихся в зоне риска. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК.		1.Наглядная информация «Безопасное поведение дома» (отв.воспитатели групп). 2.Театральная мастерская «Фольклорный театр дома». 3.Памятки «Встреча с театром» (отв.воспит.Балаева Е.А.).		Фотовыставка «Мама – автоледи». Совместные утренники, посвященные празднованию 8 Марта, конкурс «Семейный ансамбль» в рамках утренников (отв.муз.рук.) Совместная мастерская «Фольклорный театр дома» (ко Дню театра).	
5. Направленность работы творческих групп					
Педагогическая лаборатория «Подготовка сценариев к праздникам» - разработка круга годовых праздников для детей в ДОУ.					
6. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проведение текущего ремонта.		Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех группах.		Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	
7. Работа методического кабинета					

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1.	2.	3.
-	-	Изучение технологии КВЕСТ.

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика. ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Помощь воспитателям в осознании ценности взаимодействия в триадах: «Детский сад – учреждения дополнительного образования – учреждение культуры и искусства».	Слайд – беседа «Карандаши и краски приглашают в сказку. Знакомство с художниками – иллюстраторами» с привлечением работников библиотеки.	-	Музыкальная гостиная с воспитанниками Школы искусств «Жаворонки» Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Заседание РМО воспитателей ДОО по теме «ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт поддержки разнообразия детства»	«Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Открытый показ ООД «Организация платных образовательных услуг».	Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога. Этика воспитателя». Мастер-класс «Развитие художественно-творческих	Отчет о проведении кружковой работы (руководители кружков). О соблюдении требований СанПиН. Анализ заболеваемости за

<p>(на базе МДОУ - детского сада № 9)</p> <p>Заседание РМО муз.руководителей ДОУ по теме «У нас есть, чем гордиться. У нас есть к чему стремиться»</p> <p>Заключительный сеанс проекта «ШОС: организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» (Круглый стол)</p>	<p>(отв.воспит.Глущенко Е.В.)</p> <p>Памятка-листочка «Как оформить выставку детских работ» (отв.воспит. Карманова Г.Н.).</p>		<p>способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. Шерстяная акварель» (отв.воспит.Карманова Г.Н.).</p>	<p>март месяц.</p> <p>О проведении выпускных утренников.</p> <p>О проведении родительских собраний.</p> <p>Итоги участия педагогов в РМО, конференциях.</p> <p>О подготовке к весенне-летнему сезону.</p>
--	---	--	---	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<p>Грудовая деятельность старших дошкольников (отв.ст.воспитатель)</p>	<p>Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения (отв.ст.воспитатель)</p>	<p>Планирование и организация итоговых мероприятий (отв.ст.воспитатель)</p>	<p>Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (отв.ст.воспитатель)</p>	<p>Художественная деятельность детей в режимных моментах (изучение создаваемых условий для художественной деятельности) (отв.ст.воспит.) (отв.ст.воспит.)</p> <p>Организация проектной деятельности (отв.ст.воспит.)</p> <p>Учет поступления родительской платы</p>	

			(отв.завед.) Организация и проведение игровой деятельности на прогулке (отв.завед., ст.воспит)
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности	
1.	2.	3.	
Выставка поделок, экскурсия для педагогов и детей в выставочный зал РДК «Пасхальное чудо».	Тематическая неделя пожарной безопасности «Юные пожарные» (24.04. – 30.04.). Выставка детских рисунков «Будь осторожен с огнем». Творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Волшебные звуки» (отв.муз руководитель)	Экскурсия в пожарную часть, приуроченная Дню пожарной безопасности. Квест для детей старшего дошкольного возраста «Страна Светофория» (отв.воспит.Лопохова И.А.).	
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1.	2.	3.	
Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование).	1.Социальная реклама «Воспитание без обид». 2.Консультация «Расскажи ребенку о правилах ПБ» (отв.воспит.Лобанова Н.И.). 4.Информация на стенд «Весенний авитаминоз. Как его восполнить?» (отв.ст.медсестра). 5.День открытых дверей для родителей вновь поступивших детей. 6.Консультация «Сопровождение семейного досуга. Маршруты выходного дня» (отв.воспит. Филинова Г.В.) (<i>Ст.воспит. № 11-15 с.41</i>)	Акция «Синяя ленточка апреля» Цель: привлечение внимания общественности к значимости жизни, к проблемам домашнего насилия формирование в обществе культуры семейных отношений, основанных на партнерстве и отрицании насильственных способов общения. «Экологический субботник» - привлечение родителей к уборке участков, посадки рассады в цветники. Творческая гостиная «Воспитание маленького Эйнштейна» - ознакомление родителей с возможностями развития	

		познавательных способностей у детей дошкольного возраста	
5. Направленность работы творческих групп			
Организация выставок творческих работ.			
6. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Приобретение спортивного инвентаря, комплекта игр для летней площадки.	Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	
Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1.	2.	3.	
Оформление материалов по обобщению ППО. Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год. Составление карты педмастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности»	Итоговое заседание родительского комитета детского сада.	Изучение технологии Н.А.Фоминой «В музыкальном ритме сказок»	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Проект «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных»с участием сотрудников ПЧ9 ОФПС по Волгоградской области. Слайд-путешествие «Нам	Оформление стендов; памяток, буклетов. Предоставить возможность детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры.		Социальная акция «Синяя ленточка апреля» совместно с центром Семья. Цель: объединить детей и взрослых в ходе совместной деятельности.

суждено «сберечь чудесную планету» с привлечением работников краеведческого музея.			
--	--	--	--

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, диссеминация опыта)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
	«Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» (отв.ст.медсестра) «Организация работы в ЛОП, оформление летних участков» (отв.ст.воспит.)	Неделя творческих отчетов «Отчеты по самообразованию и дополнительным образовательным услугам» Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погоуляем, поиграем»	Тема «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана работы Содержание 1. О выполнении решений педагогического совета №3 2. Проблемный анализ работы педагогов. 3. Результаты освоения образовательной программы. 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 5. Анализ методической работы. 6. Выставка материалов «Моя педагогическая находка» 7. Итоги работы по дополнительному образованию детей (кружковая работа). 8. Принятие проекта годового плана	Общее собрание трудового коллектива Учреждения 1.Об анализе работы Учреждения за 2017-2018 учебный год 2.Об организации работы коллектива в летний период 2018 года 3.Об организации работы по перемещению возрастных групп и созданию развивающей предметно-пространственной среды 4.О разном. Совещание при заведующем

			<p>работы учреждения на 2018-2019 учебный год.</p> <p>9. О согласовании плана работы МДОУ на каникулярное время (летний период 2018 года)</p> <p>10. Принятие решения.</p>	<p>О проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы)</p> <p>О ремонтных работах в летний период</p> <p>О благоустройстве территории учреждения.</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости за апрель месяц.</p> <p>О комплектовании учреждения</p> <p>Об эффективности оздоровления детей в ДОУ</p>
--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
-	<p>Организация соблюдения режима детей (отв.ст.воспит.)</p> <p>ДА: ДА</p>	<p>Организация и проведение музыкальных занятий: выявление уровня организации и приемов руководства муз.рук. на занятиях.</p> <p>Проведение итоговых родительских собраний (отв.ст.воспит.)</p>		<p>Планируемые результаты освоения детьми ООП ДО (Просмотр итоговых ООД во всех группах).</p> <p>Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП (отв.завед., ст.воспит.)</p>	<p>Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (отв.ст.воспит.)</p>

Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах