

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МДОУ - детского сада № 9
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий

МДОУ - детского сада № 9

Перепелицына Л.Е.

от «30» августа 2018 г.

Приказ № 81 от 31.08.2018 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 9
г. КОТОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка – представление о ДОУ.
2. Проблемно-ориентированный анализ выполнения задач на 2017 – 2018 учебный год.
3. Годовые задачи работы педагогического коллектива задачи на 2018 – 2019 учебный год и мероприятия по их реализации.

4. План работы:

1. Организационно-методическая работа с кадрами.
2. Изучение состояния педагогического процесса.
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.
4. Взаимодействия с родителями.
5. Направленность работы творческих групп.
6. Административно-хозяйственная работа.
7. Работа методического кабинета.
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОО.**

1. Общие сведения.

Полное наименование ДОО в соответствии со свидетельством регистрации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской обл.
Юридический адрес	403805, Россия, Волгоградская обл., Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, д. № 2а. E-mail: vasyandler@yandex.ru
Фактический адрес	403805, Волгоградская обл., г. Котово, ул. Нефтяников, д. № 2а.
Телефон	2-13-71
Факс	---
Банковские реквизиты	Л/С 1314050140 Администрация Котовского муниципального района Р/С 40703810000003000006 С РКЦ Камышин г. Камышин БИК 041822000 ИНН 3414012775 КПП 341401001
Учредитель	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Регистрационное свидетельство	34 А Б 195097
Лицензия	серия 34Л01 № 63 от 2 августа 2018 года
Ф.И.О. заведующего	Перепелицына Лариса Евгеньевна
Ф.И.О. старшего воспитателя	Котенко Светлана Вячеславна

2. Основными задачами учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3. Приоритетное направление работы ДОУ.

Приоритетным направлением МДОУ - детского сада № 9 является художественно-эстетическое развитие воспитанников, что определяет обеспечение индивидуального развития на уровне ФГОС ДО и превышение их в плане художественно-эстетического развития.

4. Используемые программы обучения и воспитания дошкольников:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с 1 младшей группы).

Парциальная программа Новоскольцевой И.А., Каплуновой И.М. «Ладушки» (с 1 младшей группы);

Парциальная программа Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (все возрастные группы);

Парциальная программа Журовой Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа);

Парциальная программа по реализации регионального содержания Филонской С.Г., Черезовой Л.Б. «Животные и растения Волго-Донского края» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

5. Кадровый педагогический состав ДОУ.

Старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, музыкальный руководитель – 1.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 5 педагогов	Высшая квалификационная категория – 3 педагога	До 5 лет –
Среднее специальное – 7 педагогов	1 квалификационная категория – 8 педагогов	5-10 лет – 1 педагог
	Не аттестованы – 1 педагог	15-20 - 5 педагогов
	Соответствие занимаемой должности -	Свыше 20 лет – 6 педагогов

2. Проблемно-ориентированный анализ выполнения задач на 2017 – 2018 учебный год.

Анализ методической работы в ДОУ.

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО. Оптимизировать условия, способствующие развитию игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения и реализации системно - деятельностного подхода в практике работы воспитателей ДОУ.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профстандарта педагогов через использование активных форм методической работы, апробации методики оценки соответствия педагогических работников уровня профессионального стандарта.

Приоритетные направления работы ДОУ

Приоритетным направлением Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 9 общеразвивающего вида остается художественно-эстетическое развитие воспитанников, что определяет обеспечение индивидуального развития на уровне ФГОС ДО и превышение их в плане художественно-эстетического развития.

Используемые программы обучения и воспитания дошкольников:

№ п/п	ПООП, парциальные программы	Возрастная группа
1	ПООП «От рождения – до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Все группы
2	Парциальной программы: <ul style="list-style-type: none">• И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки»;• Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;• Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»;• Парциальная программа по реализации регионального содержания Филонской С.Г., Черезовой Л.Б. «Животные и растения Волго-Донского края».	Все группы Все группы Средняя, старшая, подготовительная группы Средняя, старшая, подготовительная группы

Вывод: реализуемые в ДОУ программы помогают всестороннему развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Методы и приемы обучения,

предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность педагогов, поиск нестандартных решений, помогают развивать воображение и творческие способности детей.

Кадровый педагогический состав ДОУ :

заведующий — 1,
старший воспитатель — 1,
воспитатели — 10,
музыкальный руководитель — 1.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
высшее образование – 5	высшая квалификационная категория – 3: Котенко Светлана Вячеславна , Карманова Галина Николаевна, Борисевская Наталья Алексеевна	до 5 лет – 1 педагог
среднее специальное - 7	I квалификационная категория - 8	5-10 лет -
	соответствие занимаемой должности -	15-20 лет – 5 педагогов
	не аттестованы - 1	свыше 20 лет – 6 педагогов

Аттестация педагогов.

За текущий учебный год были аттестованы: на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую категорию –

В 2017 -18 уч. г. 10 педагогов прошли курсы по технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в объеме 16 часов, октябрь 2017 года, 1 педагог в июне месяце 2018 года прошел курсовую подготовку по финансовой грамоте в ВГАПО.

В целях совершенствования педагогического процесса, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ, изучения и распространения ППО используются следующие формы работы: педсоветы, семинары, консультации, участие в РМО, конференции, курсовая подготовка и переподготовка, работа по самообразованию, открытые занятия, смотры-конкурсы.

Методические мероприятия, проведенные в отчетном году на уровне:

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	Количество	
		Мероприятий	Выступающих
На уровне образовательного учреждения:			
Педсоветы	<p>Установочный педсовет «Вводный педсовет «Приоритетные направления работы детского сада в 2017-2018 учебном году».</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности в ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый учебный год.</p> <p>Дата проведения: 29.08.2017 г.</p> <p>Тематический педсовет ««Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»</p> <p>Дата проведения: 14.11.2017 г.</p> <p>Тематический педсовет «Стандарты в практику ДОО: легко или сложно».</p> <p>Дата проведения: 19.02.2018 г.</p> <p>Итоговый педсовет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана работы.</p> <p>Дата проведения: 30.05.2018 г.</p>	4	3 педагога 5 педагогов 5 педагогов 7 педагога
Семинары	<p>Семинар-практикум «Креативный педагог – креативный ребенок».</p> <p>Семинар-практикум «Реализация образовательных областей ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в разных видах деятельности при организации прогулок. Вариативные формы планирования прогулок».</p>	2	3 педагога 4 педагога
Круглый стол	«Профессиональный стандарт педагога. Этика воспитателя».	1	2 педагога
Педагогические мастерские Мастер-класс	Мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. Шерстяная акварель» (отв.воспит.Карманова Г.Н.).	1	1
Смотр-конкурс	Смотр-конкурс «Готовность МДОУ к новому учебному году в свете задач ФГОС ДО».	3	11 педагогов

	<p>Профессиональный конкурс презентаций для воспитателей ДОУ «Использование современных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях художественно-эстетического цикла».</p> <p>Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погуляем, поиграем».</p>		
Открытые просмотры	<p>Открытые просмотры занятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи.</p> <p>Неделя педагогического мастерства в форме Марафона открытых занятий «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса».</p> <p>Открытые просмотры в рамках Неделя психологии в ДОУ «По тропинкам души».</p> <p>«Организация режимных моментов. Прогулка» (взаимопосещение).</p> <p>Открытый показ ООД «Организация платных образовательных услуг».</p> <p>Неделя творческих отчетов «Отчеты по самообразованию и дополнительным образовательным услугам».</p>	6	<p>5 педагогов</p> <p>6 педагогов</p> <p>5 педагогов</p> <p>4 педагога</p> <p>4 педагога</p> <p>6 педагогов</p>
<p>Иные формы:</p> <p>Педагогический час</p> <p>Деловая игра</p> <p>Консультации для педагогов</p>	<p>«Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.</p> <p>«Проверь свои знания по ПДД».</p> <p>1.«Игровые ситуации «Тебя встречает детский сад» - поддержка ребенка в адаптационный период» (отв.воспит. Балаева Е.А.)</p> <p>2.«Требования к правильному оформлению и ведению групповой документации» (отв.ст.воспитатель)</p> <p>3.«Мероприятия по профилактике простудных заболеваний» (отв.ст.медсестра)</p> <p>4. «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия безопасности» (отв.воспит.Лобанова Н.И.).</p>	21	<p>4 педагога, члены творческой группы</p> <p>2 педагога</p> <p>12 педагогов</p>

	<p>5. «Аттестация как условие профессионального роста педагога» (отв.ст.воспитатель).</p> <p>6. Экспресс-консультация "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка"» (отв.воспитатель Карманова Г.Н.).</p> <p>7.«Типичные ошибки при обучении детей ПДД» (отв.воспит.Лобанова Н.И.).</p> <p>8.Консультация – практикум «Использование кворлинографии в работе с детьми раннего возраста» (отв.воспит. Филинова Г.В.).</p> <p>9.«Мультимедийная презентация – одна из форм использования ИКТ в работе ДОУ» (отв.воспит. Глущенко Е.В.).</p> <p>10. «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания» (отв.воспит. Конюхова О.И.).</p> <p>11.Памятка для педагогов «Перечень интернет-сайтов для повышения ИТ- компетентности педагогов» (отв.ст.воспит)</p> <p>12.Праздничная культура в детском саду (отв. муз.рук.).</p> <p>13.Партнерская деятельность взрослого и ребенка - залог интересного и успешного занятия (отв.воспит.Лопохова И.А.).</p> <p>14.«Специфика организации индивидуального подхода» (отв.ст.воспитатель).</p> <p>15.Типичные ошибки педагога или «Что может помешать мне внедрять ФГОС ДО» (отв.ст.воспит.).</p> <p>16.«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» (отв.воспит.Глущенко Е.В.)</p> <p>17.Памятка-листовка «Как оформить выставку детских работ» (отв.воспит. Карманова Г.Н.).</p> <p>18. «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» (отв.ст.медсестра)</p> <p>19.«Организация работы в ЛОП, оформление летних участков» (отв.ст.воспит.)</p>		
Тематические недели	Всероссийской недели Безопасности для детей (с 26 по 30 сентября).	5	11 педагогов

	<p>Неделя одной темы в детском саду «21 век – век ребенка» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (ноябрь).</p> <p>Тематическая неделя игры и игрушки (январь).</p> <p>Тематическая неделя «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» (январь).</p> <p>Тематическая неделя пожарной безопасности «Юные пожарные» (апрель).</p>		<p>11 педагогов</p> <p>11 педагогов</p> <p>11 педагогов</p>
На муниципальном уровне			
Методические объединения	<p>“ТРИЗ, как инструментарий развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» 23.11.2017 г. на базе МДОУ-детского сада № 1– участие в выставке наглядных пособий по ТРИЗ.</p> <p>«ФГОС ДО: стандарт условий и поддержки разнообразия детства» 19.04.2018 г. на базе МДОУ – детского сада № 9:</p> <p>Мастер-класс Котенко С.В, ст.воспитатель</p> <p>Мастер-класс Борисевская Н.А, муз.руководитель</p> <p>Мастер-класс Матвеевко Е.А., воспитатель</p> <p>ООД Лобанова Н.И., Лопохова И.А., Титова С.В., Тихонова С.В.</p> <p>Выставка лэпбуков</p>	2	<p>9 педагогов</p> <p>7 педагогов</p> <p>11 педагогов</p>
Смотр-конкурс	<p style="text-align: center;">ВОСПИТАННИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Мультяшки в городе Ко»; • Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мы о войне стихами говорим»; • Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»: <p>-«Музыкальный калейдоскоп»;</p> <p>-«Бумага-затейница»;</p> <p>-«Парад любимых героев»;</p> <p>-«Пуговичный рай»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный Парад дошколят «Салют Победе!» • Районная выставка конкурса детского рисунка и 	11	<p>Победители</p> <p>1, 2 место</p> <p>2 вторых места</p> <p>1 ребенок – 2 место</p> <p>1 воспитанник – 1 место, 4 воспитанника - 2 место, 1 – 3 место</p> <p>1 воспитанник – 1 место</p> <p>2 ребенка- 1 место, 2 ребенка – 2 место, 1 ребенок – 3 место</p> <p>Участие</p> <p>18 призовых мест, 23</p>

	<p>ДПТ «Тут русский дух, тут Русью пахнет...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районная выставка рисунков и ДПТ «Зимняя сказка» • Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» в рамках информационно-психологического блока «Здоровый город Котово» • Районный конкурс рисунков и ДПТ «Живи, родник, живи...» • Районный конкурс рисунков, макетов, посвященный 75-летию Сталинградской битвы • Районный конкурс рисунков и плакатов «Здоровый ребенок – здоровая семья», организованный детской поликлиникой; • Районный конкурс рисунков «Безопасный мир», организованный ЦСОН по Котовскому району; <p>ПЕДАГОГИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс среди педагогов ОУ, реализующих программу ДО «Проектный метод в деятельности дошкольной организации»; • Районный конкурс конспектов «Современное занятие» в рамках конференции на базе СОШ № 1 	2	<p>участника 16 победителей, 4 участника</p> <p>8 участников</p> <p>13 победителей, 18 участников 5 победителей</p> <p>5 участников</p> <p>11 победителей, 2 участника</p> <p>2 педагога – 1 место, 1 педагог – 3 место, 1 педагог – участник 2 педагога – 1 место, 1 педагог – 2 место, 2 педагога - участники</p>
Открытые занятия	<ul style="list-style-type: none"> • II этап районной методической недели «Преимственность уровня дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС». ООД «Путешествие в страну первоклассников» (воспитатель Глущенко Е.В.). Дата проведения: 22.03.2018 год; • Районная методическая неделя педагогического мастерства «Поддержка детской инициативы и творчества в контексте ФГОС ДО»; 	2	<p>1 педагог, 13 детей</p> <p>4 педагога – показ Мастер-классов, 6 педагогов - ООД</p>
Иные формы обобщения педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление из опыта работы на августовском совещании работников ОО Котовского муниципального района в 2017 году. Дискуссионная секция №2 – МБОУ СШ №2 г.Котово «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых 	2	2 педагога

	молодежи); <ul style="list-style-type: none"> Совместное мероприятие с МДОУ № 5 «Квест-игра «России верные сыны», посвященному Дню Победы 		1 педагог, дети старшей и подготовит. к школе гр.
Региональный уровень			
Конференции	V Региональная научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» (на базе МОУ СОШ № 2); IV Региональная конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ» (на базе МОУ СШ № 6).	2	9 педагогов 4 – очное участие, 5 – заочное участие 6 педагогов, заочное участие
Межмуниципальное заседание МО педагогов ДОУ	-	-	-
Семинары	Участие в выставке пособий по экологическому воспитанию в рамках межмуниципального семинара в г. Жирновске	1	3 педагога
Конкурсы	ВОСПИТАННИКИ Областной конкурс детского рисунка «Энергосберегайка – 2018»; Областной конкурс детского рисунка «Вместе дружная семья» в рамках областного месячника «Все начинается с семьи», организатор ЦСОН по Котовскому району; Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»; Межмуниципальный конкурс детского рисунка, посвященный творчеству Н.Носова	4	6 воспитанников – участники 11 воспитанников – победители 8 воспитанников, участники 11 воспитанников, 8 – победителей, 3 - участника
Мастер-классы	«Технология утреннего сбора» в рамках Межмуниципального образовательного форума «Молодые педагоги: точки профессионального роста» в рамках областной эстафеты районного совета молодых педагогов Волгоградской области	1	1 педагог
Всероссийский уровень			
Конференции	VII Всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ» (на базе МОУ СШ № 1).	2	4 педагога, заочное участие

	ВКС, заседание № 7 «Система стимулирования педагогических кадров в ДОУ» (на базе МОУ СШ № 6)		1 педагог, очное участие
Конкурсы	<p align="center">ВОСПИТАННИКИ</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Единство народа»;</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Осенние чудеса»;</p> <p>Всероссийский конкурс кормушек «Птичья столовая»;</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Зимушка-зима».</p>	4	8 воспитанников, все победители 8 воспитанников, все победители 2 воспитанника, 1,2 место 8 воспитанников, 7 – победителей, 1 – лауреат.
	<p align="center">ПЕДАГОГИ</p> <p>Всероссийский конкурс конспектов «Единство народа»;</p> <p>Всероссийский конкурс конспектов, проектов, посвященных 75-летию Сталинградской битвы;</p> <p>Всероссийский конкурс образовательных программ;</p> <p>Всероссийский конкурс проектов.</p>	4	1 педагог – 1 место 5 педагогов, 4 педагога – 1 место, 1 – участник 9 педагогов, все победители 8 педагогов, 5 – 1 место, 3 – 2 место
Иные формы: Интеллектуальный турнир	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – СуперУм»	3	19 воспитанников, все победители;
Олимпиада	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – Супер ИнтеллектУм» Всероссийский мониторинг по выявлению одаренных детей, организованный «Сапиент Сат», г. Бийск		23 воспитанника, из них 21 – победитель, 2 – участника 24 воспитанника

Вывод. В 2017 – 2018 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в областных семинарах, конференциях, районных, региональных и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места, проводили открытые занятия и мастер-классы с целью повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ. Обобщение опыта педагогов дает возможность повысить уровень имеющейся квалификации, а так же способствует накоплению опыта малоопытными педагогами, помогает их дальнейшему педагогическому росту.

Формы методической работы используемые в МДОУ- детском саду № 9 взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

Методическая работа в ДОУ строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Цель педагогической диагностики – это определение соответствия конкретного охарактеризованного качественного образа желаемому результату, которого мы реально можем достичь к четко определенному моменту времени. Развернутая и тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит – средством его профессионального и личностного роста. Проводимый анализ позволяет спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

В детском саду педагогами ДОО разработана «Программа взаимодействия с семьями воспитанников» в каждой возрастной группе. В течение года родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках группы содержалась вся необходимая информация: режимы дня, сетка занятий, рубрики «Берегите себя и своих детей», «Чем мы занимались», информация о достижениях детей и т.д.. Во всех группах проводились тематические родительские собрания, как в традиционной, так в нетрадиционной форме.

Ежегодно в детском саду проводится День открытых дверей в начале учебного года. В этот день проводится экскурсия по детскому саду, во время которой родители воспитанников знакомятся с условиями, созданными для воспитания и обучения детей, проводятся открытые ООД, мастер-классы и праздники, где педагоги показывают эффективные методы взаимодействия с детьми. В мае месяце в детском саду проходит традиционный Фестиваль успеха, где воспитанников награждают грамотами, дипломами, сертификатами по итогам года.

Для родителей вновь поступающих детей в начале мая проходит День открытых дверей.

С целью разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в течение 2017 -2018 учебного года сотрудничали: с музеем, городской детской библиотекой, музыкальной школой, МОУ СОШ № 1, № 2, № 6, выставочным залом МАУК «РДК». Были проведены тематические экскурсии, музыкальные концерты, спортивные развлечения, праздники.

Общий вывод. При реализации задач годового планирования была отмечена высокая плотность методических мероприятий. Для определения эффективности методической работы за 2017-2018 уч. год в конце мая было проведено анкетирование педагогов. В анкетировании приняли участие 12 человек. Анализируя оценку педагогов можно отметить, что методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов получила положительную оценку.

Перед ДОО стоит задача - организовать работу так, чтобы она не только соответствовала запросам социума, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства, а это достигается, в первую очередь, высоким качеством предоставляемых образовательных услуг. В учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей; в ДОО проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением РППС; воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня.

Исходя из анализа проведённой работы педагогами в 2017-2018 учебном году, можно сказать, что годовой план реализован полностью.

Работу педагогического коллектива по решению годовых задач можно признать удовлетворительной.

В связи с проведенным анализом методической работы были намечены задачи на следующий учебный год:

1. Мотивирование педагогов на достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и повышение квалификации (участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях ДООУ, города и т.д.);
2. Создание условий для личностной и профессиональной активности педагогов. Проведение на базе МДОУ – детского сада № 9 1 открытых районных педагогических чтений «АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения к ФГОС ДО.
4. Продолжать совершенствовать и расширять базу методических разработок.
5. Объединение усилий педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей;

3. ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжить работу в ДОУ по совершенствованию образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников;
3. Развивать модели взаимодействия с родителями, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
<p>Проведение инструктажей: по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей. РМО учителей нач.классов и воспитателей ДОУ по теме «Преимственность ДО и НОО в рамках реализации ФГОС»</p>	<p>«Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах» (отв.воспит.Лопехова И.А.) «Интеграция ОО на основе театрализованной деятельности» (//В.№ 5-14, с. 78) (отв.ст.воспит.) «От природы музыкален каждый» (отв.муз.рук.)</p>	<p>Смотр-конкурс «Мини-тропинки здоровья на участках детского сада» (отв.ст.воспит.)</p>	<p>Вводный педсовет «Приоритетные направления работы детского сада в 2018-2019 учебном году». Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности в ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Повестка: 1.Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. 2.Итоги летней оздоровительной кампании. Старшая медсестра Кадыкова Л.А. 3.Ознакомление педагогического коллектива с планом работы МДОУ-детского сада № 9 на 2018-2019 учебный год. Утверждение годового плана: -основных направлений работы в новом учебном году; -плана аттестации и повышения квалификации на учебный год; -программы взаимодействия МДОУ с социальными институтами города и семьей; -оздоровительной работы в ДОУ; -тематики родительских собраний,</p>	<p>«Материалы августовской конференции педагогов»: Результаты августовского совещания; Об организации оздоровительной работы. Об обеспечении безопасности учреждения. О проведении родительских собраний в группах. Собрание трудового коллектива Заседание № 1. <i>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</i> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p>

			<p>консультаций, анкет (тестов); -ознакомление с изменениями в ООП ДОУ (учебный план, расписание ООД, нормативно-правовая документация); -О согласовании годового календарного учебного графика Учреждения -О согласовании учебного плана Учреждения на 2017-2018 учебный год -О согласовании режима дня Учреждения на период с 01.09.2018 по 31.05.2019, с 01.06.2019 по 31.08.2019. Старший воспитатель: Котенко С.В. Старшая медсестра: Кадыкова Л.А. 4. Утверждение Рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования. Заведующий: Перепелицына Л.Е. 5. Доклад инспектора по охране прав детства МДОУ-детского сада № 9 Конюховой О.И. «Гармонизация межнациональных отношений в обществе и семье»; 6. Итоги педсовета. Решение.</p> <p>Семинар-тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» (отв.инспектор по охране прав детства Конюхова О.И.) (//В№6-17).</p>	<p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год 3. Принятие локальных актов ДОУ 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (отв.председатель ПК, завед.)</p>
--	--	--	--	--

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (1 раз в квартал) Организация питания (1 раз в квартал) Проведение</p>	<p>Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ.</p>	<p>Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики.</p>	-	<p>Готовность педагогов и групп ДОУ к началу учебного года.</p>

оздоровительных мероприятий в режиме дня (1 раз в квартал)				
Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах				
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)		События этнокультурной и социальной направленности
1.		2.		3.
Экскурсия в краеведческий музей «Животный и растительный мир Волгоградской области»		Квест ко Дню знаний «Варенье мудрости найдем и в мир знаний попадем» Праздник «Детский сад – волшебная страна», посвященный Дню дошкольного работника. Всероссийской недели Безопасности для детей (с 3 по 9 сентября). Выставка детских рисунков «Мир добра и зла» (гармонизация межнациональных отношений). Выставка-конкурс осенних шляп «Осень шляпку подарила»		Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Познавательный час «Кто нас защищает!» Издание буклетов «Россия – многонациональная страна». Всероссийская Неделя безопасности (с 03.09. по 09.09.).
4. Взаимодействие с родителями				
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3				
5. Направленность работы творческих групп				
«Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДООУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом» Заседание № 1 Ознакомление с Положением о творческой группе; Утверждение плана работы				
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.		Работа по благоустройству территории.		Проведение всех видов (вводный, текущие и т.д.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
7. Работа методического кабинета				
Организационно-методическая деятельность		Аналитическая деятельность		Информационная / консультативная деятельность
1.		2.		3.
1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации, плана-графика прохождения аттестации		1. Мониторинг профессиональной потребности педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей.		1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. 2. Организация консультаций для педагогов п

<p>2. Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям в аттестации» педагога Титовой С.В.</p> <p>3. Помощь педагогам в планировании и оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня • разработке рабочих программ дополнительного образования на учебный год; <p>3. Разработка индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов. Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования.</p>		<p>реализации годовых задач ДОУ (методический день- каждая последняя пятница текущего месяца)</p>
--	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p align="center">-</p>	<p>Библиоконсультирование «Новые книги на полке дошкольников»</p>	<p align="center">-</p>	<p>Экскурсия «Мы – будущие школьники» Цель: ознакомление дошкольников с социокультурным окружением, формирование интереса к школе. Цирковое представление (выездной цирк г. Фролово). Цель: знакомство дошкольников с жанром циркового искусства</p>

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы,	Совещание при заведующем.
-------------------	--------------	------------------------	------------------------	---------------------------

профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, инструктажи, аттестация)		и смотры-конкурсы	семинары, круглые столы, мастер-классы	Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Изучение, составление Программы саморазвития педагогов ДООУ Конференция в МБ СОШ № 6 Районные педагогические чтения на базе МДОУ-детского сада № 9	«Оценка качества ДО: шкалы ЭКЕРС и ФГОС» (отв.ст.воспит.); Консультация музыкального руководителя для вновь прибывших детей «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду»	Открытый просмотр ООД по художественно- эстетическому направлению. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Квест с педагогами ДООУ «В поисках книги «Золотые рецепты ЗОЖ» (Р в д.с.№9-17 с.32) Методический час Тема: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада».	Социальный паспорт семьи Итоги анкетирования родителей. О готовности учреждения к работе в зимних условиях. Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц.
2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДООУ				
Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Соблюдение правил внутреннего распорядка (1 раз в квартал) Выполнение решения педсоветов (1 раз в квартал) Выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов (1 раз в квартал) Участие в работе методических объединений (1 раз в квартал)	Совместная деятельность воспитателя и детей среднего дошкольного возраста (отв.ст.воспит.)	Проведение прогулки (отв.ст.воспитатель) Организация питания в группе, воспитание культуры поведения за столом (отв.завед., ст.медсестра) Учет поступления родительской платы (отв.завед.).	Создание здоровьеформирующей среды в условиях ДООУ» (отв.ст.воспит.)	
3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1.	2.		3.	
Посещение выставки народных умельцев «Живи, родник, живи...»	Выставка детско-родительских творческих работ «Осень – красавица всем нам очень нравится». Цикл осенних праздников «Осенний марафон».		Тематический праздник ко Дню пожилого человека «Час семейных улыбок». Акция «От внуков – с любовью».	

		5 октября Международный день Учителя. 30 октября – Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет 27 октября – международный день библиотек	
4.Взаимодействие с родителями ПРИЛОЖЕНИЕ № 3			
5.Направленность работы творческих групп			
Отбор тем проектов. Определение итоговых продуктов. Помощь в проведении осенних праздников в ДОУ.			
6.Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
-	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.	Рейд по ОТ.	
7.Работа методического кабинета			
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая деятельность	Информационная / консультативная деятельность	
1.	2.	3.	
1.Оказание помощи в формировании портфолио претендента на высшую квалификационную категорию Титовой С.В. 2.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ. 3.Подбор методического материала по различным разделам ООП ДО, 4.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	-	Изучение педагогической технологии «Интерактивная экскурсионная деятельность»	
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

	выставки, медиатеки)		
1.	2.	3.	4.
Встреча-знакомство с фольклорной группой ДШИ. Цель: познакомить детей с традициями родного края, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии фольклорных песен, игр.		-	1 октября “Международный день музыки” - “Угадай мелодию” прослушивание музыки народов разных национальностей. 9 октября Общерайонный День чтения: (инициатор Центральная библиотека)

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, инструктажи, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов на новый учебный год (отв. ст.воспитатель). Участие педагогов в вебинарах. Знакомство с формами самообразования.	«Геокейшн – туристическая игра как средство развития дошкольников» (отв.воспит.Филинова Г.В.) «Планирование образовательного процесса с учетом регионального компонента ООП» (отв.ст.воспит.)	Неделя одной темы в детском саду «К ребенку с добром» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям Цель: соблюдение педагогами комплексно-тематического планирования и принципа интеграции при проведении ООД и в режимных моментах. Конкурс «Уголок дежурства»	Методический час «Организация предметно-игровой среды в группах на основе ФГОС ДО». Мим-тренинг «Развитие творческих способностей воспитателей» (https://psychologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/293-dly-vospitateley-razvitie-tvorcheskich-sposobnostey) (отв.воспит.Лопехова И.А.)	Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Организация платных образовательных услуг Анализ заболеваемости и посещаемости. Анализ качества питания в ДОУ. О составлении графиков отпусков сотрудников.

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Выполнение плана проведения родительских собраний во всех возрастных группах (1 раз в квартал) Выполнение ООП ДО по образовательным областям (1 раз в квартал) Выполнение педагогами рекомендаций по проверке (1 раз в квартал)	Соблюдение карантинных мероприятий по профилактике гриппа (отв.ст.медсестра)	Использование инновационных форм по оздоровлению детей (отв.ст.воспит.) Сформированность у детей навыков самообслуживания (отв.ст.медсестра.) Учет поступления родительской платы (отв.завед.) Содержание работы по освоению детьми ОО «Физическое развитие» (отв.ст.воспит.)	-	-

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Маршрутная игра «Колесо старины русской» (Р в д.с.№9-17 с.14)	Фотовыставка ко Дню матери «Моя мама - Автоледи» Серпантин творческих идей ко Дню Матери «Тепло сердец для наших мам».	Конкурс чтецов «Маленький ребенок большими правами» (старшая и подготов. школе группы. Отв. воспит. Конюхова О.И. Титова С.В.). 4 ноября – день народного единства. 16 ноября- международный день толерантности. 25 ноября – День матери в России.

**4. Взаимодействие с родителями
День правовой помощи детям (20.11.18)**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

5. Направленность работы творческих групп

Определение содержания работы в рамках проекта.

Определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка освещения ДОУ.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

7.Работа методического кабинета		
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая деятельность	Информационная деятельность
1.	2.	3.
1.Выставка материалов «Мои педагогические находки». 2.Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. 3.Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.		1.Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно-правовая, методическая и т.п.) Изучение технологии посткроссинг в работе дошкольниками.

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1.	2.	3.	4.
-	Познавательный час в краеведческом музее «Жили-были птицы-звери». Цель: знакомство с животными родного края.	-	-

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, инструктажи, аттестация)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Проведение инструктажей: по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей.	«Внутренняя оценка качества деятельности ДОУ. Инструментарий, инструкция к выполнению» (отв.ст.воспит.) «Инновационные подходы к	-	Тематический педсовет «В здоровом теле – здоровый дух!» Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; подготовке

	<p>организации РППС в группах детского сада» (отв.воспит.Карманова Г.Н.)</p>		<p>посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни</p> <p>1. Результаты тематического контроля: «Создание здоровьесформирующей среды в условиях ДОУ».</p> <p>2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ (новинки и СОТ). Выступление из опыта работы педагогов..</p> <p>3. Организация выставки-конкурса картотек по физическому развитию (пополнение методического кабинета пособиями, проектами, конспектами ООД, играми по ФИЗО)</p> <p>5. Нам есть чем поделиться! Представление опыта работы по реализации социально-значимых проектов взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДОУ).</p>	<p>новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа оформление муз. зала, групп коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. <p>Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p> <p>О выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, в соответствии по охране труда на календарный год</p> <p>Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий)</p> <p>О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>О составлении и утверждении графиков отпусков сотрудников учреждения на 2019 год</p>
--	--	--	---	---

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ				
Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Состояние РППС групп. Определение соответствия РППС методическим рекомендациям реализуемой программой (отв.ст.воспитатель)	Организация спортивных игр и упражнение на прогулке в зимнее время (отв.ст.воспит.) Протоколы родительских собраний (отв.ст.воспит.) Организация оздоровительной работы в ДОУ (отв.ст.медсестра)	Организация и проведение ООД (младший дошкольный возраст). Выявление уровня организации и приемов руководства воспитателя во время проведения ООД. Организация и проведение праздников: выявление уровня организации и приемов руководства муз.рук.	-	-
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности		
1.	2.	3.		
Информационный проект для детей старшего дошкольного возраста «Кто они Неизвестные солдаты», посвященный Дню Неизвестного Солдата	Акция «Добрые дела к Новому году» (новогоднее украшение групповых комнат) Совместная креативная выставка детско-родительских поделок «Новогодний серпантин»	День Неизвестного Солдата. Коллективная работа «Цветы неизвестному солдату» (03.12.2019 г.).		
4. Взаимодействие с родителями				
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3				
5. Направленность работы творческих групп				
Организация выставки творческих работ.				
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Работа по составлению нормативной документации.	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.		Оперативное совещание по ПБ.	
7. Работа методического кабинета				
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая деятельность		Информационная / консультативная деятельность	
1.	2.		3.	
Составление карт для самодиагностики	Анкетирование педагогов «Моя форма взаимодействия с		Изучение педагогической литературы	

профессиональных компетенций воспитателей родителями». (//См.воступ.5-16 с.10).	периодики по планированию индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по основным линиям развития ребенка (//Обруч «-16 приложение)
---	---

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
-	Виртуальное путешествие «Тропинками родного края». Цель: знакомство детей с природным миром родного края на основе произведений отечественных авторов.	-	Целевая прогулка «Посещение памятника Скорбящий воин и возложение цветов», посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12.2017 г.) Участие в Новогодних утренниках ЦДТ.

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования (отв. ст.воспитатель).	«Посткроссинг – технология в работе с дошкольниками» (отв.ст.воспит.) «Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду» (отв. муз.рук.).	Неделя педагогического мастерства в форме Марафона открытых занятий «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных	Мастер-класс «Школа волшебников» (предшкольная подготовка детей с элементами театрализации» (отв.воспит.Титова С.В.) Методический час	Результаты I этапа диагностики детей имеющих трудности освоения программы. Выявление характера и причины имеющих трудностей.

		<p>учреждениях» (Организация спортивно-игрового пространства в группах. Использование ИКТ технологий в ООД по Фиво».</p> <p>Неделя психологии в ДОУ «Психологический марафон» (//Р.в д.с.№1-16).</p>	<p>Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога</p> <p>Цель: обеспечить переход на использование ИКТ комплектов и материалов в образовательном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2.Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3.Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками. 4. Пополнение банка ИКТ – комплектов, пособий и материалов в методическом кабинете ДОУ. 	<p>Разработка программы индивидуального сопровождения детей в целях коррекции развития</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости за декабрь месяц.</p> <p>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово хозяйственной деятельности ДОУ за год 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2018 г. Отчет комиссии по ОТ 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <p>- Положения о порядке и</p>
--	--	--	--	---

				условиях стимулирующие выплаты работникам ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы - Графики отпусков и др. (отв.председатель ПК завед.)
2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ				
Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (1 раз в квартал) Организация питания (1 раз в квартал) Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (1 раз в квартал)	Своевременность и длительность прогулки (дневной) (отв.ст.воспит.) Планирование и организация итоговых мероприятий во второй младшей группе (отв.ст.воспит.)	Санитарное состояние помещения в целом (отв.ст.медсестра) Организация трудовой деятельности (изучение состояния работы по организации самостоятельной деятельности детей (отв.ст.воспитатель)	Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ (отв.ст.врспит.)	-
3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1.	2.		3.	
-	Неделя психологии в ДОУ «Психологический марафон». Тематическая неделя театра «Театра мир откроет нам свои кулисы...». Квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Поиск сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста (отв.воспит. Карманова Г.Н.).		Малые зимние игры Крещенские праздники.	
4.Взаимодействие с родителями				
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3				
5.Направленность работы творческих групп				
6.Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и	

				сотрудников
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.		-		Проверка состояния ОТ на пищеблоке.
7. Работа методического кабинета				
Организационно-методическая деятельность		Аналитическая деятельность		Информационная / консультативная деятельность
1.		2.		3.
Анализ самообразования педагогов. Помощь воспитателям в создании персональных сайтов		-		Ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Оформление выставки УМК и банк: электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами				
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)		Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей» в учреждениях культуры и искусства.	Выставки в детском саду, организованных Детской школой искусств.	-		Встречи с агитбригадой ЮИД МОУ СОШ № 2.
ФЕВРАЛЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, инструктажи, аттестация)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Проведение инструктажей: по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей.	«Игра – средство познавательного социального развития,	«Неделя обмена опытом» с показом открытых ООД, режимных моментов в	Тематический педагогический совет «Сказка-ложь, да в ней намек...»	Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем

<p>Участие педагогов ДОУ с выступлениями из опыта работы в 4 региональной конференции на базе МОУ СОШ № 1, 2, 6 г. Котово (отв. ст.воспитатель).</p> <p>Обзор новинок методической литературы</p>	<p>формирования дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры» (отв.воспит.Тихонова С.В.)</p> <p>«Интерактивные интегрированные игровые сеансы для детей и родителей» (отв.воспит. Балаева Е.А.)</p>	<p>у рамках выбранных проектов.</p>	<p>Цель: Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников».</p> <p>2. «Путешествие по сказкам для взрослых» (интерактивное ООД для педагогов) – старший воспитатель Котенко С.В.)</p> <p>3. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (все педагоги).</p> <p>4. Экскурсия – презентация центров игровой поддержки дошкольников. Подведение итогов конкурса: «Лучший театральный уголок в группе».</p>	<p>месяца, определени ответственных з: мероприятия; организаци: кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному: спортивному развлечению к Дню Защитника Отечества фольклорному праздник: «Масленица»; празднику – 4 Марта.</p> <p>Анализ заболеваемости результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников: подготовительной группы 1 школьному обучению</p> <p>Анализ выполнени: натуральных норм питания.</p>
---	---	-------------------------------------	--	--

2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической

Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Соблюдение правил внутреннего распорядка (1 раз в квартал)	Организация и проведение ООД (ранний дошкольный возраст). Выявление уровня	Организация и проведение гимнастики пробуждения (отв.ст.медсестра, ст.воспит.).	-	Анализ заболеваемости ДОУ (отв.ст..медсестра)

Выполнение решения педсоветов (1 раз в квартал) Выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов (1 раз в квартал) Участие в работе методических объединений (1 раз в квартал)	организации и приемов руководства воспитателя во время проведения ООД (отв.ст.воспит.)	Организация и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников: выявление уровня организации групповых и индивидуальных форм работы с родителями (отв.ст.воспит.)..		
---	--	---	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Информационно-исследовательский проект «Сталинградская битва. Мы помним, мы гордимся», посвященный 76-летию Сталинградской битвы для детей старшего дошкольного возраста. Участие родителей в сборе фотографий из семейного архива бабушек и дедушек, сражавшихся на фронтах нашей Родины «Герои нашей семьи»	Интеллектуальный турнир «Росток-супер Ум» «Магистры короля» (//Ст.воспит. 2-16 с.47) в рамках Дня российской науки. Выставка детских рисунков «Я, как папа!» Спортивное развлечение «Папа может все, что угодно!».	2 февраля – День Сталинградской битвы: -рассматривание альбома «Дети Сталинграда»; -экскурсия к памятку Скорбящий воин. 8 февраля – День российской науки. 23 февраля. День защитника Отечества.

4. Взаимодействие с родителями

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

5. Направленность работы творческих групп

Определение содержания РППС, обогащающих самостоятельную деятельность детей.

Определение возможных форм участия родителей в реализации проектов.

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации труда и ТБ на рабочих местах.

7. Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая деятельность	Информационная деятельность/консультативная деятельности
1.	2.	3.
1. Методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения аттестации. 2. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	-	1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостинные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи – знакомства с представителями ГКУСО «КЦСОН»	Видео встречи «Казачьи традиции воспитания защитников Отечества» (отв.специалисты краеведческого музея).	Выставка творчества детей и родителей в РДК.	-

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Изучение планов по реализации программы саморазвития педагогов ДОУ.	Типичные ошибки педагога или «Что может помешать мне внедрять ФГОС ДО» (отв.ст.воспит.) «Рекомендации по организации Центра игровой поддержки в группе» (театрализованная деятельность) (отв.ст.воспит.) «Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла» (отв.муз.рук.)	Конкурс «Лучший театральный уголок в группе»	Семинар-практикум «Эффективность взаимодействия с родителями путем активного включения в деятельности ДОУ» (отв.ст.воспит.) Мастер-класс «Использование интерактивных методов в образовательном процессе с детьми» (//В.№6-18 с.102) (отв. воспит. Матвеевко Е.А., Глущенко Е.В.)	О ходе аттестации педагогов. Анализ заболеваемости и посещаемости за февраль месяц О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей предупреждению травматизма. Отчет комиссии по охране труда. Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ.

2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ				
Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Выполнение плана проведения родительских собраний во всех возрастных группах (1 раз в квартал) Выполнение ООП ДО по образовательным областям (1 раз в квартал) Выполнение педагогами рекомендаций по проверке (1 раз в квартал).	Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (отв.ст.медсестра) Одевание на прогулку (ст.воспитатель)	Состояние работы педагогов по проведению прогулки (отв.ст.воспитатель) Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми (отв.ст.медсестра) Художественная деятельность детей в режимных моментах (изучение создаваемых условий для художественной деятельности) (отв.ст.воспит.)	-	-
3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности		
1.	2.	3.		
Краткосрочный проект для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных» (март-апрель).	Праздник бабушек и мам. Выставка детских рисунков «Лучшие в мире друзья – мамочка и бабушка моя!»	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: П.П.Бажов, В.В. Маяковский В.В.Бианки, И.А.Крылов 25-30 Всероссийская неделя музыки для детей		
4.Взаимодействие с родителями				
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3				
5.Направленность работы творческих групп				
Организация конкурса «Лучший театральный уголок в группе».				
6.Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
Проведение текущего ремонта.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех группах.	Проведение практической отработки план. эвакуации при пожаре.		
7.Работа методического кабинета				
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая деятельность	Информационная деятельность		
1.	2.	3.		
		Ознакомление педагогов с новинками		

педагогической и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Помощь воспитателям в осознании ценности взаимодействия в триадах: «Детский сад – учреждения дополнительного образования – учреждение культуры и искусства».	Слайд – беседа «Карандаши и краски приглашают в сказку. Знакомство с художниками – иллюстраторами» с привлечением работников библиотеки. Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен «Масленица», «Ой блины мои блины...».	-	Совместное мероприятие музыкальной школой «Встречаем Масленицу».

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка, аттестация, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Совещание при заведующем Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.
Отчет по выполнению программы саморазвития педагогов ДОУ.	Памятка-листовка «Как оформить выставку детских работ» (отв. воспит. Карманова Г.Н.). «Использование кавролинографии в работе с детьми младшего возраста» (отв. Глущенко Е.В.)	Неделя творческих отчетов «Организация платных образовательных услуг».	Мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. Шерстяная акварель» (отв. воспит. Карманова Г.Н.).	Отчет о проведении кружковой работы (руководители кружков). О соблюдении требований СанПиН. Анализ заболеваемости за март месяц. О проведении выпускных

			Педагогический аукцион «Закаливание в ДОУ» (//У.№ 5-18 с.71) (отв. ст.воспит.)	утренников. О проведении итоговых родительских собраний. Итоги участия педагогов в РМО, конференциях. О подготовке к летнему сезону.
--	--	--	--	---

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
-	Планирование и организация итоговых мероприятий (отв.ст.воспитатель) Учет поступления родительской платы (отв.завед.) Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур (ст.медсестра)	Организация проектной деятельности (отв.ст.воспит.) Организация и проведение игровой деятельности на прогулке (отв.завед., ст.воспит.) Состояние работы педагога по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОУ (отв.ст.воспит.)	-	Состояние работы по формированию готовности детей к школьному обучению (отв.ст.воспит.)

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1.	2.	3.
Выставка поделок, экскурсия для педагогов и детей в выставочный зал РДК «Пасхальное чудо».	«День наоборот» (День самоуправления в ДОУ) (//Обруч № 5-2015 с.23) Тематическая неделя пожарной безопасности «Юные пожарные» (24.04. – 30.04.). Выставка детских рисунков «Будь осторожен с огнем». Квест для детей старшего дошкольного возраста «Страна Светофория» (отв.воспит.Лопухова И.А., Карманова Г.Н.).	Экскурсия в пожарную часть, приуроченная Дню пожарной охраны. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это жизнь».

4. Взаимодействие с родителями

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

5. Направленность работы творческих групп

Педагогическая лаборатория «Подготовка сценариев к праздникам» - разработка круга годовых праздников для детей в ДОУ.

Организация выставок творческих работ.				
6.Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Приобретение спортивного инвентаря, комплекта игр для летней площадки.		Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	
7.Работа методического кабинета				
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая деятельность		Информационная деятельность	
1.	2.		3.	
Оформление материалов по обобщению ППО. Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год. Составление карты педмастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности».	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.		-	
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами				
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)	
Проект «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных»с участием сотрудников ПЧ9 ОФПС по Волгоградской области. Слайд-путешествие «Нам суждено сберечь чудесную планету» с привлечением работников краеведческого музея.	Оформление стендов, памяток, буклетов. Предоставление возможности детского сада участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры.	-	Социальная акция «Синяя ленточка апреля» совместно с Котовским ЦСОН. Цель: объединить детей и взрослых в ходе совместной деятельности.	
МАЙ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов,	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива

курсовая подготовка, диссеминация опыта, аттестация, инструктажи)				
1.	2.	3.	4.	5.
-	<p>«Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» (отв.ст.медсестра)</p> <p>«Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по планированию) (отв.ст.воспит.)</p>	<p>Открытый брифинг «Презентация-защита детско-родительских проектов»</p> <p>Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погуляем, поиграем»</p>	<p>Тема ««Наши успехи. Итоги работы за учебный год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по выполнению годовых задач. 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год. 8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. <p>Анкетирование педагогов.</p>	<p>Уровень готовности к обучению в школе подготовительной группы.</p> <p>Выводы и резервы повышения результативности по этому вопросу.</p> <p>О проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы)</p> <p>О ремонтных работах в летний период</p> <p>О благоустройстве территории учреждения.</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости в апреле месяца. Об эффективности оздоровления детей в ДОУ.</p> <p>О комплектовании учреждения.</p> <p>Заседание № 3.</p> <p><i>«О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.»</i></p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных</p>

			<p>9. О согласовании плана работы МДОУ на каникулярное время (летний оздоровительный период 2019 года)</p> <p>10. Принятие решения.</p> <p>Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности» (//Д.В.№10-2013 с.69). (отв.муз.рук., воспит.Тихонова С.В.)</p>	<p>нормативных актов правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке 1 летней оздоровительной работе.</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018/2019г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4.О подготовке 1 новому учебному году о проведении ремонтных работ</p> <p>5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <p>6.Ознакомление с результатами обследования здания помещений, территории ДОУ.</p>
--	--	--	---	---

2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценки качества педагогической деятельности в ДОУ

Систематический	Оперативный сравнительный	Оперативный предупредительный	Тематический	Итоговый
1.	2.	3.	4.	5.
Выполнение инструкций по охране	Планируемые результаты	Организация ДА: соблюдение		

жизни и здоровья детей (1 раз в квартал) Организация питания (1 раз в квартал) Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (1 раз в квартал)	освоения детьми ООП ДО (Просмотр итоговых ООД во всех группах). Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП (отв.завед., ст.воспит.)	режима ДА детей (отв.ст.воспит.) Организация и проведение музыкальных занятий: выявление уровня организации и приемов руководства муз.рук. на занятиях. Проведение итоговых родительских собраний (отв.ст.воспит.)		
Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах				
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.п.)		События этнокультурной и социальной направленности
1.		2.		3.
Декада патриотического воспитания				
Обогащение фонотеки групп записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен.		Акции «Шарик в ладошке у малыша» (31 мая, в преддверии Дня защиты детей, мини-концерт для малышей воспитанниками старших группы и дарение воздушных шариков). Игровая программа ко Дню защиты детей «Летний карнавал» <i>(//Д/в 6-18)</i>		Совместное с МДОУ № 5 мероприятие посвященное Дню Победы День семьи – 15 мая
3. Взаимодействие с родителями				
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3				
4. Направленность работы творческих групп				
Подведение итогов работы творческой группы. Определение перспектив в работе.				
5. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.		Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ.		Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр экскурсий.
6. Работа методического кабинета				
Организационно-методическая деятельность		Аналитическая деятельность		Информационная/консультативная деятельность
1.		2.		3.
1.Итоги аттестации и курсовой подготовки за		Анализ анкет удовлетворенности родителей работой детского		Организация консультаций для педагогов по

<p>учебный год. 2. Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. 3. Анализ работы педагогов по темам самообразования 4. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период Формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки. Круглый стол «Организация летних тематических недель в ДОУ» (<i>Ст. воспитатель № 5-2014 с. 54</i>) (отв. ст. воспитатель)</p>	сада	реализации годовых задач ДОУ Составление рекомендаций по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.
--	------	--

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи «Обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия на будущий год».	-	-	-



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Отдел по образованию и молодежной политике администрации
Котовского муниципального района**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9
г. Котово Волгоградской области
(МДОУ – детский сад № 9)**

403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово,
ул. Нефтяников, дом №2А тел.: 8(84455) 2-13-71
ИНН 3414012775 КПП 341401001 E-mail: vasyandler@yandex.ru

**Социальный паспорт на 2018 - 2019 учебный год
МДОУ – детский сад № 9
(наименование ДОУ)**

1. Адрес МДОУ: ул. Нефтяников, дом №2 А
2. Заведующая: Перепелицына Лариса Евгеньевна
3. Заместители: ст. воспитатель Котенко Светлана Вечеславна
завхоз Крылова Ирина Викторовна
4. Общественный инспектор по охране прав детства: Конюхова Ольга Ивановна
5. Контингент в группах: 124 ребенка, из них мальчики: 69 девочки: 55
1 мл.- 20 ; 2 мл.- 22 ; средняя - 31; старшая А - 15; старшая Б - 12;
подготов. -24
6. Кол. – во пед. работников - 12
Из них имеют категорию: Высшую -3
1 категорию - 9
СЗД -
7. Кол – во опекаемых детей -0
8. Кол – во детей сирот - 0
9. Кол – во детей состоящих внутресадовом учете-0
10. Кол – во трудных детей - 0
11. Кол – во детей инвалидов - 1
12. Кол – во матерей одиночек - 6
13. Кол – во родителей пенсионеров - 0
14. Кол –во родителей инвалидов - 0
15. Кол – во родителей лишенных родительских прав - 0
16. Кол – во малообеспеченных семей - 54
17. Кол –во семей - 114
18. Кол- во семей с одним ребенком - 44
19. Кол – во семей с двумя детьми - 56
20. Кол – во многодетных семей 11 в них детей -33
21. Кол – во неполных семей - 21
22. Кол – во неблагополучных семей - 0
23. Кол –во детей имеющих хронические заболевания - 2
24. Кол – во родителей – участников боевых действий - 0
25. Кол-во полных семей – 87
26. СВГ (семейно – воспитательная группа) - 0
27. Кол – во рабочих: 94
Служащих: 88
Домохозяйек: 26
Предпринимателей :3
28. Уровень жизни: высокий -6
Средний - 64
Низкий - 49
29. Образовательный уровень: среднее - 39
средне – специальное - 112
высшее - 69