

Приложение № 1 к годовому плану

«Принято»  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от « 30 »мая 2018 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МДОУ - детского сада № 9  
Л.Е.Перепелицына



## План работы на летний оздоровительный период

Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада № 9 общеразвивающего вида  
г. Котово Волгоградской области  
на 2017-2018 учебный год

г. Котово

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связано со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года.

Лето – удивительная и благодатная пора. Каждый ребенок с большим нетерпением ждет наступление этого прекрасного времени. Для детей лето – это особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок может реально познать окружающий мир, его звуки, краски, получить яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь. Для взрослых – это пусть непродолжительный, но такой прекрасный период, когда ребенок сможет получить заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в образовательных учреждениях принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику, которая не только укрепляет и закаливает детский организм, но и оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в МДОУ-детском саду № 9 ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

## **ЦЕЛЬ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## **ПРИНЦИПЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(на основании положений ФГОС ДО):**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Сроки организации летней оздоровительной работы в МДОУ – детском саду № 9 с 1 июня по 31 августа 2018 года.

## **СТРУКТУРА ПЛАНА**

- блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;
- блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- блок 3 – организационно-педагогическая деятельность с детьми дошкольного возраста и педагогами;
- блок 4 – взаимодействие с родителями;
- блок 5 – контрольная деятельность;
- блок 6 - содержание психолого – педагогического сопровождения адаптационного периода в первой младшей группе
- блок 7 – административно-хозяйственная работа.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- режим дня (теплый период) (приложение № 1);
- расписание ООД (теплый период) (приложение № 2);
- план развлечений и досуговых мероприятий с детьми (приложение № 3);
- план оформления информационного стенда на территории ДОУ (приложение № 4);
- положения о конкурсах в ДОУ (приложение № 5);
- проектная деятельность в летний оздоровительный период (приложение № 6).

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

№	Название раздел	Условия	Ответственные
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, СОД на свежем воздухе.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно - питьевого режима	Наличие чайников, охлажденной питьевой воды, индивидуальных бокалов	Младшие воспитатели, ст.медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, головных уборов	Младшие воспитатели, ст.медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст.медсестра, воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей ПДД, ПБ, работы по ЗОЖ	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Проведение профилактической работы (корректирующая гимнастика). Организация физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений. Наличие выносного физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, велосипеды, скейты, самокаты и др.). Организация места для проведения спортивных праздников, досугов, подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей. Наличие в ежедневном плане подвижных игр, хороводных игр, игр малой подвижности, упражнений по профилактике плоскостопия и сколиоза.	Воспитатели, ст.медсестра
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий, целевых прогулок	Экскурсии по заявке, целевые прогулки.	Ст.воспитатель, воспитатели

2.	Организация труда, наблюдение в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах, оборудования и пособий	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие песочниц, центров воды и песка	Воспитатели
4.	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

#### 4. Условия для развития художественно-эстетических способностей

1.	Организация работы по художественно-эстетическому развитию	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для ИЗОдеятельности и ручного труда, наглядных пособий, музыкальных инструментов в соответствии с возрастом, атрибуты для организации театрализованной деятельности (маски, элементы костюмов, картотеки художественного слова, иллюстрации к произведениям художественной литературы и т. д.). Организация выставок детских работ.	Воспитатели, муз.руководитель
----	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

#### 5. Социально-коммуникативное развитие воспитанников

1.	Организация работы по социализации детей в окружающие действительности	Наличие игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых, творческих игр в соответствии с возрастом и интересами детей.	Воспитатели
----	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственные
<b>1. Оптимизация режима</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4-5 ч, сон — до 15.30), совместная деятельность и ООД на свежем воздухе	Все группы (ежедневно)	Ст.воспитатель, воспитатель
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ранний возраст (ежедневно)	Воспитатели, медсестра
3.	Организация режимных моментов с учетом оптимальной нагрузки на ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы (ежедневно)	Ст.воспитатель, воспитатель

#### 2. Организация двигательного режима

1.	Прием и утренняя зарядка на воздухе	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
2.	Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика (после дневного сна)	Все группы (ежедневно)	
3.	Физкультурные занятия на улице	Все группы (3 раза в неделю)	Воспитатели
4.	Подвижные игры и упражнения на прогулке	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
5.	Экскурсии познавательного характера по территории детского сада, тематические экскурсии, целевые прогулки (старшие группы)	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).	Воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все группы (1 раз в месяц)	Воспитатели, муз.руководитель

### **3. Закаливающие мероприятия**

1.	Прием детей на улице	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
2.	Облегченная одежда на прогулке	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
3.	Игры с водой на участке	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
4.	Воздушные и солнечные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
5.	Хождение босиком по мини-тропинкам здоровья	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
6.	Обширное умывание, обливание ног, рук водой комнатной температуры (перед сном)	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
7.	Прогулки – пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима	Все группы (ежедневно)	Воспитатели

### **Блок 3. Организационно-педагогическая деятельность с детьми дошкольного возраста и педагогами**

#### **Направления деятельности:**

- Создание условий для закрепления у детей привычки к ЗОЖ, профилактика травматизма.
- Формирование социально-коммуникативных способов поведения детей в различных жизненных ситуациях.
- Художественно-эстетическое развитие воспитанников
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

- Речевое развитие детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	



## ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Взаимодействие с родителями

Работа с детьми

Ответственные

<p><b>Тема: «Неделя здоровья» 2-6 июля.</b>  <b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»                  2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.                  2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение атрибутами сюжетно-ролевой игры «Больница».                  3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».                  4. Викторина «От Мойдодыра».                  5. <b>Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Моя семья» 9-13 июля</b>  <b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким.</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я – творческая семья»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»                  2. Фотовыставка "Наша дружная семья".                  3. С/р и: «Семья»                  4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом                  5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»                  6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета                  7. Изготовление подарков для родных и близких людей                  8. <b>Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Цветочная поляна» 16-20 июля</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		

<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. <b>Развлечение «Разноцветный букет»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1. Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения 2. Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед». 3. Обновление информационного стенда для родителей 4. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма</p>	<p><b>Тема: «Добрая дорога детства» 23-27 июля</b></p> <p>1. Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов) (старшие группы) 2. Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД 3. Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» 4. Организация и проведение игр по ПДД 5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 6. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям». 7. Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...» 8. Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 9. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения». 10. <b>Развлечение – эстафета «Добрая дорога детства».</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>Тема: «У воды и в воде» 30 июля-3 августа</b> <b>Цель:</b> Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. <b>КОНКУРС</b> поделок из пластилина «Знаешь в море, кто живет? Удивительный народ» 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях <b>10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение</b>	Воспитатели групп
<b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 6- 10августа</b> <b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. 3. Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. <b>Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»</b>	Воспитатели групп
<b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13-17 августа</b> <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке.	Воспитатели групп

	3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. <b>Викторина «Ежели вы вежливы»</b>	
<b>Тема: «Солнечное лето!» 20 -24 августа</b> <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 7. Самостоятельная художественная деятельность. 8. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 9. Фотовыставка «Краски лета» 10. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 11. <b>Итоговое мероприятие «Яблочный денек»</b>	Воспитатели групп
<b>Тема: «Юные пожарные» 27-31 августа</b> <b>Цель:</b>		
1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека. 2. Формировать чувство повышенной опасности огня. 3. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. 4. Закрепить умение вести себя в случае пожара. 5. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.		
Оформление стенгазеты «Как обращаться с огнём»; Выставка литературы по противопожарной безопасности в уголке для родителей и о пожарных и пожаре в уголке для	Понедельник «Спички детям не игрушка». <input type="checkbox"/> Беседа с воспитанниками по теме «Спички не тронь – в спичках огонь!»; <input type="checkbox"/> Викторина по теме (старшая и подготовительная к школе группа): «Юный пожарный» <input type="checkbox"/> Рассматривания плакатов и иллюстраций <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Можно - нельзя»;	Воспитатели групп

<p>детей Консультации для родителей: - «Чтобы не было беды»; - «Если в доме пожар»; - «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»;</li> <li><input type="checkbox"/> Чтения и обсуждения литературных произведений: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».</li> </ul> <p>Вторник «Огонь наш друг и враг»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Человеку друг огонь, только ты его не тронь».</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа инспектора пожарной части с детьми.</li> <li><input type="checkbox"/> Показ кукольного театра «Кошкин дом».</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и обсуждение художественной литературы Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».</li> <li><input type="checkbox"/> Игры-соревнования.</li> </ul> <p>Среда «Юный пожарный»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Пожар»;</li> <li><input type="checkbox"/> Викторина по теме: « Правила пожарной безопасности»;</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Домашние помощники»;</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание плакатов и иллюстраций:</li> </ul> <p>- «Пожар» - «Наш помощник огнетушитель».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение сказки К.И.Чуковского «Путаница».</li> <li><input type="checkbox"/> Подвижная игра «Осторожно, огонь». Задача спасти животных. Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.</li> </ul> <p>Четверг «Будь осторожен с огнем».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Как подружиться с электричеством?»;</li> <li><input type="checkbox"/> Дыхательная гимнастика «Пожарные»;</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Пожар»;</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение произведения И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка рисунков.</li> </ul> <p>Пятница</p> <p><b>Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...».</b> Плакаты и рисунки по противопожарной безопасности. Выставка книг: С.Маршак “Кошкин дом”, “Пожар”, “Рассказ о неизвестном</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	герое”; Л.Толстой “Пожарные собаки”, “Пожар”; Б.Житков “Пожар в море”, “Дым”, “Пожар”; Е.Пермяк “Как огонь воду замуж взял”.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Методическая работа с педагогами**

Форма организации мероприятия/тематика	Ответственные	Срок выполнения	Предполагаемый результат
<b>Инструктивно-методическое совещание</b>			
Инструкции: - Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; -Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; -Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи; -Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма; -Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения.	Заведующий, ст. воспитатель, ст.мед.сестра, завхоз	Май	Запись в Журнале регистрации инструктажи
<b>Производственные совещания</b>			
-Организация работы в ДОУ в летний период; -Итоги ЛОР в ДОУ, подготовка к новому учебному году.	Заведующий, ст. воспитатель, ст.мед.сестра, завхоз	Июнь Август	Протоколы
<b>Составление отчетов</b>			
Об итогах ЛОР в ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, ст.мед.сестра, завхоз	Август	протокол
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			

<b>Методическое сопровождение</b>			
<b>Форма организации мероприятия/тематика</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>С педагогами</b>			
Педагогический час «Организация ЛОР в ДОУ»	Заведующий, ст.воспитатель	Май	Протокол
Консультации: «Планирование и организация ЛОР с детьми» «Организация летних праздников и развлечений» «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время» «Знакомство детей с ПДД»	Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатель Конюхова О.И.  ст.мед.сестра, воспитатель Титова С.В.	Май Июль-август	Материалы консультаций
Конкурсы: - «Мини-тропинки здоровья на участках детского сада»; - конкурс поделок из пластилина «Знаешь в море, кто живет? Удивительный народ».	Ст.воспитатель, воспитатели	Июль -август	Справки по итогам конкурсов, фотоотчеты
Обогащение сайта ДОУ: стихи, загадки на тему «Лето к нам пришло»	Ст.воспитатель	август	Информация на сайте
Создание картотек: - «Игры на участке детского сада»; -«Игры в песочнице»; -«Игры с водой».	Ст.воспитатель, воспитатели	Июль	Картотеки
Смена наглядного материала в родительских уголках: - «Берегись клещей»; - «О летнем отдыхе детей»; - «Что нам дарит лето?»; - «Летний маршрут выходного дня».	Ст.воспитатель, воспитатели	Июль-август	Информация в родительском уголке, в информационном окне, папки-передвижки, консультации на сайте

#### Блок 4. Взаимодействие семьями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	-оформление информационных уголков для родителей (регулярно); -оформление информационного окна на территории ДОУ; -фотовыставка «Вот оно какое, наше лето»; -информация в СМИ, на сайт.	Воспитатели групп, ст.воспитатель
2.	Консультации	-Консультации с родителями вновь поступивших детей по адаптации; -«В выходной, папа и мама со мной», - «Организация питания в летний период», -«Плюсы и минусы солнечных ванн», -«Профилактика кишечных инфекций», -«Если ребенок один дома», -«Отдых с ребенком на водоеме», -«Осторожно, ядовитые грибы и растения».	Воспитатели групп, ст.медсестра
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к подготовке участков к летней оздоровительной компании, к благоустройству прогулочных участков и ремонта групп. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий.	Воспитатели групп
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей «Давайте знакомиться» Просветительская работа по адаптации (памятки, рекомендации, папки-раскладушки)	Воспитатели 1 младшей группы, ст.медсестра
5.	Просветительская работа	-оформление памяток «Юный пешеход», «Родителям о ПДД» -листовка «Осторожно, пожар!»	Воспитатели групп

#### Блок 5. Контрольная деятельность

**Цель:** формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников

##### 1. Медико – педагогический контроль

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Постоянно	Заведующий, воспитатели, завхоз, ст.медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и	Постоянно	Ст.медсестра



текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.		
Питание. Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Постоянно	Заведующий, ст.медсестра
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Постоянно	Ст.медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет фруктов, зелени, овощей.	Постоянно	Ст.медсестра, завхоз
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние здоровья детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в месяц).	Постоянно	Ст.медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем ДА в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм ДА в течение дня.	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение.	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, ДА); содержание и состояние выносного оборудования.	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние.	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
<b>2.Оперативный контроль</b>		
Анализ планирование работы с детьми в ЛОП	июль	Ст.воспитатель
Проведение утренней гимнастики на улице	август	Ст.воспитатель
Организация развлечений с детьми	в течение лета	Заведующий, ст.воспитатель
Проведение спортивных игр на прогулке	июль	Ст.воспитатель
Организация работы в адаптационный период	август	Ст.медсестра, ст.воспитатель

3.Предупредительный		
Разнообразие выносного оборудования для улицы	в течение лета	Ст.воспитатель
4.Тематический		
«Организация закаливания детей в ЛОП» 4.1.Оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом. 4.2.Создание условий для закаливания в группе. 4.3.Взаимодействие с родителями по данной теме.	август	Заведующий, ст.медсестра, с.воспитатель
<b>Блок 6. Содержание психолого – педагогического сопровождения адаптационного периода в первой младшей группе</b>		
Направление деятельности	Содержание	
Работа с детьми	Игры адаптационного периода. Социально-коммуникативное развлечение «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся».	
Взаимодействие с педагогами	Круглый стол с воспитателями группы раннего возраста по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО». Консультация для воспитателей адаптационной группы на тему «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста».	
Взаимодействие с семьей	«Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО». Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании». Консультативный материал в «летние уголки» для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Секреты психологии успеха. Десять „других“ слов при общении с ребенком»	
Организационная работа	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	
<b>Блок 7. Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Цель:</b> создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения воспитанников		
Посадка цветов	Май	
Ремонт цоколя, косметический ремонт хоз. построек	Июнь	

Замена светильников в хоз.помещениях детского сада	Июнь – август	Заведующий, завхоз	
Промывка и опрессовка системы отопления	Август		
Косметический ремонт детских игровых площадок и веранд	Июль-август		
Замена песка	Май		
Техобслуживание водонагревателей	Июнь		
Косметический ремонт лестничных проемов	Июнь		
Зарядка и поверка огнетушителей	Июль		
Замена линолеума в столярной мастерской	Июнь		
<b>Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия</b>			
1.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Июль	Ст.медсестра
2.	Проверка маркировки мебели в соответствии с СанПиНом	Июль	Ст.медсестра
3.	Уборка территории	Июль-август	Завхоз
4.	Дератизация	Контракт на 3 квартал	Завхоз
5.	Благоустройство территории ДОУ (озеление, разведение клумб, скашивание травы)	Весь период	Завхоз
6.	Обеспечение прохождения в полном объеме периодических медицинских осмотров работниками ОУ, санминимум	По графику	Заведующий, ст.медсестра
<b>Мероприятия пожарной безопасности</b>			
7.	Проверка технического состояния пожарной сигнализации, огнетушителей	Июль	Завхоз
8.	Обрезка сухих веток, вывоз сухого мусора	Весь период	Завхоз
9.	Организация эвакуационных учебно-тренировочных мероприятий с воспитанниками и сотрудниками ОУ	По графику	Заведующий, завхоз
10.	Проведение занятий, бесед, инструктажей с воспитанниками по вопросам ПБ	Ежеквартально	Ст.воспитатель, воспитатели, завхоз (ответственный по вопросам ПБ)
11.	Обеспечение функционирования системы тревожной сигнализации, противопожарной сигнализации	Постоянно	Завхоз (ответственный по вопросам ПБ)

**Мероприятия по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма**

12.	Проведение ежедневной проверки ДОУ и прилегающей территории	Постоянно	Завхоз, воспитатели групп
13.	Обновление стенда «Уголок безопасности»	До 01.08.2018	Ст.воспитатель
14.	Обеспечение контрольно-пропускного режима в ДОУ	Постоянно	Заведующий
15.	Проверка освещения по периметру ДОУ	Постоянно	Завхоз

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(теплый период года)

Наполнение режима	1 мл.группа	2 мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов.к шк.группа
Прием детей, утренняя гимнастика, игра	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрака	8.10-8.30	8.10-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Свободная деятельность, игры, подготовка к НОД	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
НОД согласно расписанию	9.00-9.10	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.05	9.00-10.05
Игры, совместная ОД	9.10-10.00	10.00-10.25	10.05- 10.25	10.05- 10.25	10.05-10.25
Второй завтрак	10.00	10.25-10.30	10.25- 10.30	10.25- 10.30	10.25-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.30	10.30-11.30	10.30- 12.00	10.30- 12.15	10.30-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.05	12.00- 12.30	12.15- 12.40	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.30	12.05-15.30	12.30- 15.30	12.40- 15.30	13.00-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения, воздушная ванны	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30- 15.40	15.30- 15.45	15.30-15.45
Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40- 16.00	15.45- 16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная, совместная ОД, уход домой	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00- 19.00	16.00- 19.00	16.00-19.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 9 НА ЛОП 2017 г.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Продолжительность занятия 8-10 минут</i>					
1 младшая	1.Музыка 8:45	1.Физическая культура на воздухе 10:00	1. Музыка 8:45	2.Физическая культура на воздухе 10:00	1.Рисование 9:00 2.Физическая культура на воздухе 10:00
<i>Продолжительность занятия 15 минут, перерыв между занятиями – 10 минут</i>					
2 младшая	1.Лепка 9:00 2.Физическая культура на воздухе 9:30	1.Музыка 9:00 2.Аппликация 9:25	1.Рисование 9:00 2.Физическая культура на воздухе 9:30	1.Музыка 9:00	1.Физическая культура на воздухе 9:00
<i>Продолжительность занятия 20 минут, перерыв между занятиями – 10 минут</i>					
Средняя группа	1.Лепка 9:00 2.Физическая культура на воздухе 9:30	1.Аппликация 9:00 2.Музыка 9:30	1.Рисование 9:00 2.Физическая культура на воздухе 9:30	1.Музыка 9:30	1.Физическая культура на воздухе 9:30
<i>Продолжительность занятия 25 минут, перерыв между занятиями – 10 минут</i>					
Старшая группа	1. Музыка 9:00 2.Рисование 9:35	1.Лепка 9:00 2.Физическая культура на воздухе 9:35	1. Музыка 9:00 2.Аппликация 9:35	1. Физическая культура на воздухе 9:30	1.Рисование 9:00 2.Физическая культура на воздухе 10:00
<i>Продолжительность занятия 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут</i>					
Подгот. к школе группа	1. Рисование 9:00 2. Музыка 9:40	1. Аппликация 9:00 2.Физическая культура на воздухе 10: 00	1.Лепка 9:00 2.Музыка 10:00 – 10:25	1.Физическая культура на воздухе 10: 00	1. Рисование 9:00 2.Физическая культура на воздухе 10: 00

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.

Двигательная деятельность проводится на улице в форме подвижных игр, основных видов движений, спортивных упражнений, физкультурных досугов и развлечений (при неблагоприятных погодных условиях занятия переносятся в физкультурный зал)

Оформление информационного окна для родителей на территории ДОУ

**Июль**

неделя	тема	ответственный
I	«День семьи, любви и верности»	Воспитатель Карманова Г.Н.
II	«Лето с пользой для дела»	Воспитатель Титова С.В.
III	«Экономное лето»	Воспитатель Филинова Г.В.
IV	«Осторожно, окна!»	Воспитатель Балаева Е.А.

**Август**

неделя	тема	ответственный
I	«Уголок России, отчий дом»	Воспитатель Тихонова С.В.
II	«Игры в дороге и дома»	Воспитатель Матвеевко Е.А.
III	«Витаминное лето»	Воспитатель Лобанова Н.И.
IV	«Если за окном дождь – играем вместе!»	Воспитатель Лопухова И.А.

**Информационный стенд ст.медсестры «Советы Айболита»**

месяц	тема	ответственный
июль	«Если доктора рядом нет»	Ст.медсестра Кадыкова Л.А.
август	«Профилактика пищевых отравлений»	Ст.медсестра Кадыкова Л.А.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**Праздники и развлечения**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Развлечение «Разноцветный букет»	июль	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
2	Развлечение – эстафета «Добрая дорога детства»	июль	Воспитатели групп
3	Игровая программа «Праздник панамок»	июль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	Досуговая игра-развлечение «Поиск затонувших сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста	август	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
5	Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	август	Воспитатели младших групп, музыкальный руководитель
6	Игровая программа «Яблочный денек»	август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7	Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...».	август	Воспитатели групп

**Физкультурные досуги и развлечения**

Первая младшая группа		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Развлечение «Курочка – рябучечка»	август	Глущенко Е.В., Тихонова С.В.
Развлечение «Игрушки» по стихам А.Барто	август	Глущенко Е.В., Тихонова С.В.
Игровой час «Пальчики – ладошки»	август	Глущенко Е.В., Тихонова С.В.
Кукольный театр «Репка»	август	Глущенко Е.В., Тихонова С.В.

Вторая младшая группа		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Развлечение «Песочные фантазии»	июль	Филинова Г.В.
Физкультурный досуг «Вместе весело играть»	июль	Балаева Е.А.
Игровой час «Найдем колобка»	июль	Балаева Е. А. и Филинова Г.В.
Музыкальная викторина «Музыкальный сундучок»	август	Филинова Г. В., муз.рук.Борисевская Н.А.
Физкультурный досуг «Наседка и цыплята»	август	Балаева Е.А.



Кукольный спектакль «Петух и лиса»	август	Филинова Г.В.
------------------------------------	--------	---------------

Средняя группа

Развлечение «Мы играем и поём, очень весело живем»	июль	Матвеевко Е.А.
Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	июль	Лобанова Н.И.
Викторина «По лесной тропинке»	июль	Лобанова Н.И.
Игровой час «Разноцветное лето»	август	Матвеевко Е.А.
Квест «На поиски сокровищ»	август	Лобанова Н.И.
Кукольный спектакль «Волк и семеро козлят»	август	Матвеевко Е.А.

Старшая группа

Театральное развлечение «Путешествие в сказку « Теремок».	июль	Титова С.В , Карманова Г.Н
Физкультурный досуг «Русские игрища»	июль	Титова С.В , Карманова Г.Н
Эко-Квест «Знатоки природы»	июль	Титова С.В , Карманова Г.Н
Спортивный праздник «Праздник детства»	август	Титова С.В , Карманова Г.Н
Квест-игра «В поисках клада»	август	Титова С.В , Карманова Г.Н
Театральное развлечение « Как дети сказочных героев спасали»	август	Титова С.В , Карманова Г.Н

Подготовительная к школе группа

Развлечение «Разноцветное лето»	июль	Конюхова О.И.
Физкультурный досуг «Газетные чудеса»	июль	Лопохова И.А.
Квест «Поможем Золушке»	июль	Конюхова О.И.
Игровой час «Мы - юнги»	август	Лопохова И.А.
Викторина «В гостях у лета»	август	Конюхова О.И.
Кукольный спектакль «Лесная сказка»	август	Лопохова И.А.

Положение  
о конкурсе детских поделок из пластилина  
«Знаешь в море, кто живет? Пластилиновый народ»

1 Цель конкурса

Конкурс- выставка детских поделок из пластилина «Знаешь в море, кто живет? Пластилиновый народ» проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения.

2 Задачи конкурса

- стимулирование творческого подхода к оформлению предметно-развивающей среды детского сада;
- повышение эстетического и художественного уровня оформления;
- выявление опыта изготовления лучшей поделки из пластилина.

3 Участники конкурса

Воспитанники, педагоги всех возрастных групп.

4 Сроки проведения конкурса

С 26.07.2018 г. по 06.08.2018 г.

5 Условия проведения конкурса

Поделка должна быть красочной, выразительной, отражающей морскую тематику.

Размер поделки: не ограничен.

Конкурсная работа должна иметь название и сопровождаться эстетично оформленной пояснительной надписью (название, фамилия и имя ребенка, ФИО родителя).

На конкурс не принимаются работы плохого качества, не подходящие по теме конкурса, представленные ранее на других конкурсах.

Смотр – конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лепка объемных и плоских фигурок и предметов»;
- «Композиция из пластилина»;
- «Пластилиновая живопись»;
- «Лучшая групповая выставка»;
- «Приз зрительских симпатий».

6. Критерии оценки конкурса

- эстетичность оформления;
- оригинальность идеи;
- применение нестандартных творческих и технических решений;
- композиционное решение;

- художественная выразительность работ.

7.Подведение итогов конкурса

Конкурс оценивает комиссия в составе:

Перепелицына Л.Е. – председатель комиссии;

Крылова И.В., Котенко С.В. – члены комиссии.

8.Награждение участников:

По итогам конкурса жюри определяет победителей по возрастным категориям и номинациям, занявших 1,2 3 места.

По результатам конкурса-выставки проводится награждение победителей дипломами.

Положение  
о смотре-конкурсе для педагогов ДОУ  
«Мини-тропинки здоровья на участках детского сада»

1. Цель: создание условий для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни.

2. Задачи:

- проанализировать организацию предметно-развивающей среды на территории ДОК, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- просвещение родителей в вопросах приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. Участники смотра: участниками конкурса являются все воспитатели возрастных групп

4. Условия проведения смотра: оценка состояния мини-дорожки здоровья осуществляется по следующим параметрам:

1. Дизайнерское решение «Мини-тропинка здоровья»
2. Наличие эстетического оформления.
3. Разнообразие материала и его соответствие возрастным требованиям
4. Санитарно-гигиеническое состояние.

5. Подведение итогов: конкурс оценивает комиссия в составе:

Перепелицына Л.Е. – председатель комиссии;

Кадыкова Л.А., Котенко С.В. – члены комиссии.

6. Критерии оценки смотра:

- дизайнерское решение «Мини-тропинка здоровья»;
- наличие эстетического оформления;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- доступность материалов;
- безопасность;
- соответствие возрасту;
- разнообразие;
- наличие авторских разработок;
- место расположения;
- презентация дорожки здоровья.

7. Организация смотра и условия его проведения.

- Участниками смотра являются воспитатели возрастных групп детского сада.

-Сроки проведения смотра: июль-август.

-Итоги смотра-конкурса: просмотр режимного момента в каждой возрастной группе для взаимообмена и демонстрация опыта работы, для последующего (возможно) обобщения лучших вариантов.

-Итоги подводятся 06.08.2018 г.

8. Награждение участников:

По итогам конкурса жюри определяет победителей по возрастным категориям и номинациям, занявших 1,2 3 места.

По результатам конкурса-выставки проводится награждение победителей дипломами.

Проектная деятельность в летний оздоровительный период

Тематика и форма организации мероприятия	Цель	Ответственные/ сроки выполнения	Предполагаемый результат
Проекты, мероприятия по социально-коммуникативному направлению «Азбука дорожного движения».	Формирования навыков правильного поведения дошкольников на дороге	Ст.воспитатель, воспитатели ст. и подготов. к школе групп/ июль	Обогащение РППС в группе по ПДД («Азбука безопасности», макет и др.). Развлечение – эстафета «Добрая дорога детства»
Проекты, мероприятия по познавательному направлению «Вода вокруг нас».	Формирование у детей знаний о разнообразии растительного и животного мира, воспитание осознанно – бережного отношения к природе.	Ст.воспитатель, воспитатели/ июль	Обогащение развивающей среды в группе по экологическому воспитанию (тематические альбомы для рассматривания). Досуговая игра-развлечение «Поиск затонувших сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста
Проекты, мероприятия по речевому направлению «У природы нет плохой погоды».	Формировать интерес к чтению, рассматриванию иллюстраций в книгах	Ст.воспитатель, воспитатели/ август	Обогащение развивающей среды в группе по речевому развитию (коллекция тематических книжек-малышек)
Проекты, мероприятия по художественно-эстетическому направлению «Музыкальный магазинчик»	Расширять знания детей о музыкальных инструментах	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель / июль - август	Разработка мультимедийных презентаций для детей по ознакомлению с видами музыкальных инструментов
Проекты, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности «За здоровьем босиком»	Формирование здорового образа жизни у детей через вовлечение их в физкультурно - оздоровительный процесс	Ст.воспитатель, воспитатели/ август	Обогащение развивающей среды (картотека упражнений по профилактике плоскостопия и др.). Смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Мини-тропа здоровья на территории участков групп»