**Краткая презентация Программы**

Образовательная программа МДОУ – детского сада № 9 (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).
* Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 249;

Дошкольная образовательная организация имеет 6 групп общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников формируется из детей от 1,5 лет до завершения образовательных отношений по одновозрастному принципу.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть**Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, иразработана на основе концептуальных идей Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных** отношений разработана с учетом:

- парциальной программы И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой «Ладушки»;

- парциальной программы Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- парциальной программы Журовой Л.Е.**«**Обучениеграмотев детском саду»;

**-** парциальной программы по реализации регионального содержания Филонской С.Г., Черезовой Л.Б. «Животные и растения Волго-Донского  края»;

- программы дополнительного образования «Красота. Радость. Творчество»;

- программы дополнительного образования «Островок безопасности»;

- программы дополнительного образования «Экономика для малышей»;

- программы дополнительного образования «Петрушка»;

- программы дополнительного образования «Волшебная ниточка»;

- программы дополнительного образования «Домисолька»;

- программы дополнительного образования «Домовенок»;

- программы дополнительного образования «Юные академики»;

- программы дополнительного образования «Читалочка»;

- программы дополнительного образования «Мукосолька».

**Цель реализации Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Цель реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений:** создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные потребности и избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

* Воспитывать уважение к своему дому, малой Родине.
* Приобщать дошкольников к культурному и историческому наследию: образцам народного фольклора, народным художественным промыслам, культурным традициям Волгоградской области.
* Вовлекать детей в художественно-творческую деятельность.
* Знакомить с обычаями и традициями, природными особенностями.
* Знакомить с известными жителями Волгоградской области, родного города, родословной своей семьи, семейными праздниками.
* Расширять представления детей о социально- экономической значимости Волгоградской области, родного города, трудовой деятельности людей, профессиях.
* Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.
* Способствовать появлению новообразований, позволяющих формировать предпосылки к учебной деятельности, универсальные учебные действия в специфических для дошкольников видах деятельности.
* Формировать познавательные действия у воспитанников посредством развивающих игр.
* Развивать творческо-конструктивные способности в процессе исследовательской деятельности.
* Формировать сенсорный опыт у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.
* Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.
* Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира посредством музыкального искусства.
* Развивать музыкальные способности воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.
* Развивать творческие способности в процессе продуктивных видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы в её обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Представлена модель образовательной деятельности в ДОУ, включающая формы организации детских видов деятельности по направлениям развития воспитанников, приоритетные виды детской деятельности и задачи по каждой образовательной области развития дошкольников.

В разделе отражены вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы ДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Включено описание способов и направлений поддержки детской инициативы, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, программы дополнительного образования и особенности реализации регионального содержания в ДОУ.

Отражены вариативные формы, способы, методы и средства реализации данных программ.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического и методического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня воспитанников, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, моделирование образовательного процесса по направлениям, обеспечивающим развитие и образование каждого ребенка в детском саду.

**В Приложениях** представлена модель физкультурно-оздоровительной работы, модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на год с учетом комплексно-тематического принципа, циклограмма праздников, событий, культурно-досуговой деятельности, организация культурных праздников, взаимодействие с социумом и особенности традиционных событий, праздников и мероприятий, проводимых в ДОУ.