План проведения тематической недели «Безопасная зима - 2018»

с 24.12.2018 по 28.12.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие с детьми | Взаимодействие с родителями | Мероприятия с педагогами |
| 24.12.2018  понедельник | **Совместная деятельность**  1.Составление рассказа по картинам по теме «Зимняя прогулка».  2.Беседа с детьми «Я – пешеход» - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время (быть внимательными, не играть на дороге). Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед.  3.Разгадывание загадок о дорожных знаках – развивать логическое мышление.  **Прогулка**  «Безопасная прогулка» - закрепление навыков безопасного поведения на прогулке в период гололеда.  **Наблюдение**с последующим обсуждением  «Следы на снегу»  «Сосульки»  «Деревья и кустарники».  **Дидактические игры:** «Когда это бывает?». «Добро пожаловать в экологию» Цель: закрепление сезонных явлений.  «Какая бывает погода?»  Цель: научить соотносить времена года с состоянием погоды.  **Игры со снегом:**  «Снежные постройки»: лепка снегурочки, горки для кукол.  «Льдинки» - замораживание воды в разных формочках, украшение ими построек из снега.  Проблемные ситуации «Что, если …. (не убирать снег/ не посыпать лед песком/ не будет снега)» (индивидуальная работа).  **Вторая половина дня**  С/р игра «Больница». Цель: соединить различные игровые сюжеты на основе личного опыта, развивать умение обыгрывать различные ситуации.  Продуктивная деятельность «Не играй с огнем» - выполнение коллажа.  Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки», «Тонкий – хрупкий», «Защитные свойства снега». | Консультация для родителей «Зимние забавы и безопасность» | Проверка наличия инструктажей, памяток по вопросам безопасности жизнедеятельности и правил оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. |
| 25.12.2018  вторник | **Совместная деятельность**  **Беседы:**  «Что такое снег».  «Почему снег хрустит под ногами».  «Что такое лед?».  «Почему лед скользкий».  **Чтение художественной литературы:**  Р.н.п. «Как на тоненький ледок», И.Суриков «Снег».  Э.Успенский «Проказы матушки зимы»  А Прокофьева «Как на горке, на горе»  В. Берестова «Снегопад», «Гололедица»  З. Александровой «В рукавичках маленьких»  **Составление рассказов по картине** «Катаемся на санках».  Сюжетный рассказ по набору игрушек «Собираемся гулять!»  **Прогулка**  **Заучивание зимних правил**:  -не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,   -не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;   -если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!  Беседа «Осторожно сосульки  /снег с крыши/»  Трудовая деятельность на улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.  Д/и «Пары слов»  Д/и «Что можно делать зимой?»  **Вторая половина дня**  Просмотр социальных роликов «Безопасность зимой».  Словесные игры  «Какой, какая, какие» (снег, зима, снежинки и т.д.),  «Подбирай, называй, запоминай», «Из чего - какой?» (горка из снега-снежная и т.д.).  Сюжетная логическая картина «Как Вася заболел?». | Памятка «Как действовать во время гололеда (гололедицы).  Папка-передвижка «Помни! Тонкий лед -беда! Зимой холодная вода» | Внеплановый инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения в зимний период |
| 26.12.2018  среда | **Совместная деятельность**  Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.  Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.  Игра (словесная) «Хорошо- плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.  Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.  Формировка правил с детьми:  -Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;  -Подниматься на горку только по ступенькам;  -Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;  -Не кататься стоя, а только сидя;  -Не толкать, не цепляться за товарищей и т.д.  **Прогулка** Беседа «Зимой одевайся теплее» Дидактическая игра «Азбука здоровья»: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  **Вторая половина дня**  Индивидуальная беседа «Снег и сосульки» Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью.  Чтение стихотворения П.Золотов «Ворона»,  О. Высотская «Покатились санки вниз»**.** | Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа» |  |
| 27.12.2018  четверг | **Совместная деятельность**  Рассматривание сюжетных картин  с изображением зимних дорог, улиц.  Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:  \* в гололедицу  \*в снегопад  Объяснение слов: «Снегопад», «Гололед», «Гололедица».  **Прогулка**  Беседа «Правила поведения на горке»  Дидактическая игра «Можно - нельзя». Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.  **Вторая половина дня**  Повторение  правил поведения на зимних дорогах.  Просмотр презентации «Безопасность на улице зимой».  Беседа «Чего нельзя делать на морозе» Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками.  Работа с календарем природы внесение иллюстраций с изменениями в природе. Чтение рассказа Н. Носов «На горке». | Совместные снежные постройки на участке.  Проведение родительских собраний с включением вопросов безопасности в зимний период. |  |
| 28.12.2018  пятница | **Совместная деятельность**  Просмотр мультфильма по безопасности «Мудрые уроки тётушки Совы»  Продуктивная деятельность – выполнение коллажа «Осторожно! Скользкая дорога!».  Коллекционирование  открыток с различными видами зимних забав (спорт, игры и др.)  Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Маша идет на прогулку». «Доктор» (ситуация: лечим больного – ел снег, упал с горки и др.)  Д/И «Чем пожар я потушу» - учить детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т. д.  «Правила эвакуации при пожаре» - закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада.  Индивидуальная дидактическая игра «Собери картинку», «Варежки». «Узнай время года».  **Прогулка**  Наблюдение за трудом дворника; снегоуборочной машиной  Двигательная деятельность: скольжение по ледяной дорожке.  Труд на участке сгребание снега, расчистка дорожек, подкормка птиц. Постройка из снега горок, домиков для кукол, игрушек (зверюшек)  Дидактические игры  «Снег и лед»,   «Составь пейзаж»,  «Волшебные стёклышки».  Индивидуальная работа: творческая игра «Дорисуй на снегу», «Составим узор».  П/и «Два мороза» «Ель, елка, елочка», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц».  П/и на развитие меткости «Снежки»  **Вторая половина дня**  Подвижная музыкальная игра «Летят снежинки, как пушинки».  Народные хороводные игры с пением«Метелица» «Золотые ворота» «Хоровод» и т.д.  Игры и эстафеты  «Пожарные на учениях»  «Мы веселые ребята, любим бегать и играть…»  Беседы и рассуждения:  «Береги здоровье смолоду»;  «Пришел мороз – береги ухо да нос»;  «Если хочешь быть здоров- закаляйся»;  «Одевайся по погоде, а не по моде».  Игровые ситуации:  «Не идется и не едется, потому что гололедица».  «Как на тоненький ледок…». | Оформление стенда для родителей «Опасности, подстерегающие нас зимой». | Эвакуационные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками |

**Итоговое мероприятие**: Музыкально-спортивное развлечение «Мы рады зимушке — зиме!»

**Изменение в предметно-развивающей среде:**

**Книжный уголок:**  Сюжетные картины с изображением природы зимой, проблемных ситуаций, детских книг на зимнюю тематику.

**Центр сюжетно-ролевых игр*:***создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой играмю Пополнение альбома «Виды спорта».

**Центр продуктивных видов деятельности**: создание условий для самостоятельной художественной деятельности детей. Создание лэпбука «Безопасность зимой»