План проведения тематической недели «Безопасная зима - 2018»

с 24.12.2018 по 28.12.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие с детьми | Взаимодействие с родителями | Мероприятия с педагогами |
| 24.12.2018понедельник | **Совместная деятельность**1.Составление рассказа по картинам по теме «Зимняя прогулка».2.Беседа с детьми «Я – пешеход» - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время (быть внимательными, не играть на дороге). Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед.3.Разгадывание загадок о дорожных знаках – развивать логическое мышление.**Прогулка**«Безопасная прогулка» - закрепление навыков безопасного поведения на прогулке в период гололеда.**Наблюдение**с последующим обсуждением«Следы на снегу»«Сосульки»«Деревья и кустарники».**Дидактические игры:** «Когда это бывает?». «Добро пожаловать в экологию» Цель: закрепление сезонных явлений.«Какая бывает погода?»Цель: научить соотносить времена года с состоянием погоды.**Игры со снегом:**«Снежные постройки»: лепка снегурочки, горки для кукол.«Льдинки» - замораживание воды в разных формочках, украшение ими построек из снега.Проблемные ситуации «Что, если …. (не убирать снег/ не посыпать лед песком/ не будет снега)» (индивидуальная работа).**Вторая половина дня**С/р игра «Больница». Цель: соединить различные игровые сюжеты на основе личного опыта, развивать умение обыгрывать различные ситуации.Продуктивная деятельность «Не играй с огнем» - выполнение коллажа.Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки», «Тонкий – хрупкий», «Защитные свойства снега». | Консультация для родителей «Зимние забавы и безопасность» | Проверка наличия инструктажей, памяток по вопросам безопасности жизнедеятельности и правил оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. |
| 25.12.2018вторник | **Совместная деятельность****Беседы:**«Что такое снег».«Почему снег хрустит под ногами».«Что такое лед?».«Почему лед скользкий».**Чтение художественной литературы:**Р.н.п. «Как на тоненький ледок», И.Суриков «Снег».Э.Успенский «Проказы матушки зимы»А Прокофьева «Как на горке, на горе»В. Берестова «Снегопад», «Гололедица»З. Александровой «В рукавичках маленьких»**Составление рассказов по картине** «Катаемся на санках».Сюжетный рассказ по набору игрушек «Собираемся гулять!»**Прогулка****Заучивание зимних правил**: -не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, -не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; -если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!Беседа «Осторожно сосульки  /снег с крыши/»Трудовая деятельность на улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.Д/и «Пары слов»Д/и «Что можно делать зимой?»**Вторая половина дня**Просмотр социальных роликов «Безопасность зимой».Словесные игры«Какой, какая, какие» (снег, зима, снежинки и т.д.), «Подбирай, называй, запоминай», «Из чего - какой?» (горка из снега-снежная и т.д.).Сюжетная логическая картина «Как Вася заболел?». | Памятка «Как действовать во время гололеда (гололедицы).Папка-передвижка «Помни! Тонкий лед -беда! Зимой холодная вода» | Внеплановый инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения в зимний период |
| 26.12.2018среда | **Совместная деятельность**Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.Игра (словесная) «Хорошо- плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.Формировка правил с детьми:-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;-Подниматься на горку только по ступенькам;-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;-Не кататься стоя, а только сидя;-Не толкать, не цепляться за товарищей и т.д.**Прогулка** Беседа «Зимой одевайся теплее» Дидактическая игра «Азбука здоровья»: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.**Вторая половина дня**Индивидуальная беседа «Снег и сосульки» Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью. Чтение стихотворения П.Золотов «Ворона»,О. Высотская «Покатились санки вниз»**.** | Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа» |  |
| 27.12.2018четверг | **Совместная деятельность**Рассматривание сюжетных картин  с изображением зимних дорог, улиц.Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:\* в гололедицу \*в снегопад Объяснение слов: «Снегопад», «Гололед», «Гололедица». **Прогулка**Беседа «Правила поведения на горке»Дидактическая игра «Можно - нельзя». Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.**Вторая половина дня**Повторение  правил поведения на зимних дорогах.Просмотр презентации «Безопасность на улице зимой».Беседа «Чего нельзя делать на морозе» Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками.Работа с календарем природы внесение иллюстраций с изменениями в природе. Чтение рассказа Н. Носов «На горке». | Совместные снежные постройки на участке. Проведение родительских собраний с включением вопросов безопасности в зимний период.  |  |
| 28.12.2018 пятница | **Совместная деятельность**Просмотр мультфильма по безопасности «Мудрые уроки тётушки Совы»Продуктивная деятельность – выполнение коллажа «Осторожно! Скользкая дорога!».Коллекционированиеоткрыток с различными видами зимних забав (спорт, игры и др.)Сюжетно-ролевая игра«Кукла Маша идет на прогулку». «Доктор» (ситуация: лечим больного – ел снег, упал с горки и др.)Д/И «Чем пожар я потушу» - учить детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т. д.«Правила эвакуации при пожаре» - закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада.Индивидуальная дидактическая игра «Собери картинку», «Варежки». «Узнай время года». **Прогулка**Наблюдение за трудом дворника; снегоуборочной машинойДвигательная деятельность: скольжение по ледяной дорожке.Труд на участке сгребание снега, расчистка дорожек, подкормка птиц. Постройка из снега горок, домиков для кукол, игрушек (зверюшек)Дидактические игры«Снег и лед»,  «Составь пейзаж»,«Волшебные стёклышки».Индивидуальная работа: творческая игра «Дорисуй на снегу», «Составим узор». П/и «Два мороза» «Ель, елка, елочка», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц». П/и на развитие меткости «Снежки»**Вторая половина дня**Подвижная музыкальная игра «Летят снежинки, как пушинки».Народные хороводные игры с пением«Метелица» «Золотые ворота» «Хоровод» и т.д.Игры и эстафеты«Пожарные на учениях»«Мы веселые ребята, любим бегать и играть…»Беседы и рассуждения:«Береги здоровье смолоду»;«Пришел мороз – береги ухо да нос»;«Если хочешь быть здоров- закаляйся»;«Одевайся по погоде, а не по моде».Игровые ситуации:«Не идется и не едется, потому что гололедица».«Как на тоненький ледок…». | Оформление стенда для родителей «Опасности, подстерегающие нас зимой». | Эвакуационные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками |

**Итоговое мероприятие**: Музыкально-спортивное развлечение «Мы рады зимушке — зиме!»

**Изменение в предметно-развивающей среде:**

**Книжный уголок:**  Сюжетные картины с изображением природы зимой, проблемных ситуаций, детских книг на зимнюю тематику.

**Центр сюжетно-ролевых игр*:***создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой играмю Пополнение альбома «Виды спорта».

**Центр продуктивных видов деятельности**: создание условий для самостоятельной художественной деятельности детей. Создание лэпбука «Безопасность зимой»