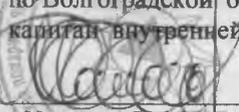


«Согласовано»
Начальник Котовской ПСЧ 9 ОФПС
по Волгоградской области
капитан внутренней службы

И.В.Макаров
«01» сентября 2017 г.


«Утверждаю»
Заведующий МДОУ – детского сада № 9
г. Котово

Л.Е.Перепелицына
«01» сентября 2017 г.


ПЛАН
совместных мероприятий
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
– детский сад № 9 общеразвивающего вида
г. Котово Волгоградской области
и Котовской ПСЧ 9 ОФПС по Волгоградской области
по пожарной безопасности
на 2017 – 2018 учебный год

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности**

Межведомственные связи			
№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Участие представителя МЧС в проведении общего родительского собрания	ноябрь	Заведующий Перепелицына Л.Е.
2	Участие представителя МЧС в проведении «Дня защиты детей»	апрель	Заведующий Перепелицына Л.Е.
3	Размещение наглядной информации в уголках для родителей и на информационном стенде ДОУ	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.
4	Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель Котенко С.В.,
5	Проведение учебных тренировок по эвакуации	1 раз в квартал	Завхоз Пономарева Т.С.
6	Экскурсия в пожарную часть	апрель	Старший воспитатель Котенко С.В. Воспитатели старшей и подг. групп

Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
С сотрудниками ДОУ	• Инструктажи по пожарной безопасности (повторный; внеплановый; целевой).	Заведующий, завхоз
	• Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.	Завхоз
	• Обновление информации	Ст.воспитатель
	В течение года	
	Сентябрь, март	
	Ежемесячно	

	<p>на стенде наглядной агитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. <p>Изготовление пособий к играм по пожарной безопасности</p>	<p>Постоянно</p> <p>ЛОП</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>
С воспитанниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. • Чтение художественной литературы. • Рассматривание иллюстраций. • Встречи с сотрудниками Котовской ПЧ 9 ОФПС по Волгоградской области • Спортивное развлечение «Знает каждый гражданин: пожарный номер 01». • Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг». *Тематическая неделя пожарной безопасности 	<p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Чепель М.В., Филинова Г.В.</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Система работы детского сада по ОБЖ	Заочное консультирование	Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Ваша безопасность в Ваших руках»	Консультация	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«Безопасное поведение дома»	Наглядная информация	Март	Воспитатели групп
4.	«Безопасность вашего ребенка»	Выставка литературы	Апрель	Ст.воспитатель
5.	«Безопасность детей»	Анкетирование	Июнь	Воспитатели

		родителей		групп
--	--	-----------	--	-------

**План
недели пожарной безопасности
с 24 по 30 апреля 2018 года
«Юные пожарные»**

Цели:

1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.
2. Формировать чувство повышенной опасности огня.
3. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
4. Закрепить умение вести себя в случае пожара.
5. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

В течение недели:

1. Выставка литературы по противопожарной безопасности в уголке для родителей и о пожарных и пожаре в уголке для детей

2. Оформление стенгазеты

«Как обращаться с огнём»;

плакатов

- *«Правила пожарной безопасности»*

- *«Человеку друг огонь, только ты его не тронь»*

Организация выставки детских рисунков по группам:

«Пожарная машина»

«Будь осторожен с огнём»

«Чтобы с пожаром бороться умело, знать каждому нужно пожарное дело»

Консультации для родителей:

- *«Чтобы не было беды»;*

- *«Если в доме пожар»;*

- *«Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».*

День недели	Время проведения	Младшая, средняя группа	Старшая, подготовительная группа
1	2	3	4

Вторник Тема: «Спички детям не игрушка»	Утро	Рассматривание картинок о правилах ПБ «Нельзя играть с огнём!» Дидактическая игра «Добавь словечко» Заучивание стихотворения «Кошкин дом»	Беседа с воспитанниками по теме <i>«Спички не тронь – в спичках огонь!»</i> Рассматривание иллюстраций к «Путанице К.Чуковского»
	День	Беседа «О пожарной безопасности» Рассматривание иллюстраций к «Путанице К.Чуковского, «Кошкин дом» С.Маршак»	Строительная игра «Строим, стоим Кошкин дом» Наблюдение за пожарной машиной Подвижная игра «Кто быстрее»

	Вечер	Беседа «Если в доме случился пожар» Строительная игра «Строим, строим Кошкин дом» Рассматривания плакатов и иллюстраций	Викторина по теме «Юный пожарный» Чтения и обсуждения литературных произведений: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».
Среда Тема «Огонь наш друг и враг»	Утро	Рассматривание игрушки «Пожарная машина» Конструирование из кубиков «Пожарная машина»	Беседа «Человеку друг огонь, только ты его не тронь». Проблемная ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».
	День	Показ кукольного театра «Кошкин дом»	
	Вечер	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»; Раскрашивание пожарной машины на рисунке. Игра с кубиками «Транспорт».	Беседа «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых» Чтение и обсуждение художественной литературы Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки». Игры-соревнования.
Четверг Тема «Юный пожарный»	Утро	Беседа «Пожар»; Рисование «Тили-тили-тили бом, загорелся Кошкин дом»	Беседа «Чтобы не было беды»; Чтение «Сказки о сказочном тереме и спичечном коробке»;
	День	Целевая прогулка по территории детского сада, рассматривание запасных выходов во время пожара	
		Дидактическая игра «Домашние помощники»; Рассматривание плакатов и иллюстраций: - «Пожар» - «Наш помощник огнетушитель»; Загадки о предметах, используемых пожарными	Дидактическая игра «Домашние помощники»; Рассматривание плакатов и иллюстраций: - «Пожар» - «Наш помощник огнетушитель»; Загадки о предметах, используемых пожарными
Вечер	Игровая ситуация «Мама ушла в магазин» Подвижная игра «Осторожно, огонь».	Опытно-экспериментальная деятельность «Опасные спички, опасная свеча» Подвижная игра «Ловкие и смелые» Заучивание пословиц и поговорок о пожаре	
Пятница Тема «Будь осторожен с огнем»	Утро	Выставка книг: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б.Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»	
		Беседа «Как подружиться с электричеством?»; Дыхательная гимнастика «Пожарные»;	Рассматривание картинок из альбома «Не играй с огнем!»; Рисование «Огонь – друг, огонь – враг»;

		Дидактическая игра с пожарной машиной.	Дидактическая игра «Сложи узор из спичек»
	День	Совместное обсуждение проблемы «Может ли пламя быть опасным»; Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	Загадывание загадок «Предметы бывают разные: опасные и безопасные»; Словесная игра на прогулке «Назовите пожароопасные предметы»
	Вечер	Чтение произведения <i>И.Холин «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела».</i> Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Пожар»;	

Тематический день пожарной безопасности 30 апреля

Задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Обучать детей адекватным действиям в различных ситуациях;

Группа	Форма работы	Совместная деятельность
Младшая группа	Беседа	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.
	ООД	Рассматривание картины «Пожарная машина» Беседа «Куда спешат машины?» Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных, учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет
	Чтение худ. литературы	Потешка «Тили – бом! Тили – бом» Цель: познакомить с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар
Средняя группа	Беседа	Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала) Внести изображение номера «01» Познакомить детей с его назначением
	ООД	«Спички в нашем доме» Цель: Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют: неосторожное обращение может привести к пожару. прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»
	Художественное творчество	Изготовление коллажа «От чего может произойти пожар»

Старшая и подготовительная к школе группа	Беседа	Беседа о работе пожарных ,закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к их нелегкому труду
	Совместная деятельность воспитателя с детьми	«Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности
	ООД	По плану воспитателя
	Игровой тренинг	«Вызови пожарных, полиция, скорую помощь» Цель: закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб
	Досуг	«Знает каждый гражданин – пожарный номер -01» Цель: Закрепить знания детей о: - соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара; - пожароопасных предметах

Краткосрочный проект «Дошколятам о правилах важных – пожаробезопасных».

Продолжительность. Краткосрочный (март - апрель).

Участники: дети средней, старшей и подготовительной к школе групп, воспитатели, муз.руководитель, родители, сотрудники ПЧ9 ОФПС по Волгоградской области.

Цель проекта: сформировать у дошкольников представление о ПБ, навыки осознанного поведения в ЧС, уважительное отношение к профессии пожарного.

Вид проекта: комплексный.

Подготовительный этап:

Консультация для педагогов «Разработка групповых подпроектов».

Подготовка наглядного материала для познавательной и продуктивной деятельности детей.

Анкетирование родителей.

Подбор иллюстративного материала. Произведений художественной и познавательной литературы по теме.

Экскурсии в пожарную часть.

Продуктивная деятельность детей и родителей.

Оформление выставки «Эта служба и опасна, и трудна!».

Подпроект «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!»

Средняя группа

Цель. Формировать первичные представления об опасности, которую представляет пожар, о профессии пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Беседа по иллюстрациям к сказке С.Маршака «Кошкин дом».

Рассматривание пожарной машины.

Беседа «Детям спичка не игрушка».

Кукольный спектакль по потешке «Тили-бом! Загорелся кошkin дом!».

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» (помощь пострадавшим от ожогов).

Дидактическая игра «Телефон» (звонок в пожарную часть).

Подвижная игра «Тепло-холодно!».

Познавательное развитие

Экспериментирование «Наблюдение за свечой».

Беседа «Куда спешит пожарная машина».

Проблемная ситуация «Как ты думаешь, от чего может случиться пожар?».

Речевое развитие

Чтение и обсуждение произведений художественной литературы.

Занятия «Как спастись от огня и дыма», «Правила пожарные твердо будем знать!».

Беседа «Профессия пожарного».

«Безопасные загадки от Спасика».

Составление рассказа по предметным картинкам «Пожарные».

Заучивание потешки «Тили-бом! Загорелся кошkin дом!».

Ситуативная беседа «Правила поведения во время пожара».

Просмотр кукольного спектакля «Колобок спешит на помощь!».

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование из бумаги «Ведерко для курочки».

Конкурсы семейных поделок или плакатов «Спички не тронь, в спичках – огонь».

Аппликация по мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!», по сказке «Путаница».

Разучивание хоровода «Огонек».

Слушание аудиозаписи песни «Гимн пожарных».

Физическое развитие

Игровое упражнение «Спасатели».

Спортивный праздник «О правилах важных – пожаробезопасных».

Заключительный этап (презентация подпроекта)

Семейный праздник «Новоселье у кошки».

Подпроект «Безопасность в нашем доме».

Старшая группа

Цель: расширять представление об опасных предметах бытовой техники. Учить соблюдать ППБ.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Тематические беседы «безопасность в нашем доме», «Если ты один дома», «Забытый уют», «Чем опасен дым при пожаре».

Видеопрезентация «Бытовые приборы».

Решение проблемной ситуации «Помоги пострадавшему».

Моделирование ситуации «Важные правила при пожаре».

Консультации для родителей.

Социальная акция «Дети учат детей».

Игровая деятельность.

Настольная игра «Опасные и неопасные предметы».

Дидактические игры «Разложи по порядку», «Опасно - неопасно».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники».

Познавательное развитие

Занятие «Осторожно: электроприборы!», «У тебя в квартире газ».

Решение проблемной ситуации «Вы почувствовали запах газа. Ваши действия?».

Опыт «Почему дым поднимается вверх?».

Речевое развитие

Чтение и обсуждение произведений художественной литературы.

Заучивание потешки «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!», стихотворения А.Кузнецова «Сказка про тетю Дашу».

Занятие «Как спастись от огня и дыма», «Правила пожарные твердо будем знать», «Знакомство с электроприборами».

Беседы «Профессия пожарного», «Правила поведения во время пожара», «Причины пожара».

Кукольный спектакль «Колобок спешит на помощь».

Вечер загадок и отгадок.

Драматизация сказки О.Баталовой «Мусен – именинник».

Составление творческого рассказа «Случай из моей жизни».

Составление рассказа по картине «Пожар в квартире».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование по сказке С.Маршака «Кошкин дом».

Оформление альбома «Нам без техники, друзья, не прожить в быту нельзя!».

Изготовление атрибутов для настольного театра «Предметы, облегчающие нашу жизнь».

Оформление настольной игры «Наши домашние помощники».

Лепка (тестопластика) «Мой дом».

Разучивание песни «Гимн пожарных».

Физическое развитие

Досуг «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!».

Физкультурный досуг «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».

Эстафеты «Собери аптечку», «Полоса препятствий».

**Заключительный этап
(презентация подпроекта)**

Музыкально-театрализованное представление «Детям всем должно быть ясно. Что с огнем шутить опасно!».

Подпроект «Я стану пожарным. Отважным пожарным!».

Подготовительная к школе группа

Цель: расширять знания о профессии пожарного. Продолжать знакомить с ППБ.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Беседы «Если вдруг беда случится. Эта служба к вам примчится», «Опасна ли профессия пожарного?», «Окунемся в историю пожарной техники»,

Просмотр презентации «Огнеборцы».

Речевые ситуации «Твои действия при пожаре», «Огонь и укротители огня».

Моделирование ситуации «Окажи помощь пострадавшему» (диалог и монолог).

Театрализованный досуг «Шутить с огнем опасно».

Интеллектуальная игра «Звездный час. Сам себе спасатель».

Создание агитбригады «Юные помощники пожарных».

Социальная акция «Взрослые, мы обращаемся к вам!».

Игровая деятельность.

Дидактические игры «Средства пожаротушения», «Вызови пожарных».

Сюжетно-ролевая игра «Служба 01».

Игра-лабиринт «Куда спешит пожарная машина».

Познавательное развитие

Экскурсия в пожарную часть. Встреча с командиром отряда.

Моделирование ситуации «Что делать, если на тебе загорелась одежда».

Экспериментирование «Огонь и вода».

Речевое развитие

Чтение и обсуждение художественной литературы.

Драматизация «Как мишутка решил стать пожарным» (И.Кононов).

Творческие рассказы о пожарных «Говорят дети».

Речевая ситуация «Твои действия при пожаре».

Викторина «Берегись огня!».

Художественно-эстетическое развитие

Театрализованное представление для малышей «Я знаю, что нужно делать при пожаре»,

Изготовление карточек-схем «Правила безопасного поведения при пожаре».

Оформление альбома о труде пожарных.

Семейный конкурс – игровое пособие «Одень пожарного».

Коллаж «Пожарный спешит на помощь».

Конструирование макета «Пожарная часть».

Разучивание песен «Песенка об огнетушителе», «Я стану пожарным».

Физическое развитие

Подвижная дидактическая игра «Скорая помощь» спешит».

Игровые соревнования «Пожарные на учении», «Тушение пожара».

Физкультурный праздник «Я стану пожарным».

Спортивная игра «Мы помощники пожарных».

**Заключительный этап
(презентация подпроекта)**

Музыкальное представление «Чтоб от огня уберечься умело, нужно знать пожарное дело».

План подготовил:

Ст. воспитатель



Котенко С.В.