Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе проектов, посвящённых Дню Победы

**Слайд № 1. Сияет солнце в День Победы**

**И будет нам всегда светить.**

**В боях жестоких наши деды**

**Врага сумели победить.**

**Мир герои отстояли**

**Помнить их мы поклялись.**

**Солдаты Мая, слава вам навеки,**

**Поклон Вам низкий до земли!**

**Слайд 2 .** Одна из важнейших задач современного общества – нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Слайд 3.**  Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

**Слайд 4**. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания.

**Слайд 5.** У современных детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.

Применительно к дошкольникам понятие «чувство патриотизма» носит достаточно абстрактный характер. Ребенок дошкольного возраста мыслит конкретно. Он должен выполнять конкретные дела, а не оперировать отвлеченными понятиями.

**Слайд 6**.В этом смысле проектный метод – наиболее целесообразная форма решения задач нравственно-патриотического воспитания.

**Слайд 7.**  В нашем детском саду одной из задач нравственно-патриотического воспитания детей является формирование у детей представления о героизме, воспитание уважительного отношения к воинам, защищавшим страну в годы Великой Отечественной войны.

**Слайд 8 .** Наша главная цель – подвести ребенка к пониманию того, что мы живем в мирное время, которым мы обязаны нашим ветеранам, что Родина помнит и чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, в их честь воздвигнуты памятники. Достичь этой цели нам помогают разработанные в детском саду проекты.

**Слайд** **9**. Проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности.

**Слайд 10.** А это очень важно, потому что в нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей.

**Слайд 11.** В детском саду разработаны и реализуются следующие проекты по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста:

**Слайд** **12-13.** «Наша Армия сильна – защищает нас она»;

* **Слайд 14**. «Никто не забыт, ничто не забыто»,
* **Слайд 15-16.** «Герои Победы»,
* **Слайд 17.** «Салют Победы»

Остановлюсь подробнее на проекте «Салют Победы!»

**Слайд** **18**.Срок реализации: в течение месяца до празднования Дня Победы.

**Слайд 19.** На занятии мы организуем групповой сбор и просмотр с детьми презентации на тему «9 Мая – День Победы!».

**Слайд 20.** Спланировать дальнейшую работу помогает модель трех вопросов. С ее помощью мы совместно с детьми определяем, что они знают о празднике «День Победы», какие знания нужно расширить и как это сделать.

**Слайд 21.** На 2-м этапе работа строится с учетом образовательных областей и предусматривает разные виды детской деятельности: изобразительную,

**Слайд** **22**. двигательную,

**Слайд 23**. музыкальную,

**Слайд 24.** игровую, коммуникативную.

**Слайд 25.** Распределить содержание проектной деятельности нам помогает системная паутинка – развернутый план работы для решения задач проекта .

**Слайд** **26**. На 3-м этапе организуются традиционные праздничные мероприятия : парад детских войск

**Слайд** **27**.участие хора ветеранов Великой Отечественной войны,

**Слайд 28**. совместные мероприятия с воспитанниками МДОУ № 9 и № 5: квест.

**Слайд 29**. Презентация литературной музыкальной композиции « Мы внуки твои, Победа!»,

**Слайд 30**. Совместно с родителями участвовали в конкурсе стенгазет «Спасибо за наше счастливое детство!»

**Слайд** **31- 32**. Проект предусматривал разнообразные виды детской деятельности с учетом ФГОС.

**Слайд 33.** При этом использовалось много игровых ситуаций, связанных с темой проекта. Это помогло переключить неустойчивое внимание дошкольников, избежать переутомления и потерю у них интереса к самой деятельности.

**Слайд 34.** Во время проекта была создана естественная ситуация общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Слайд 35**.При этом границы воспитательной деятельности стали шире. В нее, помимо детского сада, были включены семьи воспитанников, тем самым удалось создать единое образовательное пространство.

**Слайд 36.**  Родители участвовали в сборе экспонатов для мини-музея, вместе с детьми смотрели фильмы о войне,

**Слайд** **37**. помогали в организации выставок книг и

**Слайд 38.**  рисунков на военную тему,

**Слайд** **39**. собирали мини-коллекции (открытки, альбомы, литературу, значки, фотографии),

**Слайд 40.**  участвовали в составлении коллажа «У войны не детское лицо»,

**Слайд** **41**. участвовали в акции «Скажи спасибо ветерану»,

**Слайд 42**. «Звезда Победы».

**Слайд** **43**. Проект «Салют Победы» позволил нам за короткое время расширить знания детей о военном прошлом нашей страны, героях Великой Отечественной войны, традициях празднования Дня Победы в родном городе.

**Слайд** **44**. Работа по патриотическому воспитанию должна продолжаться изо дня в день, из года в год, потому что нельзя прерывать нить истории, нить памяти.

**Слайд** **45.** После реализации проекта дети узнают много нового о войне, о подвигах солдат, о героях.

**Слайд** **46**. У них появляется живой интерес к событиям тех суровых дней, умение сопереживать, воспитывается стремление быть сильными и отважными.

**Слайд 47**. Только так мы сможем сохранить память о Великой Победе! Только так мы можем научить детей гордиться своей Родиной. Только так мы сможем вырастить настоящих патриотов.