Применение технологии «Бусоград или Волшебные игры Феи бусинки» в системе развития речи детей старшего дошкольного возраста

 Внедрение здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании дошкольников обеспечивает высокий уровень здоровья, осознанное отношение к растительному и животному миру, способность чувственному восприятию мира и эмоциональному благополучию ребёнка.

Применение технологии здоровьесбережения в экологическом воспитании обеспечивают становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, окружающей среде, эмоциональный комфорт и позитивное самочувствие в процессе общения со сверстниками, с природными объектами.

Эффективно решать задачи здорового образа жизни и экологического воспитания в моей практике поможет методика "Бусоград".

 Бусы — это не только элементы украшения, соответствующие тому или иному костюму, бусы — это и полет вашей фантазии, а для ребенка — это еще и доступный и эстетически притягательный материал. Данную методику разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ.

При работе с бусами происходит развитее пространственной ориентации, работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребенка, способствует развитию мелкой моторики и, конечно же, творчества. Помимо этого ребенок на практике постигает такие понятия, как цвет, форма, размер, тем самым развиваю восприятие.

Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании приобщают к исследовательской деятельности (игры с песком, с водой, аромотерапия, босохождение, организация фито баров) и игры с бусами.

 «Бусоград" сказочно красивый город! В постройке этого города используется разнообразные бусы и детская фантазия.

А хозяйка этого волшебного города Фея Бусинка. Фея знакомит детей с историей возникновения бус, вместе закрепляют знания о свойствах материалов, из которых они изготовлены, проводят экспериментальную деятельность. По ручному труду дети не только делают бусы из природного материала (семечки, рябина, ракушки), но и знакомятся с их свойствами.

Работу с бусами организовываются с простых игр-заданий, используя принцип дидактики и последовательности: от простого к сложному. Постепенно задания усложняются, стимулируя познавательный интерес детей через игры с бусами. Дети выкладывают какой-либо образ или предмет и рассказывают о нём.

Использование методики по возрасту неограниченно, так как выкладывать различные образы, придумывать о них сказочные истории будет интересно всем и старшим и младшим. Данная методика не оставила меня равнодушной. Теперь я использую эти приемы в работе с детьми, вовлекая в процесс и родителей!

Я предлагаю вашему вниманию несколько упражнений с бусами :

Жили - были бусы в шкатулочке (ладошки обоих рук складываются, а между ними помещаются бусы). Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, как бусы звенят…(потрясти, сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать, как звучат бусы). На что похож звук бус?

Педагог: Шкатулочка открывается, бусы появляются

Бусы, бусы, покатитесь,

Красотою похвалитесь! (двумя пальцами поднять бусы вверх)

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.

Бусы медленно и аккуратно складываются (двумя пальцами рук обратно в ладонь, а другой ладонью прикрывается сверху).

Педагог: Лежали как-то бусы на полочке и грустили, решили они попрыгать, потанцевать. Упали бусы с полочки и превратились в необычное существо. Надо подойти поближе и рассмотреть с разных сторон это существо, тогда мы сможем угадать, что хотели бусы нам показать! Предлагаю сделать ТУЧУ, ДОРОЖКУ, ПТИЧКУ.

Все участники рассматривают мой узор, затем бросают свои бусы и проговаривают, у кого что получилось (это обязательно делать с детьми). Важно, чтобы каждый педагог (ребёнок) произнёс вслух название своего узора.

Но можно еще сделать узоры по словесной инструкции, такие как «Улитка»

Вот из бус дорожка.

Край прижмём ладошкой.

Крутим мы ладонь - и нитка

Превращается в «улитку»! «Рисуем бусами» Вместо красок разноцветных в руки бусы мы возьмём. Необычно и красиво рисовать сейчас начнём.

Предложить педагогам под спокойную музыку положить бусы на пол выложить из них свой узор. Это могут быть цветок, грибок, кошка, машина, бабочка, птичка… А мы с вами создадим морской царство-государство. Я надеюсь, Вам понравилась данная методика «Бусоград» своей доступностью, разнообразием приёмов и вариативностью её применения. Правильная организация экологического воспитания дошкольников, оптимальное чередование разных здоровьесберегающих технологий оказывает огромное влияние на работоспособность, утомляемость и в целом на функциональное состояние всего организма, способствует овладению новых знаний, дает практическую модель правильного поведения на природе, развивают эмоциональную отзывчивость, помогают обрести уверенность в себе.