

Тематическая неделя: «Космос — это интересно!»

Младшая разновозрастная группа (от 1 до 3 лет)

Воспитатель: Карманова Г.Н. высшая кв. категория

Цель: формирование элементарных представлений детей о космосе в игровой форме (в космосе находятся планеты: солнце, луна, звёзды; в космос летают ракеты с космонавтами). Создание педагогических условий, стимулирующих познавательную и творческую активность детей;

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наше космическое путешествие»

Интерес к космосу пробуждается у человека рано, буквально с первых шагов. Космос – это всегда интересно, волнующе, загадочно!

День космонавтики, 12 апреля – важное событие в жизни нашей страны, о котором необходимо знать дошкольникам. Важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины. Тема космоса всегда интересна детям, ведь космос – это красота, это таинственность, это новые знания и простор для фантазии.

В нашей группе прошла интересная тематическая неделя. На уровне, адекватном развитию детей двух-трех лет, были проведены беседы, посвященные Дню космонавтики. В течение недели мы с ребятами расширяли представление об окружающем мире, развивали познавательную активность и любознательность. Дети познакомились с Солнечной системой, в которой находится наша планета Земля, узнали о Луне - спутнике Земли. А еще рассматривали иллюстрации с изображением загадочного мира звёзд и планет, слушали стихи и рассказы. Каждый день недели насыщен интересными мероприятиями.

Начинался день с утреннего круга.



Утренний круг.

Ребятишек увлекли беседы на темы: «Что мы видим ночью на небе», Малыши делились впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечером небом (небо тёмное, на небе звёзды, луна) «Профессия «Космонавт», «Что мы знаем про космос?»

Апрель. Неделя 2. (6.04 – 10.04.2026г) «Космос - это интересно»				
1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик). Эй, друг, не зевай, быстро руку мне давай. Круг сомкнулся, ну дела! Получился, хоть куда!				
2. Приветствие. Здравствуй, Солнце! <i>(Руки поднять вверх)</i> Здравствуй, Земля! <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> Здравствуй, планета Земля! <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i> Здравствуй, наша большая семья! <i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i>				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Что мы видим ночью на небе» Рассмотреть с детьми макет «Солнечная система» - расширить знания детей о безграничности космического пространства, познакомить с названиями планет.</p> <p>Игра «Собрать макет солнечной системы на плоскости по образцу».</p>	<p>Чтение рассказа «О мальчиках Юре и Серёже и маленькой звёздочке»</p> <p>Дигра «Слово про космос назови» - расширять словарный запас.</p>	<p>Рассматривание картинок «Космический транспорт». Познакомить с ракетой, выяснить из каких геометрических фигур её можно составить. Выяснить зачем она нужна и т.д.</p> <p>Дигра «Сложи картинку» Цель: учить собирать целое из частей</p> <p>Динамическая пауза «Ракета»</p>	<p>Беседа «Профессия «Космонавт»</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Не зевай по сторонам, Ты сегодня – космонавт. <i>(Повороты в стороны)</i> Начинаем тренировку, <i>(Наклоны вперед)</i> Чтобы сильным стать и ловким. Ждет нас быстрая ракета <i>(Приседают)</i> Для полета на планету. Отправляемся на Марс. <i>(Кружатся)</i> Звезды в гости ждите нас. <i>(тянемся вверх)</i></p>	<p>Беседа «Что мы знаем про космос?» цель: закрепить и систематизировать знания детей о космосе. Обсудить, что дети узнали за эту неделю. Что понравилось им, а что нет.</p> <p>Игра «Кто быстрее соберёт звёзды?»</p>
5. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.				
<p>В звёздном небе звёзды светят, <i>(Пальчики сжимаем и разжимаем.)</i> Космонавт летит в ракете. <i>(Поднять руки вверх, сомкнуть над головой)</i> День летит и ночь летит. И на землю вниз глядит. <i>(Имитируем иллюминатор.)</i> Видит сверху он поля, <i>(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)</i> Горы, реки и моря. <i>(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)</i> Видит он весь шар земной, <i>(Соединяем руки над головой.)</i> Шар земной – наш дом родной. <i>(Попеременно пожимаем руки.)</i> Артикуляционная гимнастика. Комплекс №11 <i>(см. Приложение 2)</i></p>				
7. Составление плана дня. Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаём, Прыгнем дружно и пойдем»				



Знакомство со звёздным небом с космонавтами

Чтение рассказа «О мальчиках Юре и Серёже и маленькой звёздочке»



Космическая тема всегда была интересна для детей. Сильные и смелые люди — космонавты, загадочность планет, возможность жизни других на этих планетах волнуют и увлекают малышей



«Профессия «Космонавт»

Ребята с удовольствием перевоплощались в космонавтов : одевали шлемы, занимали места в ракете.

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.



Малыши с большим удовольствием собирали по образцу различные космические картинку в игре «Сложи картинку»



Подвижная игра «Кто быстрее соберёт звёзды?»

В ходе реализации недели пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. Дети стали задавать больше вопросов. Можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе. Дети были заинтересованы, внимательны, активны, дружелюбны. У детей осталось масса прекрасных впечатлений. Веселые и интересные мероприятия, бесспорно, запомнились всем малышам, и не исключено, что кто-то из них - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

