

# Мастер класс «Технология использования интеллект-карт с детьми старшего дошкольного возраста при обучении ОБЖ»

Воспитатель: Карманова Г.Н.  
высшая кв. категория

Добрый день, уважаемые коллеги. Тема нашего мастер-класс «Технология использования интеллект-карт с детьми старшего дошкольного возраста при обучении ОБЖ». Каждый педагог задавался вопросом, как сделать процесс усвоения информации детьми максимально эффективным.



Одним из любимейших средств обработки и хранения информации стал уже привычный лепбук,



активно используемый для систематизации, усвоения, закрепления материала в интересной, привлекательной для современных детей форме. Если лепбук в работе с детьми встречается всё чаще,

то к такой форме сбора информации, как **интеллект - карта**, в детских садах обращаются пока немногие. Если вы когда-нибудь составляли схему на бумаге, чтобы лучше разобраться в каком-то вопросе, структурировать информацию или запомнить её, — скорее всего, вы пользовались методом **интеллект-карт**. Понятие и концепцию интеллект-карт разработал английский психолог, специалист по вопросам интеллекта, психологии обучения Тони Бьюзен. При создании интеллект-карт он имитировал древовидную структуру бесконечного множества соединений нейронов нашего мозга.

В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук Валентина Михайловна Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Полезные свойства интеллект-карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость. Тони Бьюзен рекомендовал: «Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт».

## Преимущества интеллект-карты

### Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

### Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

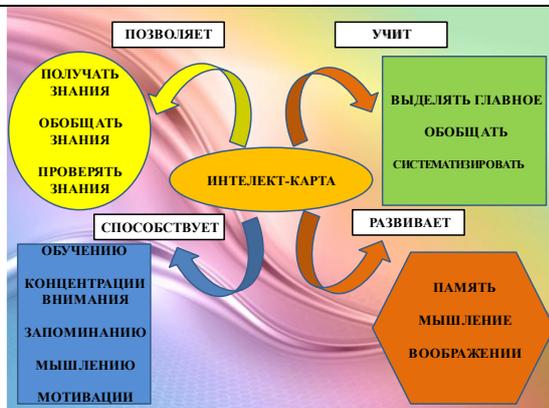
### Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

### Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

Полезные свойства интеллект-карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость. Тони Бьюзен рекомендовал: «Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт».



применение интеллект – карт способствует всестороннему развитию ребенка. Дети не только учатся усваивать информацию, но и добывать знания, и оперативно с ними работать.

Суть интеллект- карты заключается в том, что основная тема располагается в центре листа, становясь фокусом внимания. Пишутся не фразы, а слова ассоциации, ключевые слова, которые передадут смысл всей фразы. Эти слова размещают на ветвях, расходящихся от центральной темы. Так как дети дошкольного возраста в большинстве своем не умеют читать, то мы использовали, для создания карты, картинки. Знакомство ребенка с интеллект-картами следует начинать, выбирая для начала самые простые понятия, знакомые ребенку.

## 2 практическая часть



Свою первую интеллект-карту проще и удобнее будет составить на бумаге. Тут в ход можно пускать всё: карандаши, фломастеры, цветные ручки (ваши способности к рисованию тоже пригодятся).

Главное правило: «НИКАКИХ ПРАВИЛ»

- Максимально свободно выражайте свои идеи.
- Будьте творческими, яркими, выразительными.
- Чем меньше вы будете себя ограничивать, тем лучше получится карта.

Отгадайте загадку

Во дворе замерзли лужи,  
Целый день поэмка кружит,  
Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима) Итак тема нашей интеллект – карты. **«Осторожно зима!»**

1. Расположите чистый лист бумаги горизонтально, в центре расположите картинку название главной темы. Или нарисуйте что-нибудь.

А сейчас определимся с темами

До марта скованы пруды,

Но как теплы дома!

В сугробы кутает сады

Заботливо зима.

Снег осыпается с берез

В дремотной тишине.

Картины летние мороз

Рисует на окне. (зимние явления в природе)

Я из хлопка, льна и кожи,  
 Шерстяной бываю тоже.  
**Меня люди одевают**  
 И со мной не замерзают. (Одежда)

Ой, снежки, снежки, снежки,  
**Бой на снежной горке!**  
 Ой вы, санки и коньки,  
 Радости-восторги! (зимние забавы)

Что за **праздник** на дворе?  
 Все во льду и серебре,  
 Елка важная стоит,  
 От наряда вся блестит?  
 В гости Дед Мороз идет,  
 Наступает...

Новый год (зимние праздники)

. От центрального изображения нарисуйте толстые линии в стороны подобно веткам дерева — для каждой ветви лучше использовать свой цвет. У нас будут такие темы (Зимние явления в природе), (Одежда), (Зимние забавы), (Зимние праздники)



3. Сделайте дальнейшее разделение ветвей — уже от толстых линий. Старайтесь сохранять цвет ветвей таким, какой выбрали изначально: так в карте будет легче ориентироваться.

4. Если это необходимо, приступайте к работе с третьим, четвёртым, пятым уровнями ветвей. Добавляйте ветви в тех участках карты, где они необходимы.



## **5. Ура, ваша первая интеллект-карта готова!**

### **Подведение итогов. Рефлексия.**

-Если вы думаете, что самым богатым ресурсом для обучения взрослых является опыт, похлопайте в ладоши.

-Если вы полагаете, что для взрослых важна практическая и теоретическая информация, потопайте ногами.

-Если вы считаете, что взрослые обучаются так же, как и дети, кивните головой.

-Если вы верите в то, что взрослые успешнее всего обучаются, делая что-то, помащите рукой.

-Если вам нравится обучаться и быть учеником, улыбнитесь.