

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета

МДОУ - детского сада № 9

Председатель Л.Е. Перепелицына

протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующим МДОУ-детского сада № 9

Л.Е. Перепелицына
Приказ № 72 от 29.08.2025 г.



Учебный план

и объём возрастных образовательных нагрузок в соответствии с
образовательной программой дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 9
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации ОП с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения -детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 2020 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий как деятельности, направленной на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции. Учебный план соответствует, реализуемым в Детском саду основной программе – образовательной программе дошкольного образования отражает образовательные области, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального общего образования;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей;
- принцип учета приоритетной направленности деятельности Детского сада.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности представлена парциальными программами:

1. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Регионального содержания.

1. Парциальной программы по реализации регионального содержания «Животные и растения Волго-Донского края», авторы Филонская С.Г., Черезова Л.Б.

2. Программы образовательного курса «Приключение кота Белобока или экономика для малышей», автор С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. и др.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего времени; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Выбранное сочетание программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с ФОП ДО каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 7 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Всего групп	Здание 1	Здание 2	Здание 3
группа общеразвивающей направленности разного возраста 1-3 лет	1	21	-	-
группа общеразвивающей направленности разного возраста 1-4 года	1	-	-	26
группа общеразвивающей направленности разного возраста 3-6 лет	1	15	-	-
группа общеразвивающей направленности разного возраста 4-6 лет	3	20	-	22 24
группа общеразвивающей	1	-	29	-

направленности разного возраста 1-6 лет				
Итого	7	3	1	3

Форма организации занятий:

- с 1 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний оздоровительный период педагогами организуются занятия как деятельность, направленная на освоение детьми модулей «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с Планом работы в летний оздоровительный период, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с ФОП ДО занятия рассматриваются, в т. ч. как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т. д. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Таким образом, введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно. В общеразвивающих группах занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности проводятся со всей группой детей.

Музыкальную деятельность с детьми осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие в группах – воспитатели.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

В группе 1- 4 года проводится 11 занятий в неделю, в группе 4 – 6 лет – 17 занятий в неделю.

Продолжительность занятия для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех группах представлено образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5 - 6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

- образовательный блок 1 половины дня включает в себя: совместную деятельность воспитателя и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.
- занятие (в соответствии с расписанием занятий)
- образовательный блок 2 половины дня включает в себя индивидуальную коррекционную работу; совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий); самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает использование парциальных программ МДОУ № 9, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание занятий, в которой определено количество и виды занятий в день, неделю.

Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть						
1	Занятие по реализации ОП ДО	18 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	182 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин

	моментов					
4	Самостоятельная деятельность детей	90 мин.	90 мин	100 мин.	110 мин.	120 мин.
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Итого		320 мин	340 мин	350 мин	360 мин	360 мин
%		60%	60%	60%	60%	60%
Вариативная часть						
1	Совместная деятельность педагога и детей	100 мин	110 мин	110 мин	100 мин	90 мин
2	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	100 мин	110 мин	120 мин
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Итого		220 мин	230 мин	240 мин	240 мин	240 мин
%		40%	40%	40%	40%	40%
Присмотр и уход						
Сон		180 мин	150 мин	130 мин	120 мин	120 мин
Всего		720 мин	720 мин	720 мин	720 мин	720 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733430

Владелец Перепелицына Лариса Евгеньевна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027