

**Отдел по образованию и молодежной политике
администрации Котовского муниципального района Волгоградской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9
г. Котово Волгоградской области
(МДОУ – детский сад № 9)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ - детского сада № 9
(протокол от 11.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ - детский сад № 9
Перепелицына Л.Е.
приказ № 53 от «11» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 9 г. Котово Волгоградской области
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области
Руководитель	Перепелицына Лариса Евгеньевна
Адрес организации	403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, дом № 2 А
Телефон, факс	8 (84455) 2-13-71
Адрес электронной почты	ktv_dsad9@volganet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Котовский муниципальный район: Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области; Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	Март 1970 год
Лицензия	От 02.08.2018 г. № 34-02082018-00063. Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – «бессрочно».

Правоустанавливающие документы ДДОУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения.
Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.12.2002 серия 34 № 001289475 г.
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Свидетельство серия 34 № 002130798 от 19.10.1995 г.

Лист записи в ЕГРЮ от 18.12.2020 г.
ОГРН 2183443492880.

Наличие документов о создании образовательного учреждения: книга приказов (приказ № 1 от 24.03.1970).

Устав утвержден постановлением администрации Котовского муниципального района Волгоградской области от 10 декабря 2023 года № 1265.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 9 - это три отдельно стоящих 2-х этажных кирпичных зданий, расположенных на трех разных улицах, в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 места (здание 1), на 93 места (здание 2), 154 места (здание 3). Общая площадь 955 кв.м (здание 1), 621 кв.м (здание 2), 1031,5 (здание 3), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1032,2 кв.м на три здания. Территории ДОУ озеленены, оснащены прогулочными верандами в количестве 3 единицы (здание 1), 3 единицы (здание 2), 4 единицы (здание 3), имеется спортивные площадки, летний театр, метеостанция, птичья столовая, тропа здоровья, цветники, газоны, экологическая тропа, малые скульптурные формы.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 9 г.

Котово Волгоградской области (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023/2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 190 до 200 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 196 воспитанников, функционировали 9 групп полного дня общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающие	разного возраста 1- 3 года	2	36
	разного возраста 3-5 лет	1	30
	разного возраста 5- 7 лет	1	23
	разного возраста 1-4	1	17
	разного возраста 4-6	1	24
	вторая младшая 3-4 года	1	24
	средняя группа 4-5 лет	1	25
	разного возраста 5-7 лет	1	25
итого		9	196

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	94%
Неполная с матерью	10	5,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	21,5%
Два ребенка	77	44%
Три ребенка и более	54	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Торжественный утренник, посвященный открытию /закрытия Года семьи
- Праздник «Наша дружная семья»
- День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»
- Акция ко Дню отца «Выходные вместе с папой»
- Виртуальная семейная энциклопедия «Мир безопасности»
- Конкурс чтецов «Родные люди»
- Праздник, посвященный Международному дню семьи
- Праздник «День семьи, любви и верности»
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»
- Маршрут выходного дня «Любимые места моего города»

Районные мероприятия:

Заседание районного клуба «Молодая семья» на тему «Через игру и движения к ЗОЖ».

Районная конкурсno-развлекательная программа «Все начинается с мамы».

Муниципальный Фестиваль мастер-классов «Пусть всегда будет детство».

Районный спортивные семейные состязания «Всей семьей на старт».

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

- Круглый стол «Ключ семейного счастья!»
- Общеродительское родительское собрание «Каждый год – год семьи».

Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья – мое богатство». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством заключения срочных трудовых договоров с воспитателями ДОУ. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов. Охват воспитанников в возрасте старше 4 лет дополнительным образованием в образовательной организации составило 100%.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства физических лиц (кружки на платной основе). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
Художественная								
1.1	Театр-студия «Домовенко»	Студия	4-5 лет	-	-	15	+	-
1.2	«Тили-тили-тесто»	Кружок	5-6 лет	14	15	6	-	+
1.3	«Акварелька»	Кружок	6-7 лет	9	15	20	-	+
Социально-гуманитарная								
3.1	«Экономика для малышей» (здание 1)	Кружок	5-6 лет	9	10	10	+	-
3.12	«Экономика для малышей» (здание 2)	Кружок	5-6 лет	-	6	6	+	-
3.13	«Экономика для малышей» (здание 3)	Кружок	6-7 лет	-	-	13	+	-
3.2	«Читалочка»	Кружок	5-6 лет	21	18	14	-	+
3.3	«Юные академики»	Кружок	5-7 лет	36	32	14	-	+
3.4	«АБВГДейка»	Кружок	4-5 лет	17	14	11	-	+
3.5	«Всезнайка»	Кружок	6-7лет	-	-	9	-	+

3.6	«Звукарики» (здание 2)	Кружок	6-7 лет	14	13	14	-	+
3.7	«Граматейка»	Кружок	6-7 лет	-	-	14	-	+
3.8	«Веселая клеточка»	Кружок	6-7 лет	-	-	13	-	+
3.9	«Читайка»	Кружок	6-7 лет	-	-	20	-	+
4.0	«Вундеркинды»	Кружок	6-7 лет	-	-	21	-	+
4.1	«Звукарики» (здание 3)	Кружок	4-5 лет	-	-	19	-	+

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей), так же наблюдается значительное количество кружков за счет увеличения групп.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:
общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; действует профессиональный союз работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		ниже среднего		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	44	24	88	57	22	12	154	100

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 34 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 28 ребенка (82%), в средней степени – у 6 детей (18%) и 0 % – в тяжелой степени. Из 26 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%. Возможные причины положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего и младшего дошкольного возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены достаточной профессиональной компетентностью педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

На муниципальном уровне			
Смотр-конкурс	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный году Семья «Начинается семья с папы, мамы и	6 мероприятий	6 воспитанников: 1 место-2 ребенка, 2 место – 3 ребенка, 3

	меня ...» - Муниципальный турнир интеллектуальных способностей «Всезнайка – 2024» - Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» - Муниципальный этап регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2024" - Муниципальный конкурс рисунков и ДПИ «Зимняя сказка» - Муниципальный этап регионального конкурса «Наш друг – светофор»		место – 1 ребенок. 15 воспитанников: 5 воспитанников - 1 место 6 воспитанников - 2 место 4 ребенка - 3 место 17 воспитанников 3 ребенка - 1 место 7 воспитанников – 2 место 6 детей – 3 место 9 воспитанников 2 – 1 места 5 – 2 места 2 – участие 60 работ 6 – 1 место 12 – 2 место 29 – 3 место 13 – участие 9 работ 2 - 1 место 3 – 2 место 4 – 3 место
На региональном уровне -			
Всероссийский уровень			
Всероссийские конкурсы	«Космос глазами детей»	1	15 работ: 9 - 1 место 6 – 2 место

Иные формы: Интеллектуальный турнир	«РостОК – UnikУм»	1	31 ребенок подготовительной группы 15 детей старшей группы 22 ребенка средней группы
--	-------------------	---	--

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ГИС «Образование Волгоградской области», с помощью которого педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог (по согласованию) проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду

добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Котовского муниципального района.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 17 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2022	9 (64%)	5 (36%)
2023	7 (54%)	5 (46%)
2024	3 (18%)	14 (82%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2022	5 (36%)	5 (36%)	4 (28%)	0
2023	4 (40%)	1 (10%)	-	5 (50%)
2024	3 (18%)	6 (35%)	-	8 (47%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2022	0	0	7 (50%)	7 (50%)
2023	0	0	7 (54%)	5 (46%)
2024	2 (12%)	0	3 (18%)	12 (70%)

Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

направление	переподготовка	КПК
-------------	----------------	-----

Программы приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности		17 (100%)
Программа по антитеррористической деятельности		-
Программа по пожарной безопасности		4 (7,5%)
Программа по информационной безопасности		-
Программа по экологической безопасности		-
Программа по работе с персональными данными		-
Программа по охране труда		7 (13%)
Программа первой помощи		17 (100%)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагогические работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

РМО педагогов ДОУ и музыкальных руководителей «Новые технологии, способы, формы и методы как основа успешного внедрения ФОП ДО» - 3 педагога;

РМО педагогов ДОУ «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО» - 6 педагогов;

Декада педагогического мастерства «ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности» - 11 педагогов;

III Межмуниципальный Открытый фестиваль мастер-классов к году Педагога и наставника «Педагог и наставник – шаг к профессиональному успеху» - 4 педагога;

Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Дидактическая игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» - 15 педагогов;

XI региональная научно-практическая (очной и заочной) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» - 14 педагогов;

XI международная конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования» - 2 педагога.

МДОУ-детский сад № 9 выступил инициатором и организатором муниципальной акции «Фотозоны ко Дню Победы среди педагогических коллективов «Минувших лет живая память».

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения, в каждом здании имеется:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- комната по ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова» - 1;
- патриотическая комната «Я – гражданин! Я – патриот!»;
- изолятор – 2;

На территории ДОУ оборудованы:

- прогулочные площадки – 12;

- спортивные площадки – 3;
- малые скульптурные формы «Деревенский дворик» -1;
- экологическая тропа – 3;
- тропа Здоровья – 2;
- площадка «Летнего театра» - 2.

Во всех трех зданиях функционируют медицинские кабинеты, в штате 2 медицинской сестры. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации установлена мачта с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах во всех трех зданиях, музыкальный зал (здания 3), 2 спальных помещений. Отремонтировали прогулочные веранды во всех зданиях. Обновили малые архитектурные формы и игровые оборудования на участке. Дооформили комнату по патриотизму и комнату безопасности. Частично заменили трубы отопления в групповых и спальных помещениях во всех трех зданиях. Так же в течение года продолжилась работа по благоустройству территории детского сад. Осуществлена покраска оборудования на всех прогулочных участках.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	3/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	3/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	14/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	14/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
1.8.1	Высшая	человек/процент	3/18 %
1.8.2	Первая	человек/процент	6/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	12/71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/процент	17/100%

	работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2607,5/13
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	1032,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прошито, пронумеровано 18 листов

Заведующий МДОУ - детский сад №9

Л.Е. Перепелицына



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305519

Владелец Перепелицына Лариса Евгеньевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026