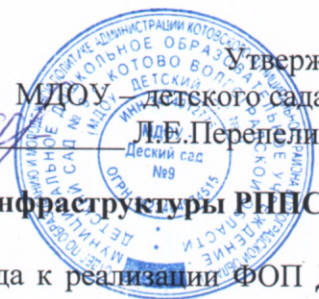


Утверждаю:
заведующий МДОУ – детского сада № 9
Л.Е.Перепелицына



Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС МДОУ-детского сада №9

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: с 01.08.2023 по 25.08.2023.

Группы: группы дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- безопасность среды для жизнедеятельности воспитанников.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарноэпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ-детского сада № 9, утвержденного Приказом заведующего МДОУ-детского сада №9 от 26.0.2023 № 91, была проведена оценка степени готовности РППС дошкольного образовательного учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия развивающей предметно-пространственной среды рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено.

В группах дошкольного возраста оценка развивающей предметно-пространственной среды проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации развивающей предметно-пространственной среды активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки, выставки совместных работ в приемных групп ДОУ. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция. 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительных к школе группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод.

В целом развивающая предметно-пространственная среда групп МДОУ-детский сад № 9 соответствует требованиям ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам и специалистам МДОУ-детский сад № 9 принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: август 2023 года.

2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду путем приобретения современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: педагоги возрастных групп.

Срок: 31.08.2023.

3. Оборудовать уголки уединения в группах.

Ответственные: педагоги возрастных групп.

Срок: 31.08.2023.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги возрастных групп.

Срок: 31.08.2023.


5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: январь 2024 года.

Старший воспитатель

Дата составления справки: 25.08.2023 г.



Котенко С.В.