

**Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского
муниципального района Волгоградской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области
(МДОУ – детский сад № 9)**

403805, Россия, Волгоградская область,
Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, дом № 2А тел.: 8(84455) 2-13-71
ИНН 3414012775 КПП 341401001 ОГРН 1023404974515
E-mail: vasyandler@yandex.ru Адрес сайта: kotovo-9.tvoysadik.ru

ОТЧЕТ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Современные технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного
возраста в образовательном пространстве дошкольного образовательного
учреждения»**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области и отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района
1.3. Тип РИП	дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, дом № 2А
1.5. Руководитель РИП	Перепелицына Лариса Евгеньевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84455) 2-13-71
1.7. Адрес электронной почты	vasyandler@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://kotovo-9.tvoysadik.ru/ Ссылка на проект https://kotovo-9.tvoysadik.ru/upload/tskotovo_9_new/files/94/cd/94cd3bdb56a4e42b5b34ccfcce614e53.pdf

1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала

Научный руководитель проекта Сергеев Анатолий Анатольевич, доцент НМЦ Психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "ВГАПО".

Функционал: научное консультирование по реализации инновационного проекта, общее планирование, выявление рисков и путей их минимизации.

Руководитель проекта – Перепелицына Лариса Евгеньевна, заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением –

детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

Функционал: общее руководство деятельностью проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.

Руководитель проектной группы – Котенко Светлана Вячеславовна, старший воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области.

Функционал: координация деятельности по реализации проекта, организация работы команды проекта, осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения, разработка календарных планов выполнения работы.

Проектная группа: Титова Светлана Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области, ответственный исполнитель,

Матвеевко Елена Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного

	<p>образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области, ответственный исполнитель, Карманова Галина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области, ответственный исполнитель.</p> <p>Функционал: консультируют и координируют создание, апробацию инновационных подходов к развитию детей, способствуют повышению педагогического мастерства, помогают в оформлении продуктов деятельности, взаимодействуют со специалистами других социальных институтов.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Не предусмотрено</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>«Современные технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Разработка модели реализации технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Создать, исследовать и апробировать на практике условия для приобретения социального опыта ребенка старшего дошкольного возраста с учетом его индивидуальных возможностей и качественного образования. 3. Создать и апробировать диагностический инструментарий по мониторингу индивидуализации и

	<p>позитивной социализации детей дошкольного возраста и выпускников ДООУ на уровне начального общего образования.</p> <p>4. Обобщить и транслировать опыт реализации технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 - 2023 г.г.
1.15. Этапы проекта (программы)	итогово - аналитический (сентябрь - май 2022-23 гг.)
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> -составление методических рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста; - анализ эффективности реализации проекта; - трансляция опыта работы проектной группы; -обобщение и распространение результатов инновационного проекта.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляются в рамках бюджетного финансирования
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Результаты инновационной деятельности, полученные на третьем этапе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведена корректировка плана работы ОУ на год, в него включены мероприятия по проекту. - Разработан план работы по инновационной деятельности в ДООУ в трех направлениях – дети, родители, воспитатели. -Внедрены в воспитательно-образовательный процесс технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Социальные акции», «Через детей к родителям», «Дети-волонтеры», «Ситуации месяца», «Заключительные праздники». - Педагогический коллектив МДОУ-

детского сада № 9 включен в реестр Ассоциации «Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» президентом которой является Н.П. Гришаева, автор технологий, научный сотрудник института социологии Российской академии наук г. Москвы.

-Разработана «Программа взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников по вопросам позитивной социализации».

-Размещение на официальном сайте МДОУ информации о деятельности РИП.

-Организована развивающая предметно-пространственная среда для реализации «Технологии эффективной социализации», созданы условия для социализации детей: в групповых помещениях присутствуют элементы декора, атрибуты (изготовленные детьми и взрослыми) в соответствии «Ситуацией месяца»; в наличии атрибуты, игрушки, предметы-заместители для организации игр в соответствии с содержанием «Ситуации месяца»; в наличии оборудование, необходимое для реализации инновационной технологии: кресло размышления, песочные часы, коврик примирения, уголок ряжения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, правила группы, Центр уединения и релаксации. Оборудована комната по социально-коммуникативному развитию и ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова»: оформление пространства, подбор игр, проблемных ситуаций по социализации дошкольников, оборудования для занятий и сюжетно-ролевых игр.

- Трансляция педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня:

- выступление из опыта работы, мастер-классы педагогов МДОУ-детского сада № 9 на X региональной

научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования».

- выступление из опыта работы педагогов МДОУ-детского сада № 9 на XI всероссийской (с международным участием) очно-заочной научно-исследовательской конференции педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия».
- Региональный научно-практический семинар «Инновационные формы профориентационной работы с детьми ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия».

Выступление на тему: «Ранняя профориентация: активные методы и приемы, успешные практики».

- Межрегиональный Фестиваль мастер-классов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Творческой мысли каскад- 2022».

Мастер-класс «Необычное использование обычных предметов в социально-коммуникативном развитии дошкольников».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Интегрированные формы организации детской деятельности. Волонтерство в условиях ДОО».

Выступление на тему «Волонтерство как средство формирования позитивной социализации дошкольников».

-Опыт инновационной деятельности был представлен в публикациях в сборниках по итогам региональных конференций:

«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в социуме посредством ситуативно-имитационного моделирования»/Материалы сб. X Межрегиональной (с международным участием) научно-исследовательской конференции «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ:

ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ». «Развитие социальной одаренности детей дошкольного возраста в условиях детского сада»/Материалы сб. X Межрегиональной (с международным участием) научно-исследовательской конференции «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».

«Значение рефлексивного круга в процессе индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста»/Материалы сб. X Межрегиональной (с международным участием) научно-исследовательской конференции «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».

«Квест как форма организованной социализации старших дошкольников»/Материалы сб. X региональной научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования».

«Социальная реклама в формировании педагогической культуры родителей» X региональной научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования».

«Обогащение социального опыта детей старшего дошкольного возраста через реализацию игровых проектов» X региональной научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования».

-В течение трех лет МДОУ-детский сад № 9 организует Межрегиональный Фестиваль мастер-классов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Творческой мысли каскад», которые пользуется популярностью, в нем приняли участие педагоги Котовского муниципального района, г.о.Камышин, г.о.Волжский, г.Старый

	Оскол, г. Санкт-Петербург. -Расширилось сетевое взаимодействие с учреждениями социализации и образования дошкольников. Наладился обмен опытом с другими ОУ по электронной почте и сети Интернет. За счет активного педагогического взаимодействия на уровне региональных конференций и семинаров; обмен опытом и совместного решения проблем были разработаны теоретические и методические основы педагогического проектирования процесса социализации детей старшего дошкольного возраста.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Текущая актуальность проекта обусловлена задачами третьего этапа инновационной деятельности	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: составление методических рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста.		
Шаги реализации		
Оптимизация РППС в соответствии с направлениями инновационной деятельности	Выполнено	
Разработка программно-методического обеспечения процесса социализации детей старшего дошкольного возраста	Выполнено	
Развитие проектных технологий	Выполнено	
Организация творческих конкурсов, развитие способностей и социальных навыков.	Выполнено	
Разработка и проведение цикла консультаций и	Выполнено	

семинаров с педагогическим коллективом		
Целенаправленное проектирование связей с внешней социальной средой	Выполнено	
Задача 2: анализ эффективности реализации проекта.		
Шаги реализации		
<p>Для определения качества продуктов проекта использовались следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения за детьми; -диагностика социализации старших дошкольников по методике «Два дома», «Неоконченные ситуации». -мониторинг участия педагогов в обобщении и представлении инновационного опыта. -мониторинг участия воспитанников в конкурсах разного уровня. -анкетирование и опрос всех участников образовательных отношений. 	Выполнено	
Задача 3: обобщение и распространение результатов инновационного проекта.		
<p>В результате проекта можно отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах разного уровня (в т.ч. международных) на конференциях, семинарах, публикациях в сборниках по итогам научно-практических конференций). -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, готовностью выпускников к школе. 	Выполнено	

<p>-удовлетворенность педагогов своим участием в инновационной деятельности, готовностью к продолжению инновационной деятельности более 85% педагогов.</p> <p>-расширение системы социальных связей, усиление общественного признания.</p>		
<p>Организация и проведение семинарских занятий в рамках РИП (по запросу)</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Описание полученных результатов. Подготовка публикаций в научно-методических сборниках разного уровня</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ, при внедрения современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста; -Банк конспектов занятий и сценариев праздников с детьми; семинаров, мастер – классов и т.д. с педагогами; -Банк мероприятий с семьями (законными представителями) детей дошкольного возраста. -Диагностический инструментарий выявления уровня профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в области социализации дошкольников; -План работы по инновационной деятельности по трем направлениям: 	

дети - педагоги – родители.

-Разработана и реализована «Программа взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников по вопросам позитивной социализации».

На базе МДОУ-детского сада № 9 проведены мероприятия муниципального и регионального уровня:

1. Организация и проведение заседания РМО воспитателей и музыкальных руководителей ДОО (в рамках проведения совещания для руководителей муниципальных методических объединений Волгоградской области "Августовские встречи с руководителями методических объединений") «Дошкольная педагогика XXI века: опыт, достижение, перспектива»

Выступление педагогов ДОУ на тему: «Образовательное событие как инновационная технология программы «От рождения до школы»; «Технология «Дальтон-план» как средство реализации образовательной программы»; «Культурный дневник дошкольника как форма организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе».

2. Организация и проведение заседания Межмуниципального методического объединения педагогов ДОО на тему «Организация летней оздоровительной кампании: нестандартный подход, нестандартное решение».

Выступление педагогов ДОУ: «Создание «Дневничка-здоровячка» дошкольника как форма объединения усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка»; «Многофункциональное пособие «Шары фантазий» как эффективное средство развития социально-коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста»; «Использование игрового пособия

"Игрошарики" в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста».

3. Организация и проведение регионального практико-ориентированного семинар по инновационной деятельности "Социализация детей старшего дошкольного возраста в ДОУ":

Выступление на тему:

«Технология проведения рефлексивного круга: возможности реализации в условиях дошкольного учреждения»;

«Использование технологии «Ситуация месяца» как условие успешной социализации ребенка в ДОО»;

«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в социуме посредством ситуативно-имитационного моделирования».

4. Организация и проведение межрегионального конкурса программно-методического материала по социально-коммуникативному развитию дошкольников в рамках муниципальной Олимпиады педагогического мастерства «Мир открываем вместе». Педагоги ДОУ-победители в номинациях «Дидактическое пособие по социально-коммуникативному развитию «Учимся – играя!» и «Лучшие практики взаимодействия с родителями дошкольников. Методическая разработка».

5. Организация и проведение Межмуниципального фестиваля мастер-классов «Воспитатель – больше, чем профессия».

МДОУ-детский сад № 9 являлся соорганизатором Межрегионального практико-ориентированного семинара по диссеминации опыта инновационной деятельности для педагогических и руководящих работников образовательных организаций

«Успешная социализация дошкольников: современный взгляд

	<p>воспитателя».</p> <p>Выступление на тему:</p> <p>«Формирование социальной компетенции дошкольников как фактора развития социальной одарённости»;</p> <p>«Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста»;</p> <p>«Развитие социальных компетенций у старших дошкольников через реализацию технологии «Социальные акции»;</p> <p>«Технологии успешной социализации дошкольников: система реализации и формы организации»;</p> <p>«Открытость образовательной организации как условие эффективной социализации воспитанников»;</p> <p>«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в социуме посредством ситуативно-имитационного моделирования»;</p> <p>«Технология проведения рефлексивного круга. Возможности реализации в условиях дошкольного учреждения»;</p> <p>«Использование игровых технологий в процессе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста».</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Созданные продукты могут быть использованы другими ОУ</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Нами использовались следующие методы мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью детей и педагогов в различных ситуациях (подготовка к мероприятиям и творческим конкурсам, акциям и т.д.); -анализ продуктов деятельности воспитанников и педагогический самоанализ занятий и мероприятий социальной направленности, практическое и методическое обобщение опыта. <p>Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:</p>

	<p>-сформированность социальных навыков, развитие саморегуляции поведения у детей 5-7 лет;</p> <p>-профессиональное развитие педагогов (овладение технологиями социализации дошкольников);</p> <p>-состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, методические пособия по технологиям социализации дошкольников);</p> <p>-эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;</p> <p>-участие родителей в образовательном процессе.</p> <p>Достижение целевых показателей отслеживается в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МДОУ-детского сада № 9.</p> <p>Показатели эффективности реализации задач РИП стали:</p> <p>-усиление репутации и формирование позитивного имиджа МДОУ-детского сада № 9 за счет консолидации в районном, региональном образовательном пространстве.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Подведение итогов, оформление результатов, подготовка к публикации методических разработок.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Создание регионального сетевого сообщества по обмену опытом инновационных площадок.</p> <p>Подготовка к публикации в научно-практических журналах и сборниках методических разработок с использованием технологий эффективной социализации.</p>

Руководитель организации _____

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.