

# РИП

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ  
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Отдел по образованию и молодежной политике администрации  
Котовского муниципального района Волгоградской области  
*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области*

**Региональная инновационная площадка  
«Современные технологии эффективной  
социализации детей старшего дошкольного  
возраста в образовательном пространстве  
дошкольного образовательного учреждения»  
(в рамках участия в XVII Волгоградском образовательном  
Форуме «Образование -2023»)**



г. Котово, 2023

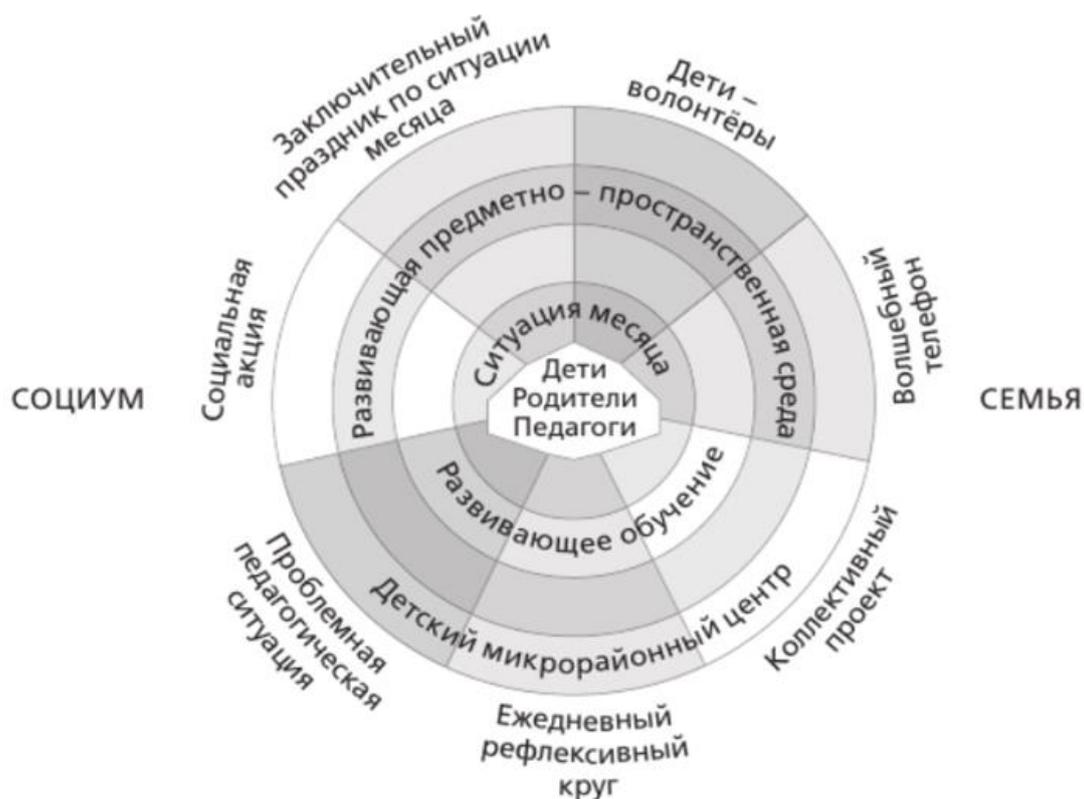
**Цель проекта:** разработка модели реализации технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.
2. Создать, исследовать и апробировать на практике условия для приобретения социального опыта ребенка старшего дошкольного возраста с учетом его индивидуальных возможностей и качественного образования.
3. Создать и апробировать диагностический инструментарий по мониторингу индивидуализации и позитивной социализации детей дошкольного возраста и выпускников ДООУ на уровне начального общего образования.
4. Обобщить и транслировать опыт реализации технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста.

**Особенность инновационного проекта** – заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

**Технологии социализации** ребенка-дошкольника позволяют эффективно сформировать и развить у воспитанников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность и ответственность.



В МДОУ-детском саду № 9 успешно внедрены в воспитательно – образовательный процесс современные технологии эффективной социализации, разработанные Н. П. Гришаевой (научный сотрудник института социологии Российской академии наук г. Москвы):

### **ТЕХНОЛОГИЯ «ЕЖЕДНЕВНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ»**



**Как день начнёшь, так его и проведёшь**

#### **Рефлексивный круг по теме «Транспорт»**





## ТЕХНОЛОГИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ»

Социальные акции



**Акция  
«Экомобили»**



**Акция  
«Стоп - водитель»**



**Акция «Шарфики - сигнарики»**





**Акция «Скажи спасибо ветерану»**  
К дню Победы в Сталинградской битве – 2 февраля



**Акция «Отрази символику города - юбиляра»**



**Флеш-акция в рамках Всероссийского  
дня солидарности в борьбе с  
терроризмом**



**«ТЕХНОЛОГИЯ «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ  
ПО СИТУАЦИИ МЕСЯЦА»**





На протяжении 10 лет педагоги ДОО являются активными участниками Региональных научно-практических конференций: «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся», «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия», где успешно демонстрируют свой педагогический опыт, проводят мастер-классы, публикуют статьи в сборниках по результатам конференций.





**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДРУЖЕСТВЕННОГО СОЦИУМА – НОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДОЙ**



№	Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	МБОУ СШ №1, №2, №6	1. Развитие желания дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе; 2. Преимущество в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ.	- Знакомство со школьной жизнью: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познавательные беседы с детьми;</li> <li>▪ экскурсии детей подготовительных групп:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школьный класс</li> <li>- спортивный зал</li> <li>- школьную столовую</li> <li>- библиотеку</li> <li>- встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ;</li> <li>- просмотр открытых занятий в 1 классах; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация совместных праздников.</li> <li>▪ Выставки работ учащихся школы в ДОУ.</li> </ul> </li> </ul>
2	МКУК «Центральная библиотечная система»	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки; 2. Расширение кругозора	- проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений (По календарю

		<p>дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p> <p>3. Знакомство с профессией – библиотекарь.</p>	<p>знаменательных событий и памятных дат);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий в библиотеку;</li> <li>-использование фондов библиотеки для организации совместной, самостоятельной и образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями.</li> <li>-организация выставок детской и методической литературы.</li> <li>- проведение тематических бесед с детьми сотрудниками библиотеки;</li> <li>- совместные праздники, викторин и т.д.</li> </ul>
3	МБОУ ДОД ДШИ	<p>1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки;</p> <p>2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами;</p> <p>3. Привлечение дошкольников в ДШИ для дальнейшего обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерты учащихся ДШИ в детском саду;</li> <li>- Экскурсия в музыкальную школу;</li> <li>- Посещение концертов воспитанниками ДОУ;</li> <li>- Тематические беседы, мастер-классы, акции детей с педагогами и учащимися музыкальной ДШИ.</li> <li>- Беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в ДШИ.</li> </ul>
4	МАУК «РДК»	<p>1. Приобщение детей к театральной культуре, к театральному и цирковому искусству</p> <p>2. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия подготовительной группы в РДК;</li> <li>- Посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов, спектаклей, выездных театров, цирковых представлений.</li> </ul>
5	МБУК «Историко-краеведческий музей»	<p>1. Приобщение детей к культуре поведения в общественных местах (музее);</p> <p>2. Знакомство с животным миром края, бытом предков, историческим наследием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детьми тематических выставок, календарно-обрядовых и христианских праздников</li> </ul>
5	МОУ ДО «КЦДТ»	<p>1.Выявление талантливых детей, развитие креативности.</p> <p>2.Самореализация педагогов и воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районном смотре-конкурсе «Созвездие талантов»</li> </ul>
6	МДОУ города	<p>1. Расширение связей общения дошкольников.</p> <p>2. Взаимообмен опытом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных выставок, праздников, викторин и т.п..</li> <li>- Организация выступлений театральной студии «Домовенок» в других детских садах.</li> </ul>

7.	ОГИБДД ОВД по Котовскому району	1.Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ.	- Экскурсии, целевые прогулки к перекрестку; - Проведение конкурсов, викторин по знаниям ПДД; - Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице; - Беседы с сотрудниками ГИБДД; -Творческая продуктивная деятельность: изготовление макетов улиц, атрибутов для с/р игр, знаков дорожного движения.
----	--	--	---

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕНТЯБРЬ

ситуация месяца «Мой дом – детский сад»

### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию на тему «Мой дом – детский сад»	Знакомство детей с деятельностью сотрудников ДОУ. Знакомство с территорией детского сада, развития умения ориентироваться в нем. Развитие чувства гордости за принадлежность к своей группе. Разработка детьми правил жизни в группе, в детском саду, на территории, фиксирование их в виде пиктограмм	В течение всего периода	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Зачин к ситуации месяца	Король и королева ищут детский сад своей принцессе, просят рассказать о своем детском саде, группе.		Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Опрос	Что вы хотите изменить в своей группе?		Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Проект	«Книга пожеланий детскому саду» (заполняют дети, родители и педагоги. Записывают, рисуют свои пожелания детскому саду на учебный год) «Правила нашей группы» (правила вырабатываются и принимаются детьми, зарисовываются детьми. В группе не должно быть много правил. Лишние и не актуальные пока правила убираются в сундучок или в альбом «Правила	В течение месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп

	нашей группы». Есть жёсткие правила со словами «нельзя». В остальных правилах не должно быть частицы «не»)		
Экскурсия (каждая группа выходит в определенное время)	По территории детского сада	В течение всего периода	Воспитанники всех возрастных групп
Онлайн-экскурсия	«Как живут мои сверстники» (здание 1, здание 2).	В течение всего периода	Воспитанники подготовительных групп
Итоговый досуг (в группе)	Дискотека «Детский сад - волшебная страна»	4 неделя месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
«Дети-волонтеры»	<p>Просмотр видеопрезентации «Дети-волонтеры».</p> <p>Беседа «Мы – маленькие волонтеры».</p> <p>Занятие «Путешествие в мир милосердия».</p> <p>Игровые ситуации: «Как помочь другу выздороветь?», «Сестренка заболела», «Братик плачет», «Папа расстроен», «Мама устала».</p> <p>Чтение и анализ художественных произведений.</p> <p>Упражнение «Нарисуй настроение», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Передай настроение», «Мешочек печали, грусти, обиды».</p> <p>Знакомство с правилами поведения в детском саду (онлайн, или видеобращение).</p> <p>Торжественное мероприятие «Посвящение в волонтеры».</p> <p>Изготовление для малышей коробки «Чей носочек, чей платочек».</p>	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Рефлексивные круги	<p>Мы в детском саду хозяева или гости?</p> <p>Каким будет детский сад будущего?</p> <p>Что можно делать, а чего нельзя в детском саду?</p> <p>Мои друзья.</p> <p>Мои любимые игрушки.</p> <p>Дверь в группу захлопнулась, а ключа нет.</p> <p>Каким должен быть друг.</p>	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних групп.

	<p>Правила группы. Правила поведения в группе, детском саду.</p> <p>Детский сад – мой дом родной Мы в детском саду хозяева или гости? Каким будет детский сад будущего? Чтобы я хотел изменить в группе Дружба в группе. Правила в группе и в детском саду. Давайте никогда не ссорится. Правила дружных ребят. Что такое «доброе сердце»? Как помириться и не ссориться. «Коврик примирения»: учимся прощать. Что вы хотите изменить в своей группе или на участке?</p>		
Проблемные педагогические ситуации	«Воспитатель заболел», «Потерялся в детском саду», «Чужой кошелек», «Открытые краны», «Рассыпанные листья», «Раздетые куклы»	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Социальные акции	Поздравление сотрудников ДОУ	27 сентября	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
	Экологическая акция «Генеральная уборка страны»		Воспитанники всех возрастных групп
	Поздравление с Днем пожилых людей, изготовление подарков, открыток	30 сентября	Воспитанники всех возрастных групп
Фотовыставка в группах	«Лето в коротких штанишках»	2 неделя	Воспитанники всех возрастных групп
Фотовыставка в холле	«Воспитатели тоже были маленькими»	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп

## **2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности**

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Нормативное сопровождение инновационной деятельности	Приказ «Об организации инновационной деятельности» Акты, регламентирующие мероприятия в рамках инновационной деятельности.	1 неделя сентября  В течение учебного года
Создание буклета	«Миссия образовательной организации»	Сентябрь-январь
Организация обучения педагогов на КПК	По технологиям эффективной социализации	Сентябрь - май
Ларец идей, предложений, высказываний	Сбор мнений, идей, предложений педагогов по улучшению работы детского сада	В течение учебного года
Разработка	Конспекты ООД по социально-	В течение месяца

методического обеспечения инновационной деятельности	коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию): -Итоговых досугов -Проблемных педагогических ситуаций -Социальных акций Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	
Мозговой штурм	Оформление РППС в соответствии с ситуацией месяца	
Создание РППС, способствующей социализации дошкольников	Пополнение уголка ряжения, изготовление Кресла размышления, ковриков примирения, уголков уединения, Стена творчества	В течение месяца
Проблемные часы	По разработке ситуации месяца	Каждый понедельник
Оформление мини-музеев продуктами проектной деятельности	По теме ситуации месяца	В течение учебного года
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	4 неделя сентября
Распространение опыта работы по инновационной деятельности	На семинарах, конференциях, в рамках РМО, в электронных СМИ, печатных изданиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	В течение года
Участие в конкурсах	По направлениям инновационной деятельности	В течение года

### 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Онлайн-опрос	«Каким я вижу педагога?»	2 неделя сентября
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Мой дом – детский сад»	4 неделя месяца
Информирование родителей	О содержании ситуации месяца	Ежемесячно
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца

## ОКТАБРЬ

ситуация месяца ««Я живу в городе Котово»»

### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию на тему «Я живу в городе	Знакомство с символикой города, главой города, основными службами города (встреча с доктором, пожарным, МЧС и т.д.). Экскурсии по	В течение месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп

<b>Котово»</b>	достопримечательностям города. Изучение, повторение правил поведения в магазине, поликлинике, транспорте, парке, музее. Составление карты своего района.		
Зачин к ситуации месяца	Звонит экскурсовод из города Волгограда, хочет провести экскурсию по г. Котово, она просит детей, чтобы они помогли ей больше узнать о городе.	1 неделя октября	Воспитанники старших, подготовительных групп
Проекты	Лента времени «Город Котово в прошлом, настоящем, будущем». «Чердак времени» - вместе с детьми можно погрузиться в таинственную атмосферу и познакомиться с предметами старины, вспомнить про быт и культуру города. «Продуктовая корзина» - дети вместе с родителями решают приготовить фирменное блюдо своей семьи, планируют, что нужно купить для него, рисуют, корзину, а в ней эти продукты. Дети приносят корзины в группу, чтобы дети угадали, что они готовили дома.	В течение месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Экскурсии	В краеведческий музей	По согласованию	Воспитанники старших, подготовительных групп
Познавательные встречи	С интересными, знаменитыми людьми родного города. Знакомство с художниками, мастер-классы мастеров гончарного искусства.	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Викторина детско-родительская	«Что я знаю о своем городе»	4 неделя месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
«Дети–волонтеры»	Беседа «Мы не будем ссориться». Игровые ситуации «Братья наши меньшие», «Правила дружбы». Квест-игра «Дружба – лучшая награда». Рисование дорожных знаков.	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп

	<p>Театрализованное представление (кукольный театр) для детей младших групп.</p> <p>Разучивание песни о нашем городе, видеозапись для детей средних групп.</p> <p>Дети оказывают помощь при сборе младших детей на прогулку и играют в развивающие игры.</p> <p>Оказание помощи в воспитании культурно-гигиенических навыков.</p>		
Рефлексивные круги	<p>Мой дом.</p> <p>Мой адрес.</p> <p>Гостеприимство.</p> <p>Правила поведения в городе.</p> <p>Правила дорожной безопасности.</p> <p>Город Котово в будущем.</p> <p>Как бы я помог людям города, если б был главой?</p> <p>Красивые места моего родного города.</p> <p>Как сберечь красоту вокруг.</p> <p>Правила дорожной безопасности.</p>	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Проблемные педагогические ситуации	<p>«Турист потерялся»</p> <p>«Бабушка пришла навестить внука»</p> <p>«Неизвестный предмет на участке детского сада».</p> <p>«Незнакомый взрослый».</p> <p>«Чужая вещь».</p> <p>«Мусор в городе».</p> <p>«Незнакомец на участке»</p>	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Социальные акции	«Мы за чистый город» (изготовление плакатов, листовок для размещения на подъездах, на центральном ограждении детского сада).	В течение месяца	Воспитанники всех возрастов
Фотовыставка	«Город в кадре».	В течение месяца	Воспитанники всех возрастов
Выставка поделок, рисунок	«Улыбка осени»	4 неделя октября	Воспитанники всех возрастов

**2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности**

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
--------------	-----------------------------------	-------

Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию): -Итоговых досугов -Проблемных педагогических ситуаций -Социальных акций Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	Ежемесячно, в течение недели, следующей за изученной темой месяца
Обобщение инновационного опыта педагогов для представления на межрегиональном мероприятии	Практико-ориентированный семинар «Успешная социализация дошкольника: взгляд современного воспитателя»	По согласованию
Создание РППС, способствующей социализации дошкольников	Пополнение уголка ряжения, изготовление Кресла размышления, ковриков примирения, уголков уединения, Стена творчества	В течение месяца
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	

### 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Мой любимый город»	5 октября
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца
Включение вопроса инновационной деятельности в общие родительские собрания	Презентация «Современные ТЭС ребенка в образовательном учреждении», знакомство с содержанием инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год	2 неделя месяца

### НОЯБРЬ

ситуация месяца «Я – житель земного шара»

#### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-	Выбор культуры (этноса), изучение, «проживание», обыгрывание в течение месяца.	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных

коммуникативному развитию на тему <b>«Я – житель земного шара»</b>	Оформление группы в стиле изучаемой страны (элементы). Изучение природы, традиций, истории, игр, сказок выбранной культуры, этноса. Изучение опасных природных ситуаций, правил поведения. Экскурсии по группам детского сада (т.е. по этносам, странам), где дети выступают в роли экскурсоводов. Посещение музея.		групп
Зачин к ситуации месяца	Ученые изобрели машину телепортации и теперь могут путешествовать по всему миру	1 неделя ноября	Воспитанники старших, подготовительных групп
Проект	«Сказки в коробке или Ларец сказок» (в коробку складываются персонажи сказок разных стран. Потом эти коробки путешествуют по группами, дети (или взрослые) разыгрывают сказки). «Достопримечательности мира» (дети дома по заранее заданному размеру выбирают картинку любой достопримечательности, желательно, которые они видели, и наклеивают на пустую карту).	В течение месяца	
Познавательные встречи (онлайн)	С детьми из разных стран	По согласованию	<b>Воспитанники старших, подготовительных групп</b>
Итоговый досуг	«Друзьят страны» - международная ярмарка Дискотека «Путешествие вокруг света». Инсценирование сказок народов мира.	4 неделя ноября	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
«Дети-волонтеры»	Образовательная деятельность «Воспитываем доброту». Мастерская «Я умею делать сам». Акция «Милосердие» (сбор книг и игрушек для воспитанников). Онлайн-показ сказок народов мира для детей младшего возраста. Онлайн-представление стран в группах для детей среднего возраста.	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Рефлексивные круги	Удивительные и необычные места на нашей планете. Кругосветное путешествие	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных

	<p>(сувениры, фото, игры стран).          Вышли гулять, а на участке много снега. Что делать? Как пройти на участок          Как я помогаю маме?          В какой бы стране я хотел побывать?          Как бы ты поступил, если бы выиграл миллион?          Будем рисовать красками, а кисточек нет.          Какие страны я знаю?          В какой стране я хотел бы побывать?          Как себя вести при встречи с иностранцем?</p>		<p>групп</p>
	<p>Вышли гулять, а на участке много снега. Что делать? Как пройти на участок          Как я помогаю маме?          Будем рисовать красками, а кисточек нет.          Мальчики хотят играть, а машинка одна.</p>		<p>Воспитанники          2 мл., средних</p>
Интервью с сотрудниками	<p>Дети проводят опрос сотрудников:          Любите ли Вы путешествовать?          Назовите Вашу любимую страну, в которой Вы</p>	<p>3 неделя          месяца</p>	<p>Воспитанники старших, подготовительных групп</p>
Педагогические проблемные ситуации	<p>«Иностранцы в гостях»          «Доступный Интернет»          «Неизвестный предмет на участке детского сада».          «Незнакомый взрослый».          «Чужая вещь».          «Мусор в городе».          «Незнакомец на участке»</p>	<p>В течение          месяца</p>	<p>Воспитанники старших, подготовительных групп</p>
Экскурсии	<p>Онлайн-экскурсии по группам детского сада (т.е. по этносам, странам), где дети выступают в роли экскурсоводов.          Посещение музея.</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Воспитанники старших, подготовительных групп</p>
Социальные акции	<p>«Поздравление с Днем матери».          Уличный вернисаж «Портреты наших мам»</p>	<p>4 неделя          ноября</p>	<p>Воспитанники всех групп</p>
	<p>«Подари улыбку»</p>	<p>В течение          месяца</p>	
	<p>«Синичкин день»</p>	<p>12 ноября</p>	<p>Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп</p>

Выставка рисунков, фотографий	«Путешествие вокруг света» (В каждой группе детям предложить задания: раскрасить диких животных, узнать, на каком континенте они проживают, и приклеить их к соответствующей карте).	4 неделя октября	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
-------------------------------	--	------------------	---

## 2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию): -Итоговых досугов -Проблемных педагогических ситуаций -Социальных акций Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	1 неделя апреля
Практические занятия	По технологии «Ситуация месяца»	
Онлайн-общение с научным руководителем, коллегами из Ассоциации ТЭС	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	В течение месяца
Создание РППС, способствующей социализации дошкольников	Пополнение уголка ряжения, изготовление Кресла размышления, ковриков примирения, уголков уединения, Стена творчества	В течение месяца
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	

## 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Я – житель Земного шара»	4 неделя месяца
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца
Анкетирование	«Родители о самостоятельности детей»	

## ЯНВАРЬ

### ситуация месяца «Рождественский подарок»

#### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию на тему	Развитие представлений о: -природных особенностях зимы; -зимних праздниках (Новый год, Рождество); -традициях празднования.	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп

<b>«Рождественский подарок»</b>	<p>Разыгрывание рождественских историй детьми, колядование.</p> <p>Изготовление подарков для родителей, воспитателей, родных, соседей.</p> <p>Оказание помощи тем, кто не может о себе позаботиться (главная традиция Рождества).</p> <p>Копилка добрых дел.</p>		
Зачин к ситуации месяца	<p>Из сказки «Морозко». Мачеха злится, что Марфушке Морозко подсунил ворон и камней, а Настеньки положил самоцветы, выгоняет Настеньку из дома. Настя идет, плачет, говорит, что мачеха ее очень злая... Дети вместе с Настей решают собрать корзину «Доброты» и подарить ее мачехе.</p> <p>Настя принимает участие в мероприятиях, дети помогают ей; в завершении ситуации месяца дарят корзину с добрыми делами мачехе, и она становится доброй.</p>	1 неделя декабря	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Познавательные встречи	Беседа с представителями Воскресной школы «Почитание родителей»	1 неделя декабря	Воспитанники старших, подготовительных групп
Экскурсия	«Славим Рождество» (в храм)	10-15 января	Воспитанники старших, подготовительных групп
Выставка в группе	«Рождественские фотографии»	10-15 января	Воспитанники всех групп
Итоговый досуг	«Путешествие в Рождество»	15 января	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Проблемные педагогические ситуации	«Дед Мороз потерял мешок с подарками»	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
Социальные акции	Видеопоздравление с Новым годом, Рождеством	В течение всего периода	Воспитанники всех групп
	Копилка добрых дел		
	«Берегите ель» - в группе организовать фотоотчет «Мы бережем природу» (фото искусственных елок)		

	Украсим уличную елочку «Благодарю» (сделать открытку, написать и отнести тому, кого благодарят в саду, районе, городе (Почта благодарности))		
«Дети-волонтеры»	Образовательная деятельность «Добрые дела и поступки». Игры «Добрые дела», «Добрые чувства – добрые поступки». Оказание помощи в оформлении групп по ситуации месяца детям младшего возраста	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
Интервью с сотрудниками	Дети ведут опрос сотрудников: Ваши семейные традиции на Новый год? Что хотели получить в подарок от Деда Мороза?	В течение 4 недели	Воспитанники подготовительных групп
Рефлексивные круги	Что такое добро Где живет доброта? Что значит добрый человек? Почему добро побеждает зло? Что такое милосердие? Как и чем можно украсить елочку в Новый год? Мое новогоднее желание. Как помочь птицам зимой?	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
	Чем украсить елку? Как попросить подарок у Деда Мороза? Что такое чудо? Как украсить елку дома и в группе?		Воспитанники 2 мл., средних групп
Экскурсия	в Храм к Вертепу	По согласованию	Воспитанники старших групп
Реализация проектов	«Неделя добра», «Чудеса в декабре»	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Создание буклетов	«Полезные привычки в быту»	1 неделя месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп

## 2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию): -Итоговых досугов -Проблемных педагогических ситуаций	1 неделя апреля

	-Социальных акций Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	
Практические занятия	По технологии «Ситуация месяца»	
Онлайн-общение с научным руководителем, коллегами из Ассоциации ТЭС	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	В течение месяца
Проблемные часы	По разработке ситуации месяца	Каждый понедельник
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	

### 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Новый год вокруг света»	
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца

## ФЕВРАЛЬ

### ситуация месяца «Мальчики и девочки»

#### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию на тему «Мальчики и девочки»	Формирование представлений о своей гендерной принадлежности. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках. Воспитание культуры взаимоотношений между девочками и мальчиками. Воспитание культуры поведения, основ этикета. Формирование ценностного отношения к здоровью.	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Зачин к ситуации месяца	В гости к детям приходят Таня и Витя, у них неопрятный вид. Они обращаются за помощью к детям, чтобы их научили этикету, помогли подготовиться к празднику, объяснили, как	18 января	Воспитанники старших, подготовительных групп

	нужно вести себя в общественных местах, как должны выглядеть девочки и мальчики, научили следить за своим внешним видом, здоровьем и заниматься физической культурой.		
Проекты	«Мои увлечения», «Здоровье», «Мы все похожи, но мы разные», Лента времени «Как занимались спортом в разные века», «Как одевались дети в разные века», «Путешествие по сказкам мальчиков и девочек»	В течение всего периода	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Итоговый досуг (в группах)	Костюмированное шоу «Мода для мальчиков и для девочек». «Бал рыцарей и принцесс». «Рыцарский турнир»: «дракон» ловит девочек, «рыцари» их защищают и совершают подвиги в честь прекрасных дам. «Бал прекрасных дам и благородных рыцарей». Конкурс «Лучшее платье принцессы».	20 февраля	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Мастер-класс от мальчиков и девочек (в свободной деятельности)	«Золотые руки». «Умелые руки»	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Проблемные ситуации	«Не хватает стульчиков, ложек, карандашей». «Помоги знакомому человеку». «Полезные и вредные продукты». «Ребенок громко разговаривает за столом во время еды, отбирает приборы – о правилах поведения за столом». «Девочке не хватило стула на музыкальном занятии».	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
Социальная акция	«Отдам игрушку в хорошие руки»	В течение всего периода	Воспитанники всех групп
	«Подарки друзьям»		
	«Порадуем больного друга»		Воспитанники старших, подготовительных групп
Дети-волонтеры	Акция «Вы позвали, мы пришли» (помощь детям младший группы).	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных

	Знакомство детей младшего возраста с правилами этикета (видеопослание)		групп
Рефлексивные круги	Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек). Что влияет на наше настроение? Мои добрые поступки по отношению к девочкам (мальчикам)? Что значит быть вежливым что такое здоровый образ жизни? Что такое этикет? Что такое правильное питание? Для чего мы едим? Какие продукты полезны для нашего организма?	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
	Правила поведения для мальчиков и девочек? Как правильно чистить зубы? Что полезно есть? Что не полезно есть? Что влияет на наше настроение? Любимые игрушки мальчиков и девочек. Что делает мама дома? Что делает папа дома? Расскажи о правилах поведения мальчиков и девочек (этикет). Что влияет на наше настроение? Какие у мальчиков и девочек любимые игрушки? «Волшебная корона».		Воспитанники 2 мл., средних
Выставка детских рисунков (коллажей)	Рисунки (творческие работы) «Из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же сделаны наши девчонки?».	2 неделя февраля	Воспитанники всех групп

2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию): -Итоговых досугов -Проблемных педагогических ситуаций -Социальных акций Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	1 неделя апреля
Практические занятия	По технологии «Проблемно-педагогические ситуации»	

Создание РППС, способствующей социализации дошкольников	Оформление и создание предметной среды, благоприятной для ребенка, с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка.	
Онлайн-общение с научным руководителем, коллегами из Ассоциации ТЭС	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	В течение месяца
Проблемные часы	По разработке ситуации месяца	Каждый понедельник
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	

### 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же сделаны наши девчонки?»	
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца
Родительская гостиная	«Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили»	3 неделя месяца

### МАРТ

#### ситуация месяца «Моя семья – мои корни»

#### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию на тему «Моя семья – мои корни»	Формирование представлений о своей семье, своем роде, семейных ценностей, традициях, семейных ролях. Изготовление родового древа (знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали). Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семье.	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Зачин к ситуации месяца	Мальчик и девочка потерялись в лесу, просят помощи у Бабы Яги, но та не хочет их выручать, пока они не ответят на вопросы: про семью, про родовое древо и т.д. Ребята сами в замешательстве от некоторых вопросов и просят, чтобы дошколята вместе с ними нашли на них ответы.	15-23 февраля	Воспитанники старших, подготовительных групп
Проекты	«Любимые сказки мамы, папы, бабушки, дедушки» - члены семьи читают детям свои любимые литературные произведения	В течение всего периода	Воспитанники всех групп

	(онлайн).		
	«Древо моей семьи», «Герб моей семьи»	5 марта	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
	«Профессии родителей и кем хочу стать Я». Онлайн представление профессий родителей.	В течение всего периода	
	«Увлечение моей семьи»	В течение всего периода	
Создание альбома	«Школьные годы родителей»	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
Познавательная встреча	Беседа с представителем Воскресной школы «Моя семья».	По согласованию	Воспитанники старших, подготовительных групп
Итоговый досуг в группах	«Презентация семья» (дети самостоятельно презентуют семейное древо, рассказывают о своих предках)	4 неделя марта	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Проблемные педагогические ситуации	«Краски. Нет нужного цвета». «Помощь младшему воспитателю». «Бабушка заболела». «К нам пришли гости». «День рождения мамы». «Один дома». «Уборка в доме». «Бабушка устала».	В течение всего периода	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Социальная акция	«С Днем защитника Отечества» «Поздравление с праздником 8 марта» «Бумаге – вторая жизнь!»	20 февраля 5 марта	Воспитанники старших, подготовительных групп
«Дети-волонтеры»	Акция «ДоброПочта» Оказание помощи в изготовлении подарков к праздникам. Обучение дежурству детей вторых младших и средних групп (видеопослание).	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
Рефлексивные круги	Роль папы и мамы в семье. Роль бабушки и дедушки в семье. Что такое семейный бюджет. Самые дорогие на свете люди? Традиции нашей семьи. На кого я похож из членов семьи? Как зарабатывают деньги?	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
	Что делает мама дома? Что делает папа дома? Кто дома убирается?		Воспитанники 2 мл., средних групп
Выставки в приемных группах	Стенгазеты «Наши мамы тоже были маленькими», «Мама может». Фотоальбомы «Профессии наших родителей».	5 марта	Воспитанники всех групп

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Сценарии (по желанию) -Итоговых досугов. -Проблемных педагогических ситуаций. -Социальных акций.	В течение месяца
Обобщение инновационного опыта педагогов для представления на районных (региональных) мероприятиях	Калейдоскоп педагогических идей	Каждый вторник
Практические занятия	По технологии «Рефлексивный круг», «Развивающее общение»	1 четверг месяца
Оформление игрового пространства	Оформление пространства, оборудование для занятий по ситуации месяца	В течение месяца
Онлайн-общение с научным руководителем, коллегами из Ассоциации	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	В течение месяца
Проблемные часы	По разработке ситуации месяца	Каждый понедельник
Контроль	Эффективности работы по инновационной деятельности	4 неделя марта

### 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Консультации	Буклеты, папки-передвижки по социализации дошкольников	В течение месяца
Детско-родительские проекты	«Любимые сказки мамы, папы, бабушки, дедушки» - члены семьи читают детям свои любимые литературные произведения (онлайн).	В течение месяца
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Моя семья – мое богатство»	
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца

### АПРЕЛЬ

ситуация месяца «Космос. Я – часть Вселенной»

#### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному	Формирование экологического сознания. Знакомство с планетой Земля, способами заботы	В течение месяца	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп

развитию на тему <b>«Космос. Я – часть Вселенной»</b>	людей о своей планете. Формирование представлений о том, как человек осваивал космос. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям.		
Зачин к ситуации месяца	Из далекой планеты приходят послания в виде загадок, ребусов, заданий. Жители планеты хотят подружиться с нашими ребятами. Попасть к нам на Землю они не могут, не знают пути. Необходимо рассказать путешественникам о космосе, солнечной системы, планетах.	1-7 апреля	Воспитанники старших, подготовительных групп
Проекты	«Удивительный космос». «Воздушный шар с пожеланиями». «Динозавры». «Космический паспорт».	В течение месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Итоговый досуг	«Праздник космонавтики», во время которого дети разновозрастных групп («космические экипажи») путешествуют по «планетам» – группам детского сада. Каждая «планета»-группа оформлена соответственно тематике. Праздник завершается в зале (на «Земле»), где приземляются все «экипажи» после «полёта».	12 апреля	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Проблемные педагогические ситуации	«Прилёт марсианина в группу», обсуждаются нравственные вопросы.	В течение месяца	Воспитанники всех групп

	Например, что такое добро и зло, кто может быть настоящим товарищем, нужны ли войны и как их избежать.		
Социальные акции	Операция «Скворечник»	В течение месяца	Воспитанники всех групп
«Дети-волонтеры»	Совместное рисование, изготовление поделок о Космосе. Сообщение о планетах Солнечной системы для детей среднего возраста. Разучивание стихотворений ко Дню Космонавтики с детьми среднего возраста. Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Рефлексивные круги	Что такое дружба. Мы – одна команда. Хочу быть космонавтом. «Что случится, если не будет Солнца?». Из чего состоят Кольца Сатурна», «Кто такие инопланетяне?», «Я берегу планету».	В течение месяца	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Познавательная встреча	Выездной планетарий	По согласованию	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп
Выставка детских рисунков, поделок	«Это загадочный космос»	12 апреля	Воспитанники всех групп

**2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности**

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию). Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	1 неделя апреля

Семинар по инновационной деятельности	«Практики и возможности реализации ТЭС. Опыт работы МДОУ-детского сада № 9»	30 марта
Практические занятия	По технологии «Заключительный праздник»	
Онлайн-общение с научным руководителем, коллегами из Ассоциации ТЭС	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	В течение месяца
Проблемные часы	По разработке ситуации месяца	Каждый понедельник
Анкетирование педагогов	«Эффективность инновационной деятельности»	19-23 апреля
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	4 неделя марта

### 3 модуль – взаимодействие с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Консультации	Буклеты, папки-передвижки по социализации дошкольников	В течение месяца
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Космос. Играем и развиваемся»	
Информация на сайт, в социальных сетях	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение месяца
Включение вопроса об инновационной деятельности в общеродительское собрание	Отчет об результатах инновационной деятельности	В конце месяца

### МАЙ

ситуация месяца «Мы живем в России»

### 1 модуль – работа с детьми

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки	Участники
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию на тему «Мы живем в России»	Формирование представлений о том, что мы живем в России; о нашем гимне, гербе, флаге; президенте, нашей территории и народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы разные. Формирование представлений о климатических, географических, природных особенностях, истории России, героях, великих людях страны. Воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, связанных с Днем Победы. Знакомство с народными промыслами людей,	В течение всего периода	Воспитанники 2 мл., средних, старших, подготовительных групп

	живущих в нашем регионе и стране.		
Зачин к ситуации месяца	<p>«Приключение маленького Мука в России». Маленький Мук очень любил странствовать. В очередной раз, надев сапоги-скороходы, он отправился в дальнее путешествие. Он летал и любовался многими странами. Но особое внимание Мука привлек прекрасных трехцветный ландшафт, в бело-сине-красном исполнении, изобилие гор, морей, растительности. Мук спустился и оказался около красивого оранжевого трехэтажного здания.</p> <p>-Куда я попал? – поинтересовался Мук у детей.</p> <p>-А в какой стране находится наш детский сад? – Ребята, расскажите мне о своей стране, культуре, традициях своего народа.</p>	4-12 мая	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Проекты	«Пластилиновая Россия», «Музей русской сказки», Лента времени «Россия в прошлом, настоящем и будущем»	В течение месяца	Воспитанники всех возрастных групп
Итоговый досуг	«Мы живем в России». Велопробег ко Дню Победы.	28 мая	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Организация мини-музея	«Умельцы земли русской»	15 мая	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
Рефлексивные круги	<p>«По дорогам великой Победы». «День культуры. Знакомство с культурой России, героями русских сказок, забытыми играми, традициями, обычаями старины».</p> <p>Бессмертный полк. Великая победа. Как поздравить ветеранов? День Победы в моей семье. Русские богатыри. Русские народные песни и танцы.</p>	В течение всего периода.	Воспитанники старших, подготовительных групп

	Русские народные сказки. Известные русские поэты и писатели.		
Экскурсия	К памятнику Скорбящий воин, памятным местам нашего города.	4-7 мая	Воспитанники старших, подготовительных групп
Виртуальная экскурсия	По музеям России <a href="http://mirmol.ru/blogs/spisok-sylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/">http://mirmol.ru/blogs/spisok-sylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/</a> По музею-заповеднику Мамаев Курган.	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Телемост с воспитанниками Волжский	«Я покажу тебе Котово, я покажу тебе Волжский»	По согласованию	Воспитанники старших, подготовительных групп
Проблемные педагогические ситуации	«Бабушка потеряла внучку». «Разбросанный мусор». «Разбросанные игрушки». «Иностранец в России».	В течение всего периода	Воспитанники старших, подготовительных групп
Познавательная встреча	Беседа с представителем Воскресной школы «День крещения Руси»	По согласованию	Воспитанники старших, подготовительных групп
Социальные акции	«Георгиевская лента»	4-7 мая	Воспитанники старших, подготовительных групп
	«Бессмертный полк на территории детского сада»		
	Экосубботник «Зеленая весна – 2022»	В течение месяца	Воспитанники всех групп
«Дети-волонтеры»	Онлайн-знакомство младших детей с символикой России. Оформление в группах «Уголка волонтера», где расположены необходимые атрибуты (галстуки, эмблемы), создание фотокниги «Наши добрые дела».	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп
Выставка фотографий	Стена памяти «Вспомним всех поименно»	7 мая	Воспитанники всех групп
Тематические выставки в приемных группах (рисунки)	«Мы – наследники Победы». «Моя Россия».	В течение месяца	Воспитанники всех групп

## **2 модуль – методическое, нормативное сопровождение инновационной деятельности**

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Конспекты ООД по социально-коммуникативному развитию. Конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуации месяца. Сценарии (по желанию): -Итоговых досугов	1 неделя апреля

	-Проблемных педагогических ситуаций -Социальных акций Перечень мероприятий по ситуации месяца, в том числе, какие были проведены акции, проблемно-педагогические ситуации, мероприятия детей-волонтеров, темы рефлексивных кругов.	
Практические занятия	По технологии «Ситуация месяца»	
Региональное мероприятие для педагогов	Представление опыта работы МДОУ-детского сада № 9	
Создание РППС, способствующей социализации дошкольников	Оформление и создание предметной среды, благоприятной для ребенка, с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка.	
Онлайн-общение с научным руководителем, коллегами из Ассоциации ТЭС	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	В течение месяца
Проблемные часы	По разработке ситуации месяца	Каждый понедельник
Контроль	Эффективности работы по воспитателей инновационной деятельности	
Итоговый отчет	О результатах инновационной деятельности ДОУ за учебный год	

### **3 модуль – взаимодействие с родителями**

Формы работы	Тематика, содержание деятельности
Информационно-познавательная газета для ознакомления	«Великая Победа – одна на всех»

