

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9
г. Котово Волгоградской области

Методическая разработка
«Социальная акция
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Шарфики – сигналики»
с воспитанниками подготовительной к школе группе, родителями,
социальными партнерами»

Разработала: старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Котенко Светлана Вячеславна

г. Котово, 2021 год

Проведение социальной акции по профилактике ДДТТ

«Шарфики – сигналики»

Актуальность.

С каждым годом наш город растет и хорошеет. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге.

Необходимо, чтобы родители, социальные партнеры, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие.

Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания. И как следствие возникает противоречие: с одной стороны, необходимо формировать у воспитанников культуру безопасного поведения на дороге, устойчивую мотивацию и ответственное отношение к сохранению своего здоровья и к здоровью окружающих, с другой стороны, недостаточность практических навыков безопасного поведения на дорогах тормозит эти процессы.

Из данного противоречия вытекает следующая проблема: какие педагогические средства необходимо использовать в образовательной практике, чтобы дети более глубоко осознавали логику безопасных действий? Только при совместном взаимодействии с семьей, с социальными партнерами и использованием разных форм и методов работы мы можем говорить о формировании у дошкольников культуры поведения на дороге.

Акция «Шарфики-сигналики» представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Предусматривает работу с родителями и социальными партнерами по данному вопросу.

Цель: создание условий для проявления детьми активной социальной позиции в вопросах пропаганды ПДД.

Задачи:

- создавать условия для актуализации и закрепления у детей навыков безопасного культурного поведения на дорогах;
- организовывать участие дошкольников в пропаганде правил дорожного движения среди населения с использованием различных средств информирования;
- вовлекать родителей в образовательный процесс;
- создавать условия для совместной детско-родительской деятельности.

Форма и вид социальной акции: информационная.

Направленность социальной акции: социально-педагогическая (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

Проблема с точки зрения взрослых: дети - самая уязвимая категория участников дорожного движения, поэтому было принято решение провести акцию «Шарфики-сигналики», чтобы родители не пренебрегали безопасностью маленьких пешеходов.

Проблема с точки зрения детей: важно узнать о том, как защитить себя на проезжей части и рассказать об этом окружающим.

Партнеры акции: сотрудники ОГИБДД «Котовский», полицейский класс МОУ СШ № 2 г. Котово, команда ЮИД МОУ СШ № 3 г. Котово.

Информационное сопровождение: сайт детского сада, социальная сеть работников образования.

Ключевые составляющие акции:

-мероприятия, направленные на актуализацию знаний детей в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма;



-подготовка агитационного материала:

создание карманных справочников для взрослых «Маленький мыслитель» и «Дорога», «Движение – жизнь, когда по правилам», «Каверзы зимней дороги»,



выпуск семейных мини-газет «Я на улице»; «Мой любимый транспорт», «Безопасный путь в детский сад», «Правила движения – достойны уважения!»;



агитационные досуги для сверстников «Наш друг - светофор», «Азбука дорог»;



совместные акции «Стоп - водитель!» (изготовленный руками детей знак), «Дети - цветы жизни» (ребята изготавливали своими руками яркие цветы и вручали их водителям);



-агитационные мероприятия для сверстников и распространение информационного материала;



-совместное мероприятие детей и их родителей, направленное на закрепление правил дорожного движения.



-флешмоб «ЭКОмобики»



Этапы проведения акции.

Подготовительный этап

- Разработка плана.
- Сбор информации, материала.

Мероприятия этапа

- Деятельность с детьми:
 - повторение правил дорожного движения с детьми;



-игры на площадке по ПДД в ДОУ;



- разучивание воспитанниками стихотворений о ПДД;
- чтение художественной литературы (Т.Терентьева, Е.Позина «Правила дорожного движения для детей»; А.Усачев «Правила дорожного движения»; С.Маршак «Милиционер», «Светофор»; С.Михалков «Шагая осторожно»; Я.Пишумов «Знак “Пешеходный переход”», «Регулировщик»; В.Кожевников «Светофор»; В.Семерин «Запрещается-разрешается» и др.);
- экскурсия к проезжей части дороги, встреча с сотрудником ГИБДД;



- игра-ситуация «Куб-помощник, помоги нам дорогу перейти!», с использованием авторской динамической модели «Напольные кубы по ПДД».



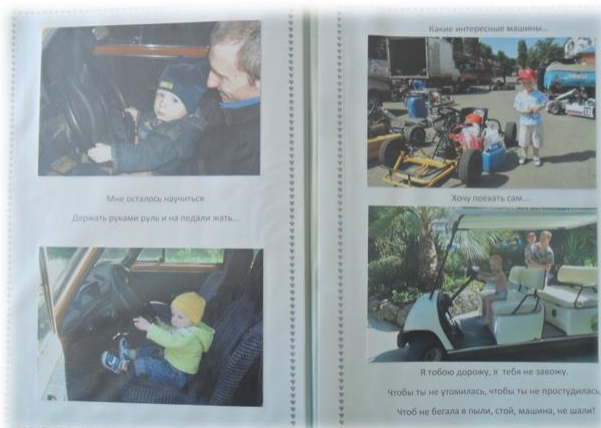
-сюжетно-ролевые игры: «Мы - водители», «По дороге в детский сад», «Едем в гости».



• **Деятельность с родителями**

- оформление текстовой информации в уголке для родителей по теме «Безопасность ребенка на проезжей части»;
- изготовление шарфиков-сигнальков для детей;
- создание семейного портфолио «Моя семья знает ПДД»;





-подбор материала для домашнего изучения темы.

Основной (организационно-практический) этап

Реализация сценария социальной акции

Работа с детьми:

- продуктивная деятельность по изготовлению агитационного материала;
- совместные с родителями экскурсии по городу с распространением информационного материала;
- проведение агитационных мероприятий;

Проведение совместного мероприятия «Шарфики-сигналы» с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Родители связали яркие, разноцветные шарфики, которые похожи на сигналы светофора, пешеходный переход, торжественно повязали их своим детям и напутствовали такими словами: «Как повяжешь шарфик, береги его, он со светофором цвета одного!». А дети отвечали: «Яркие шарфики будем мы носить, примерными пешеходами обещаем быть!». Выйдя на улицу с сотрудниками ОГИБДД, социальными партнерами, областным телевидением, дети вручали водителям знак «Осторожно дети» и листовки с информацией про удерживающее устройство в автомобиле для детей. Яркие шарфики привлекали внимание водителей и пешеходов.



Аналитический этап

-Подведение итогов.

-Рефлексия.

-Создание презентации акции и ее демонстрация в социальных группах, на сайте ОГИБДД Волгоградской области.

-Размещение материалов акции на сайте ДОО.

Результаты акции:

- накопление детьми разнообразного социального опыта;

- наличие у дошкольников навыков безопасного культурного поведения на дорогах;

-активная пропаганда правил дорожного движения среди населения с использованием различных средств информирования;

-родители - активные участники образовательного процесса.

Список литературы:

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: Пресс, 2009.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
3. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв. Вкл.
5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. М.: 2008г.
6. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
7. Уважайте светофор. Материалы из опыта работы ДОУ по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. – Киров, 1998.
8. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. М.: 2006г.