

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

Партнерский проект
«Организация взаимодействия старших и младших
дошкольников как условие успешной адаптации и
социализации»

Разработала:
старший воспитатель высшей
квалификационной категории
Котенко Светлана Вячеславна

2023 год

1 слайд

Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию партнерский проект «Организация взаимодействия старших и младших дошкольников как условие успешной адаптации и социализации».

2 слайд

В последнее время тема социализации становится все более обсуждаемой.

3 слайд

Именно задачи социализации называются главной причиной, по которой многие родители стремятся пораньше отдать ребенка в детский сад. Ученые спорят о правильности такого решения. Ранняя социализация, успешная социализация, позитивная социализация – термины множатся, методики шлифуются.

4 слайд

Педагоги очень стараются сделать так, чтобы дети стали уверенными, добрыми, успешными, счастливыми и не боялись ошибаться.

5 слайд

Роль взрослого в дошкольном детстве неоспорима. Но для полноценного социального развития малышам недостаточно общаться только со взрослыми.

6 слайд

Даже самые лучшие отношения детей с воспитателем являются неравноправными: взрослый воспитывает, а ребенок учится и подчиняется взрослому. В связи с этим становится очень важным общение в формате «ребенок – ребенок», а не «ребенок – взрослый».

7 слайд

Разрабатывая партнерский проект, мы предположили, что привлечение старших дошкольников к адаптации и социализации малышей в различных видах деятельности будет эффективно. Для малышей старшие дети несут детскую игровую культуру и являются привлекательными объектами для подражания, а кроме этого, оказывают положительное влияние на эмоциональное настроение малыша, снижая уровень тревожности.

8 слайд

В начале учебного года дети подготовительной группы заметили: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Что они умеют делать? Чем занимаются в детском саду? Как мы можем им рассказать о жизни в детском саду?»

Мы предположили, что если мы возьмем шефство над малышами, то у них улучшится настроение и они с удовольствием будут ходить в детский сад

Слайд 9

При организации взаимодействия старших дошкольников с малышами, мы учитывали следующие принципы, которые представлены на слайде.

10 слайд

Реализация данного проекта осуществляется по следующему алгоритму.

11 слайд

В первый этап подготовительной работы со старшими дошкольниками входили:

Проведение беседы со старшими детьми с обращением к ним за помощью в организации периода адаптации и дальнейшей социализации малышей: просмотр слайд-шоу «Когда мы были маленькими» с целью актуализации детских воспоминаний.

12 слайд.

Дети вспоминали и рассказывали о группе раннего возраста, о трудностях и переживаниях, которые сопровождали их в период привыкания к детскому саду, группе, воспитателю.

13 слайд.

Интервью проводилось с детьми старшего возраста с целью выявления их желания помочь малышам и предпочитаемой деятельности с детьми раннего возраста. Выяснилось, что ребята хотят играть с малышами, помогать им кушать, одеваться, мыть руки, укладывать их спать и т.д.

14 слайд

Формирование мобильных по составу групп «добровольцев» из детей старшего возраста в помощь малышам по вышеназванным направлениям.

15 слайд.

Вторым этапом стало проведения «Дня Знакомства» - основная задача которого: ввести детей старшего возраста в коллектив малышей, создав при этом атмосферу праздника, радостного события. В течение этого дня воспитатель представляет старших детей младшим, проводит игру-знакомство «Знайка-обнимайка»,

16 слайд

Игры с мыльными пузырями,

17 слайд

игры на создание положительных эмоций, а в завершении старшие дарят подарки младшими и обещают прийти еще.

18 слайд

Далее виды деятельности с детьми раннего возраста проводились в следующем порядке:

Игровая деятельность как основа межвозрастного общения:

- Знакомство старших детей с игровой средой группы раннего возраста, что позволяет актуализировать ранние воспоминания детей.
- Старшие дети приносят малышам свои игрушки, знакомят с ними, показывают игровые действия с ними.

19 слайд

Совместные игры-забавы на улице.

20 слайд

Свободная игровая деятельность, наблюдая за которой можно сделать выводы и о значимости авторитета старшего для младшего, и о том, насколько старшие дети готовы общаться, делиться чем-то, заботиться.

21 слайд

Показ физических упражнений на зарядке...

22 слайд

Подготовка к праздникам, и совместные праздники.

23 слайд

Когда малыши в процессе игры уже немного привыкнут к старшим ребятам, будут концентрировать на них внимание, можно привлекать старших детей к постановке небольших театрализованных представлений, с использованием костюмов и атрибутов.

24 слайд

Здесь мы включаем такие виды деятельности, как:

Костюмированные игры-развлечения.

25 слайд

Проигрывание сказок с использованием кукол би-ба-бо, перчаточного театра, пальчикового театра.

26 слайд

Проигрывание элементов театральных действий с применением атрибутов под руководством сказочного героя.

27 слайд

После того, как у малышей уже возникла определенная степень доверия к старшим ребятам, педагоги начинают привлекать дошкольников к помощи к процессу формирования культурно-гигиенических навыков. Старшие дети становятся незаменимыми помощниками воспитателю при индивидуальной трансляции инструкций малышу, например, в каком порядке одеваться на улицу, или как правильно мыть руки, спускаться и подниматься по лестнице.

28 слайд

С участием детей старшего возраста организуются дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков. Мы используем адаптированные нами игры к раннему возрасту. Например, игра «Чистюли», позволяющая проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.

29 слайд

Также на этом этапе осуществляется привлечение героев сказки для создания эмоционально привлекательного образа для подражания при выполнении режимных моментов.

Помимо этого, старшие дети помогают младшим одеваться на прогулку, называя одежду и проговаривая порядок одевания.

30 слайд

Заключением такой работы со старшими и младшими детьми в течение года служит поздравление от малышей на балу выпускников детского сада,

31 слайд

где младшие дошкольники перенимают эстафету без страха и слез, видя знакомые лица и поддержку своих старших друзей.

32 слайд

Как показала практика, такой опыт взаимодействия ребенка раннего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной адаптации и социализации, но и помогает развитию речи, овладению культурно-гигиеническими навыками, эмоциональное состояние становится более стабильным. В свою очередь, старшие дети понимают свою значимость, это способствует формированию у них позиции Взрослого, вырабатывается произвольность, снимается тревожность, ребята становятся более внимательными и ответственными, что подкрепляет формирование школьной готовности.

33 слайд

Спасибо за внимание! Лёгкой нам адаптации!

