

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

Методическая разработка
«Создание «Дневничка - здоровячка» дошкольника как форма
объединения усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития
ребенка» (для детей 6-7 лет)

Разработала:
старший воспитатель высшей
квалификационной категории
Котенко Светлана Вячеславна

г. Котово, 2022 г.

Пояснительная записка

Каждый из нас хочет, чтобы его дети росли здоровыми и крепкими. Но вот как этого добиться, знают далеко не все. А вот при совместных усилиях добиться этого можно. В чём мы и стремимся убедить родителей, одновременно информируя их относительно практических методов поддержания здоровья детей нетрадиционными методами. Выработанные навыки и сформированные понятия на занятиях, должны закрепляться в семье, в обыденной жизни.

Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями, предполагающей активное совместное взаимодействие родителей, детей и педагогов, апробированной нами на практике - это составление и ведение «Дневничка-здоровячка». Ведение такого дневника – форма совместного наблюдения и рефлексии отношения к себе, своим качествам. «Дневничок-здоровячок» не оценим как для совместной работы воспитателя с ребенком, так и в работе с родителями. Он может использоваться в качестве дополнительного материала при изучении семьи, ее правил и внутрисемейных взаимоотношений.

Дав ребенку возможность высказать «тайное», «личное», мы помогаем ему лучше познать себя, осознать свои поступки и их последствия, а кроме того, найти разнообразные решения проблемы и сделать осознанный выбор. Родители имеют возможность взглянуть на свою семью, взаимоотношения в ней и на самих себя глазами ребенка.

Актуальность.

Актуальность данной методической разработки связана с необходимостью оказать педагогическую помощь родителям по физическому развитию и воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДООУ и семьи. Но очень часто родители заняты работой и не могут противостоять отрицательным внешним влияниям. В этом случае возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми и их родителями.

Методическая разработка направлена на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, таких как здоровье, взаимопонимание и дружеские отношения средствами физической культуры.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Цель: Привлечение к сотрудничеству и совместной работе родителей и детей под руководством педагога.

Задачи:

· Формировать устойчивый интерес родителей и детей к здоровому образу жизни через детско-родительские отношения;

- Повышать мастерство родителей в физическом развитии и оздоровлении детей;
- Формировать навыки рационального питания, закаливания, физической культуры;
- Способствовать проявлению инициативы, творчества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.
- Систематизация знаний родителей по вопросам здорового образа жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Изменение отношения детей к сохранению своего здоровья.

Условие проведения. Для работы над дневником понадобятся цветные карандаши, фломастеры, клей, фотографии, которые дети приносят из дома, шаблоны или трафареты для рисунков по темам.

«Дневничок-здоровячок» содержит заметки из жизни ребенка, расположенные на нескольких страницах:

Страница «Это я»: на этой странице нужно приклеить фотографии ребенка по мере его взросления. Ребенок видит, как он меняется внешне, взрослеет.

Страница «Моя семья»: ребенок с родителями приклеивают фотографии своей семьи. Взрослый записывает со слов ребенка рассказ.

Страница «Моё тело, рост и вес»: здесь родители рисуют контуры человека, ребенок рассматривает человека, определяет и называет части тела. Узнав свой рост и вес, учится видеть себя со стороны.

Страница «Я - мальчик»: соответственно «я - девочка» на этой странице дети могут выполнить аппликацию, нарисовать одежду по желанию. Ребенок учиться находить отличия по половому признаку, физическим данным: девочки - слабее. Мальчики - сильнее.

Страница «Моя мечта»: Ребёнок пытается выразить свои желания. Он рисует то, что ему хочется. Рассказ ребёнка может быть записан родителями.

Страница «Что ты любишь - не любишь?»: Здесь дан рисунок ромашки. Взрослые со слов ребёнка записывают, что любит их ребенок и что не любит. Это могут быть события, действия, какие-то предметы, продукты питания и т. д.

Страница «Вредные поступки - добрые поступки»: Эта страница помогает детям изобразить «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок рисует хорошие или плохие поступки. Этой работе могут предшествовать беседы или чтение художественной литературы.

Страница «Мое имя. Как меня называют окружающие»: Ребёнок говорит, что он знает о своём имени, почему его так назвали. Какими ласковыми словами его называют друзья, родители, бабушка и дедушка. Можно ребёнку дать задание узнать у родителей: почему ему дали такое

имя и как его будут называть, когда он вырастит? Можно рассказать об именах: Людмила - милая людям, Владимир - владеющий миром и др.

Страница «Моя ладошка»: Ребёнок обводит свою ладонь, а взрослый записывает год (дату). Когда ты был маленьким, у тебя была такая ладошка? Что изменилось? Что произойдет в следующем году, через год?

Страница «Любимый праздник»: На этой странице дети рисуют праздник, объясняя, почему он им нравится. Родители делают записи.

Страница «Собери корзину»: Здесь взрослые рисуют корзину, или дети рисуют её самостоятельно и заполняют её всем тем, что необходимо для ухода за руками, зубами, волосами (полотенце, мыло, зубная щетка, паста, расческа, шампунь и т. д.).

Страница «Страница вежливости»: Дети рисуют воздушные шары или обводят их по трафарету. Взрослые записывают со слов детей в каждый шарик вежливое слово.

Страница «Моя любимая сказка»: Рисунок сказки, любимого сказочного героя. Можно посоветовать родителям прочитать эту сказку дома. Принести книгу с этой сказкой в детский сад.

Страница «Цветок здоровья»: По шаблону дети обводят цветок, а в каждом лепестке рисуют то, что укрепляет здоровье. Эта работа может проводиться как совместная деятельность родителей и детей.

Страница «Мой режим дня»: На этой странице дети и родители изображают режимные моменты своего дня или режим в детском саду. Можно использовать картинку.

Страница «Буду закаляться»: Здесь дети рассказывают о том, как нужно одеваться по погоде, не кутаться, проветривать комнату, ходить босиком, поливать на ножки прохладной водой и т. д. Записывается взрослым со слов ребенка. Можно также что-либо нарисовать, наклеить.

Страница «Полезные и вредные продукты»: В двух частях страницы дети рисуют (наклеивают картинку) продукты, укрепляющие здоровье: овощи, фрукты, молоко, творог и др. А также продукты, наносящие здоровью вред: конфеты, сахар, жевательные резинки, газированная вода и др.

Страница «Бабушкины рецепты»: Дети рассказывают о народных средствах, которыми их лечили. Можно записать рассказ детей или дать им возможность нарисовать лекарственные растения, бочонок с мёдом т. п.

Страница «Уроки радости»: Здесь говорится о праздниках, которые дети готовят в детском саду вместе с воспитателями и родителями: Пасха, Масленица, Рождество и др., можно использовать фотографии.

Страница «Мое настроение»: Дети рисуют портреты друзей или сказочных героев, придавая им определённые эмоции или настроение: радость, грусть, злость, удивление. Взрослые делают подписи.

Страница «Здоровье - это...»: Данная страница заключительная в дневнике. Дети вместе с родителями рассказывают, что значит быть здоровыми и что для этого необходимо делать. Здесь можно записать со слов ребенка рассказ, наклеить картинку, нарисовать рисунок. Это итог всей предшествующей работы.

Методические советы. Структура дневничка очень подвижна. В зависимости от задач, которые преследует педагогический коллектив и родители, освещаемые темы могут дополняться другими или сокращаться. Работа должна проводиться с каждым ребенком отдельно в любое удобное время. Или это работа с родителями дома. Записывать рассказы нужно печатными буквами, чтобы дети в будущем могли прочитать свои мысли.

На каждой неделе воспитанники вместе с родителями оформляют по страничке «Дневничка-здоровячка», проводят различные игры, гимнастику и т.д.

В начале каждой недели в специально созданной группе в WhatsApp воспитатели выкладывают задание на неделю, после выходных родители присылают фотоотчет и приносят свои дневнички.

Дневник рассчитан на весь учебный год. Каждую неделю родителям даётся задание. В конце учебного года подводятся итоги работы и награждаются призёры.

Итог. «Дневничок-здоровячок» помогает формированию осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.

Разные виды работы дают возможность взрослому и ребёнку проявить свою фантазию и инициативу. Работая с детьми младшего дошкольного возраста, нужно использовать только фотографии и рассказы детей. Но если ребенок проявит желание сделать рисунок, поддержать его.

Ценность записей, сделанных в «Дневничке-здоровячке», не в «правильности» оформления, а в содержании.

«Дневничок-здоровячек» даёт воспитаннику возможность высказать «тайное», лучше познать себя, осознать свои поступки их последствия, а кроме того, найти разнообразные решения проблемы и сделать осознанный выбор. А родители приобретают опыт общения с ребёнком и особый взгляд на свою семью, взаимоотношения в ней и на самих себя глазами малыша. Совместные занятия дают возможность проявлять инициативу и творчество в игровой и продуктивной деятельности. Для привлечения и заинтересованности детей и родителей к данной работе каждое задание сопровождается игрой или игровым заданием по теме, что гарантированно находит эмоциональный отклик и оздоровительный эффект у ребёнка.

Таким образом, апробировав разработанную модель «Дневничка здоровья», мы можем говорить о ее эффективности:

- Улучшились соматические показатели здоровья воспитанников

- Отмечается улучшение физических качеств детей:
- У дошкольников формируется валеологическое сознание, потребность заботиться о своем здоровье.
- Дети более самостоятельны, организованы, у них формируется адекватная самооценка и способность анализировать и оценивать свое поведение и поступки сверстников.
- Все воспитанники своевременно приходят в детский сад и присутствуют на утренней гимнастике.
- Родители отмечают, что в выходные дни дети тоже стараются придерживаться режима.
- Повысилась заинтересованность родителей к тесному сотрудничеству с детским садом, интересам и успехам ребенка в детском саду (по данным анкет 100% родителей удовлетворены организацией физкультурно-оздоровительной деятельности в группе).

Список литературы:

1. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 384 с.
2. Тихомирова Л. Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль, 2003.
3. «NSportal.ru» - образовательная социальная сеть.