

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

Методическая разработка

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ ГОРОДА СРЕДСТВАМИ
ИННОВАЦИОННОЙ НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработала:
старший воспитатель высшей
квалификационной категории
Котенко Светлана Вячеславна

2023 год

Нормативная база модернизации образования и внедрения ФГОС ДО рекомендует и регламентирует образовательным учреждениям: «повышать роль семьи...; оказывать семье помощь в воспитании детей; повышать педагогический уровень родителей...; содействовать...; вовлекать...; устанавливать взаимодействие...».

Однако на практике выявляется проблема: готовность образовательного учреждения к взаимодействию не подкрепляется готовностью родителей к установлению социального партнерства.

Разрешение проблемы по преодолению препятствий установления партнерских отношений с родителями по воспитанию детей в ДОУ организуется в разных направлениях, одним из которых является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Незнание детьми правил поведения на дорогах, неумение управлять своим поведением зачастую является основной причиной ДТП. Поэтому формирование дисциплинированности, организованности надо начинать в дошкольном возрасте, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Одним из важнейших направлений деятельности нашего образовательного учреждения по профилактике ДДТТ является информационное сотрудничество с родителями, поскольку основным способом формирования у детей дошкольного возраста навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Современные родители часто заняты работой и не всегда могут прийти на родительские собрания, уделить время беседе с воспитателем. Поэтому в процессе информационного сотрудничества с родителями ведущее место мы отводим нетрадиционным формам.

Творческий поиск и разработка инновационных форм наглядно-информационной деятельности по преодолению препятствий, способствующих профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, лег в основу конструктивного социального взаимодействия с семьей в ДОУ.

Состав родителей разнороден по возрасту, занятиям, предпочтениям. Однако общее преобладание людей среднего возраста, работающих. Значит у данной категории минимум времени для изучения наглядной информации. Поэтому при разработке наглядно-информационного материала по профилактике дорожно-транспортных происшествий разумнее будет использовать варианты «карманных форм». Изучив разнообразные виды наглядно - информационной деятельности карманного типа в других сферах я решила применить их в работе с семьей.

Так появились первые разработки карманных справочников для родителей «Маленький мыслитель» и дорога», «Движение – жизнь, когда по правилам», «Каверзы зимней дороги».

Для повышения активности родителей проводились выставки семейных мини-газет «Я на улице»; «Мой любимый транспорт», «Безопасный путь в детский сад», «Правила движения – достойны уважения!».

С целью пропаганды безопасного дорожного движения среди детей и населения были проведены акции с привлечением родителей, учеников полицейского класса МБОУ СШ № 2, команды ЮИД: «Дети - цветы жизни», «Стоп - водитель!», «Шарфики - сигналы».

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Общение с родителями и детьми показало, что родителям и детям не хватает общего дела, которое сплотило бы семью и способствовало решению проблем по ПДД. Стало очевидным, что взаимные интересы детей и родителей являются ресурсом для

решения поставленной задачи. Родилась идея создания семейного портфолио «Моя семья знает ПДД».

Совместная работа над созданием семейного портфолио детей и их родителей с опорой на методическую поддержку и педагогическое сопровождение воспитателя способствовало:

- проявлению своей индивидуальности и умению работать в команде;
- раскрытию творческого потенциала детей;
- формированию у них адекватной самооценки и собственной мировоззренческой позиции, основанной на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека;
- созданию условий для взаимодействия родителей и детей;
- укреплению семейных ценностей и традиций семьи, возвращению к ее историческим корням.

Таким образом, использование в системе воспитательно - образовательной работы по профилактике ДДТТ инновационных видов наглядно - информационной деятельности позволяет значительно повысить эффективность данной работы. Формируется непримиримость у детей и родителей к неправильному поведению на дорогах и улицах, переосмысливается вклад семьи в вопросы собственной безопасности на дороге, как передачи опыта безопасности младшему поколению, внедряется передовой семейный опыт.

Список литературы:

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А., Куцакова Л.В., Мерзлякова СИ., Сахарова В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.: Просвещение, 2001.
2. Майорова Ф.С Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг. — М.: Скрипторий, 2005.
3. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 2007.