

**Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского
муниципального района**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области
(МДОУ – детский сад № 9)**

403805, Россия, Волгоградская область,
Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, дом № 2А тел.: 8(84455) 2-13-71
ИНН 3414012775 КПП 341401001 ОГРН 1023404974515
E-mail: vasyandler@yandex.ru Адрес сайта: kotovo-9.tvoysadik.ru

ОТЧЕТ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Современные технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного
возраста в образовательном пространстве дошкольного образовательного
учреждения»**

| 1. Сведения о региональной инновационной площадке | |
|--|--|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области и отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района |
| 1.3. Тип РИП | дошкольное образовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. Нефтяников, дом № 2А |
| 1.5. Руководитель РИП | Перепелицына Лариса Евгеньевна |
| 1.6. Телефон, факс РИП | 8(84455) 2-13-71 |
| 1.7. Адрес электронной почты | vasyandler@yandex.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | https://kotovo-9.tvoysadik.ru/ Ссылка на проект https://kotovo-9.tvoysadik.ru/upload/tskotovo_9_new/files/94/cd/94cd3bdb56a4e42b5b34ccfcce614e53.pdf |

1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала

Научный руководитель проекта Сергеев Анатолий Анатольевич, доцент НМЦ Психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "ВГАПО".

Функционал: научное консультирование по реализации инновационного проекта, общее планирование, выявление рисков и путей их минимизации.

Руководитель проекта – Перепелицына Лариса Евгеньевна, заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением –

детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

Функционал: общее руководство деятельностью проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.

Руководитель проектной группы – Котенко Светлана Вячеславовна, старший воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области.

Функционал: координация деятельности по реализации проекта, организация работы команды проекта, осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения, разработка календарных планов выполнения работы.

Проектная группа: Титова Светлана Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области, ответственный исполнитель,

Матвеевко Елена Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного

| | |
|---|---|
| | <p>образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области, ответственный исполнитель, Карманова Галина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области, ответственный исполнитель.</p> <p>Функционал: консультируют и координируют создание, апробацию инновационных подходов к развитию детей, способствуют повышению педагогического мастерства, помогают в оформлении продуктов деятельности, взаимодействуют со специалистами других социальных институтов.</p> |
| <p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p> | <p>Не предусмотрено</p> |
| <p>1.11. Тема проекта (программы)</p> | <p>«Современные технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»</p> |
| <p>1.12. Цель проекта (программы)</p> | <p>Разработка модели реализации технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.</p> |
| <p>1.13. Задачи проекта (программы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Создать, исследовать и апробировать на практике условия для приобретения социального опыта ребенка старшего дошкольного возраста с учетом его индивидуальных возможностей и качественного образования. 3. Создать и апробировать диагностический инструментальный по мониторингу индивидуализации и |

| | |
|---|--|
| | <p>позитивной социализации детей дошкольного возраста и выпускников ДООУ на уровне начального общего образования.</p> <p>4. Обобщить и транслировать опыт реализации технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста.</p> |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2020 - 2023 г.г. |
| 1.15.Этапы проекта (программы) | 1-й этап: Подготовительный (сентябрь - апрель 2020-21 гг.) |
| Задачи на данный этап | 1.Подготовка условий для реализации проекта. Проектирование инновационной деятельности (в трех направлениях – дети, родители, педагоги) |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляются в рамках бюджетного финансирования |
| 2. Аналитическая часть | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | <p>Результаты инновационной деятельности, полученные на первом этапе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведена оценка условий и ресурсных возможностей ДООУ для успешной реализации инновационной деятельности. - Разработана нормативно - правовая база инновационного проекта в соответствие с Программой развития ДООУ (приказ о деятельности ДООУ в условиях реализации РИП; Положение о проектной группе по инновационной деятельности; Положение об инновационной деятельности МДОУ-детского сада № 9; Положение об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов МДОУ-детского сада № 9). - Проведена корректировка плана работы ОУ на год, в него включены мероприятия по проекту. - Разработан план работы по инновационной деятельности в ДООУВ |

трех направлениях – дети, родители, педагоги.

-Апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий эффективной социализации «Рефлексивный круг», «Социальные акции», «Через детей к родителям», «Дети-волонтеры», «Ситуации месяца», «Заключительные праздники».

- Педагогический коллектив МДОУ-детского сада № 9 включен в реестр Ассоциации «Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» президентом которой является Н.П. Гришаева, автор технологий, научный сотрудник института социологии Российской академии наук г. Москвы, что дало возможность педагогам участвовать в очных и онлайн семинарах, конференциях, вебинарах по теме «Технологии эффективной социализации», общаться с экспертами, получать дистанционную методическую помощь и консультации. 100 % педагогов прошли курсы авторского семинара Н.П.Гришаевой «Технологии эффективной социализации».

-Разработана и реализована Программа методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ.

-Разработана «Программа взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников по вопросам позитивной социализации».

-Размещение на официальном сайте МДОУ информации о деятельности РИП.

-Организована предметная среда для реализации «Технологии эффективной социализации», созданы условия для социализации детей: в групповых помещениях присутствуют элементы декора, атрибуты (изготовленные детьми и взрослыми) в соответствии «Ситуацией месяца»; в наличии атрибуты, игрушки, предметы

заместители для организации игр в соответствии с содержанием «Ситуации месяца»; в наличии оборудование, необходимое для реализации инновационной технологии: кресло размышления, песочные часы, коврик примирения, уголок ряжения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, правила группы, Центр уединения и релаксации. Оборудована комната по социально-коммуникативному развитию и ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова»: оформление пространства, подбор игр, проблемных ситуаций по социализации дошкольников, оборудования для занятий и сюжетно-ролевых игр.

- Трансляция педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня:

- августовская конференция педагогических работников Котовского муниципального района. Секция дошкольного образования «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО»
- заседания РМО воспитателей ДОУ и учителей начальных классов.
- выступление из опыта работы, мастер-класс педагогов МДОУ-детского сада № 9 на VI региональной научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»
- практико-ориентированный семинар по инновационной деятельности в рамках открытых межрегиональных педагогических чтений в формате видеоконференцсвязи «Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников (образовательная деятельность с дошкольниками)»: транслирование

| | | |
|---|--|----------------------|
| | опыта работы коллектива МДОУ-детского сада № 9 для педагогических и руководящих работников образовательных организаций | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Текущая актуальность проекта обусловлена задачами второго этапа инновационной деятельности | |
| Реализация дорожной карты проекта (программы) | | |
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. | | |
| Шаги реализации | | |
| Проведение комплексного анализа имеющегося в детском саду инновационного опыта работы по теме проекта. Выявление уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. | Выполнено | |
| Изучение научной литературы и педагогического опыта по проблеме проекта | Выполнено | |
| Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта | Выполнено | |
| Создание проектной команды, творческих микро-групп, распределение обязанностей | Выполнено | |
| Разработка инновационного проекта, плана и графика реализации. | Выполнено | |
| Подготовка и проведение организационного проблемного семинара | Выполнено | |
| Разработка и проведение цикла консультаций и семинаров с педагогическим коллективом | Выполнено | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в управленческой и педагогической деятельности, проведение мониторинга инновационной деятельности</p> | <p>Выполнено</p> | |
| <p>Задача 2: Создать, исследовать и апробировать на практике условия для социального опыта ребенка старшего дошкольного возраста с учетом его индивидуальных возможностей и качественного образования.</p> | | |
| <p>Шаги реализации</p> | | |
| <p>Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности</p> | <p>Выполнено частично</p> | <p>Оформление открытого игрового пространства будет завершено на втором этапе реализации проекта.</p> |
| <p>Разработка, апробация и внедрение технологий эффективной социализации дошкольников</p> | <p>Выполнено</p> | |
| <p>Разработка плана совместных мероприятий с партнёрами Проекта.</p> | <p>Выполнено</p> | |
| <p>Продукт проекта (программы)</p> | | |
| <p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p> | <p>Разработаны: -Положение о проектной группе по инновационной деятельности; - Положение об инновационной деятельности МДОУ-детского сада № 9; -Положение об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов МДОУ-детского сада № 9; -Диагностический инструментарий выявления уровня профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в области социализации дошкольников; -План работы по инновационной деятельности по трем направлениям: дети - педагоги – родители.</p> | |

Разработаны и апробируются методические материалы по применению наиболее эффективных методик и технологий по социализации дошкольников («Ситуация месяца», «Дети-волонтеры», «Рефлексивный круг», «Социальные акции», «Заключительный праздник», «Через детей к родителям»).

На базе МДОУ-детского сада № 9 проведены мероприятия муниципального и регионального уровня:

1. Муниципальный конкурс дидактических пособий и развивающих игр по социально-коммуникативному развитию среди педагогов ДОУ «От идеи, разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования».

2. Межрегиональный Фестиваль мастер-классов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Творческой мысли каскад» (в очном онлайн-режиме), где педагоги продемонстрировали опыт реализации технологии эффективной социализации «Через детей к родителям».

3. Межрегиональный практико-ориентированный семинар по инновационной деятельности в рамках открытых межрегиональных педагогических чтений формате видеоконференцсвязи «Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников (образовательная деятельность с дошкольниками)»: транслирование опыта работы коллектива МДОУ-детского сада № 9 для педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Разработана и реализована «Программа взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников по вопросам позитивной социализации».

| | |
|---|--|
| <p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p> | <p>Продукт может быть использован инновационными образовательными учреждениями региона, реализующими задачи подготовительного этапа проекта.</p> |
| <p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p> | <p>Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность социальных навыков, развитие саморегуляции поведения у детей 5-7 лет; -профессиональное развитие педагогов (овладение технологиями социализации дошкольников); -участие педагогов в профессиональных конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности; -состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, методические пособия по технологиям социализации дошкольников); -эмоциональное благополучие участников образовательного процесса; -участие родителей в образовательном процессе. <p>Оценка качества инновационного проекта организована и осуществляется с помощью подобранного диагностического инструментария, позволяющего оценить эффективность обновленной системы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, внедрением технологий социализации, разработанного по социально-коммуникативному развитию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Диагностическая карта инновационного потенциала педагогов» Микляевой Н.В. |

| | |
|--|---|
| | <p>Направлена на исследование совокупности культурных, творческих характеристик педагогов.</p> <p>-Анкета «Готовность к инновации» Гришаевой Н.П. Направлена на изучение степени готовности педагога к инновационной деятельности по социализации дошкольников. Помогает определить понимание педагогами сущности инновационной деятельности, выявить актуальные проблемы, запросы педагогов.</p> <p>-Анкета «Оценка инноваций и нововведений в ДОУ» Микляевой Н.В. Цель: оценка инновационного пространства образовательной организации. Внедрение новшеств предполагает изменения в стиле управления, формирование новых форм взаимодействия в педагогическом коллективе.</p> <p>Достижение целевых показателей отслеживается в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МДОУ-детского сада № 9.</p> <p>По результатам самооценки результативности инновационной деятельности за 2021-2022 учебный год определена положительная динамика по всем показателям.</p> |
| <p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p> | <p>Проведение всестороннего анализа и обобщение результатов инновационной деятельности. Разработка научно-практических рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ. Трансляция и диссеминация эффективного педагогического опыта на различных мероприятиях.</p> |
| <p>Достигнутые внешние эффекты</p> | |
| <p>Эффект</p> | <p>достигнут</p> |
| <p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p> | <p>Проведение на базе МДОУ-детского сада № 9 в 2021-2022 учебном году:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-Межрегионального практико-ориентированного семинар по диссеминации опыта инновационной деятельности для педагогических и руководящих работников образовательных организаций «Успешная социализация дошкольников: современный взгляд воспитателя».</p> <p>- Межмуниципального конкурса пособий по социально-коммуникативному развитию «Мир открываем вместе» среди педагогов ДОУ.</p> <p>- Межмуниципального Открытого фестиваля мастер-классов «Воспитатель - больше, чем профессия».</p> <p>Создание регионального сетевого сообщества по обмену опытом инновационных площадок.</p> <p>Подготовка к публикации в научно-практических журналах и сборниках методических разработок с использованием технологий эффективной социализации.</p> |
|--|--|